**ETAPA 1: Diagnóstico de necesidades**

**Desafíos educativos: ¿Hacia dónde queremos llegar?**

* Replantear nuevamente los objetivos PEI general de las estudiantes en estás nuevas generaciones. EL enfoque psicosocial y/o académico.
* Compromiso y motivación por parte de los apoderados.
* Fortalecimiento apoderado – estudiante.
* Equilibrar la presión por mantener la excelencia académica a pesar de las nuevas problemáticas que afectan socio-emocionalmente a nuestras estudiantes.

**Necesidades formativas: ¿Qué apoyos nos falta para lograrlo?**

* Equilibrar las necesidades y responsabilidades académicas con el ámbito socioemocional de las estudiantes. (Creación y activación de protocolos).
* Respetar y aplicar el reglamento académico.
* Hábitos de estudios en las estudiantes.

**Capacidades docentes: ¿Con qué contamos para avanzar?**

* El perfeccionamiento docente.
* Las Tics
* Reforzamientos
* Talleres de reforzamientos
* Pre-universitario
* La disciplina

**ETAPA 2 Y 3: Definición de Objetivos y Acciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ACCIONES** |
|  |  |
|  |  |