**ETAPA 1: Diagnóstico de necesidades**

**Desafíos educativos: ¿Hacia dónde queremos llegar?**

* Mejorar y propiciar instancias para el trabajo colaborativo.
* Co docencia voluntaria y sistemática, donde nos permita poder reflexionar sobre nuestras propias prácticas pedagógicas y retroalimentar y enriquecer el trabajo realizado.

**Necesidades formativas: ¿Qué apoyos nos falta para lograrlo?**

* Institucionalizar prácticas pedagógicas, como por ejemplo: incluir pregunta de comprensión lectora de diferentes niveles, incluyendo preguntas de metacognición y que sea monitoreado por UTP.
* Que en el consejo de profesores, por lo menos 1 vez al mes, se den instancias para intercambiar experiencias entre docentes de distintas especialidades o áreas.

**Capacidades docentes: ¿Con qué contamos para avanzar?**

* Capacidad de adaptación.
* Con vocación.
* Habilidades socioemocionales.
* Capacidad de Crecimiento profesional.

**ETAPA 2 Y 3: Definición de Objetivos y Acciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **ACCIONES** |
| Mejorar y propiciar instancias para el trabajo colaborativo. | 1. Creación de mesas de trabajo interdisciplinarias.
2. Que se otorgue el horario de 1 consejo mensual para intercambiar estrategias pedagógicas.
3. Compartir experiencias pedagógicas en un consejo.
 |
| Instaurar institucionalmente el trabajo co-docencia de manera sistemática y acorde a las necesidades. | 1. De forma optativa, convocar a un colega a acompañar una clase, a lo menos, 1 vez al semestre.
2. Retroalimentar con respecto a la clase realizada, y luego compartir esta retroalimentación con la comunidad educativa.
3. Crear equipos docentes por afinidad temática para diseñar planes de trabajo en conjunto.
 |