**ETAPA 1: Diagnóstico de necesidades**

**Desafíos educativos: ¿Hacia dónde queremos llegar?**

Queremos lograr tomando en consideración el pei, la misión y la visión de nuestro establecimiento, con el fin de formar estudiantes más autónomas, con una preparación académica sólida y con valores éticos, morales y cristianos arraigados para que les permita ser un aporte a la sociedad y ser agentes de cambio.

**Necesidades formativas: ¿Qué apoyos nos falta para lograrlo?**

* Uno de los apoyos fundamentales que se requieren, es la familia de cada una de nuestras estudiantes; pero de no contar con ello, que las estudiantes sean conscientes de la importancia de su educación (su rol como estudiante), mejorando su compromiso en su proceso formativo. Y en cuanto a nuestro rol, tener un resultado sostenido de evaluación en el tiempo y en todas las áreas de aprendizaje.
* Espacios protegidos para la colaboración docente que no dependan únicamente de reuniones formales, sino también de comunidades de prácticas permanentes.
* articulación más fluida entre ciclos (Básica y media para evitar quiebres en los aprendizajes y estrategias de evaluación)

**Capacidades docentes: ¿Con qué contamos para avanzar?**

* Contamos con un material humano importante, abierto al cambio y también a la escucha activa. Además según los resultados observados, en un tramo de desempeño sobresaliente.
* Contamos con un equipo directivo y recursos pedagógicos que nos permiten poner en práctica las innovaciones pedagógicas.

**ETAPA 2 Y 3: Definición de Objetivos y Acciones**

| **OBJETIVOS** | **ACCIONES** |
| --- | --- |
| 1. Elevar y mantener los resultados deaprendizaje en todas las asignaturas,especialmente en comprensión lectora yresolución de problemas matemáticos en todoslos niveles, | Implementar un plan de intervenciónfocalizada en lectura y matemática con apoyo en co-docencia y tutorías personalizadas por parte de docentes destacadosIncorporar evaluaciones diagnósticas trimestrales y seguimiento individual de estudiantes en riesgo.Utilizar datos de SIMCE, DIA y evaluaciones internas para ajustar las planificaciones y estrategias metodológicas.Desarrollar talleres de estrategias de estudio y hábitos de aprendizaje para estudiantes(nuevas y antiguas) y familias. |
|  2. Fortalecer el desarrollo profesional docentemediante la implementación de prácticaspedagógicas inclusivas y de evaluaciónformativa en el 100% de los niveles. |  Realizar ciclos de capacitación interna con estrategias, retroalimentación efectiva y evaluación auténtica, entre docentes del establecimiento acompañados por los colegas con buenos resultados, que incluya la implementación de un sistema de observación y acompañamiento de aula con retroalimentación formativa y apoyo entre pares.Establecer comunidades de aprendizaje profesional por área y ciclo para la planificación conjunta y el intercambio de buenas prácticas.Incorporar metas individuales y colectivas de mejora pedagógica vinculadas a los indicadores del portafolio docente. |