

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

CURSO: Estrategias Metodológicas en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje para Estudiantes del Espectro Autista

COLEGIO: EL ALBA DE ARICA

RELATORA PARTE 1: Bárbara Rojas

FECHA: 3 y 4 de julio 2025

Día 1: jueves 3 de julio

HORARIO	ACTIVIDADES
BLOQUE 1 08:30 – 10:30 horas	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida al espacio de desarrollo profesional. - Presentación asesora - Presentación de docentes - Presentación del curso. <p>MÓDULO I: Historia, mitos, diagnóstico y características nucleares de la Condición de Espectro Autista.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto de neurodiversidad. -Definición e historia. -Coexistencia. -Mitos. <p>Actividad 1: Presentación de temáticas a trabajar y análisis por medio de interacción con el grupo a partir de sus experiencias.</p>
10:30 – 10:45 horas	PAUSA
BLOQUE 2 10:45 – 13:00 horas	<p>MÓDULO I: Historia, mitos, diagnóstico y características nucleares de la Condición de Espectro Autista.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criterios Diagnósticos según DSM-V. <p>Actividad 2: Taller 1 Identificación de características y derivación a especialista para diagnóstico precoz.</p> <p>MÓDULO II: Características cognitivas, comunicativas, sociales y sensoriales presentes en la Condición de Espectro Autista. Consideraciones básicas para la disminución y eliminación de BAP (Barreras para el Aprendizaje y participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características de la Comunicación y el Lenguaje. -Características Sociales.

	Actividad 3: Presentación de temáticas, ejemplos y análisis por medio de interacción con el grupo a partir de sus experiencias.
13:00 – 13:45 horas	ALMUERZO
BLOQUE 3 13:45 – 16:00 horas	<p>MÓDULO II: Características cognitivas, comunicativas, sociales y sensoriales presentes en la Condición de Espectro Autista. Consideraciones básicas para la disminución y eliminación de BAP (Barreras para el Aprendizaje y participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características Sensoriales. -Características Emocionales. -Características Cognitivas. <p>Actividad 4: Taller 2 Identificación y disminución de BAP basadas en características sensoriales de los estudiantes.</p>
16:00 – 16:15 horas	PAUSA
BLOQUE 4 16:15 – 18:00 horas	<p>MÓDULO II: Características cognitivas, comunicativas, sociales y sensoriales presentes en la Condición de Espectro Autista. Consideraciones básicas para la disminución y eliminación de BAP (Barreras para el Aprendizaje y participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características Cognitivas. -Generalidades de intervenciones en autismo. <p>Actividad: Presentación de temáticas, ejemplos, participación de actividades de reflexión y análisis por medio de interacción con el grupo a partir de sus experiencias.</p>

Día 2: viernes 4 de julio

HORARIO	ACTIVIDADES
BLOQUE 5 8:00 – 10:30 horas	<p>MÓDULO II: Características cognitivas, comunicativas, sociales y sensoriales presentes en la Condición de Espectro Autista. Consideraciones básicas para la disminución y eliminación de BAP (Barreras para el Aprendizaje y participación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades de intervenciones en autismo. -Introducción a los Apoyos Visuales como respuesta educativa.

	<p>Actividad: Taller 3 Análisis de video de intervención real con aplicación de apoyos visuales y uso de estrategias de Análisis de Tarea, Encadenamiento y otras ayudas..</p>
<p>10:15 – 10:30 horas</p>	<p>CIERRE</p>