

TEMARIO

PRUEBA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

Primer Nivel de Educación Media

Validación de Estudios (Decreto N°257)

Año 2016

CONTENIDOS A EVALUAR

Se evaluará la **Comprensión de lectura de textos-tipo** y además el **Conocimiento y Comprensión de la Lengua**, ambos mencionados a continuación:

Textos tipo	Los textos que se presentan, provienen de los géneros discursivos; instructivos, narrativos y descriptivos. Corresponden a extractos de textos de estudio y manuales, catálogos, instrucciones para el uso de maquinarias, instrumentos y/o herramientas, folletos sobre procesos productivos y/o recursos naturales, páginas web, canciones, anécdotas y recetas.
Lengua	<p>Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el léxico, los contenidos morfosintácticos y las funciones. En relación a los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática se presenta siempre en contexto. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.</p> <p>* Elementos morfosintácticos y estructurales: -Formas afirmativas, negativas e interrogativas, presente del verbo "to be". Usos especiales: there is, there are, be years old. Presente Simple. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Presente Progresivo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Comparaciones y superlativos. Imperativos. Wh questions: who, what, where, when. Adjetivos (posición en la oración). Adverbios de frecuencia: sometimes, always, usually, never, often. Conectores: and, but, because, then. Preposiciones de lugar: in, on, next to, behind, between, opposite, in front of, near, under, at. Expresiones de cuantificación: how much, how many?</p>

HABILIDADES A EVALUAR

La comprensión lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos.

Se evaluarán las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- ✓ **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- ✓ **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.

- ✓ **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de este nivel considerarán los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Inferir el propósito.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.
- Inferir el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano.