



APROPIACIÓN CURRICULAR

Educación Parvularia

Sesión: n° 1

Fecha de la sesión: 8-11-2023

Nombre del asesor: Loreto Monjes Pino

Correo institucional del asesor: edparvulo@centcap.cl

CRONOGRAMA

N° de sesión	Fecha	Contenido
Sesión 1	8-11-2023	Bienvenida Presentación del curso Modalidad de trabajo ¿Qué es la prueba de conocimientos específicos? Análisis del temario para reconocer fortalezas y debilidades Ensayo N° 1
Sesión 2	15-11-2023	Retroalimentación del Ensayo N° 1 Plenario para dudas y comentarios Ensayo N° 2
Sesión 3	22-11-2023	Retroalimentación del Ensayo N° 2 Plenario para dudas y comentarios Ensayo N° 3
Sesión 4	29-11-2023	Retroalimentación del Ensayo N° 3 Plenario para dudas y comentarios Ensayo N° 4
Sesión 5	6-12-2023	Retroalimentación del Ensayo N° 4 Plenario para dudas y comentarios Encuesta de satisfacción

MODALIDAD DE TRABAJO

➤ **Sesiones sincrónicas:**

Conversatorio sobre contenidos y prácticas pedagógicas propias del área de Educación Parvularia

➤ **Trabajo asincrónico:**

Desarrollo de ensayos a modo de preparación de la ECEP, uso de la plataforma centcaponline.cl

¿Qué es la evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos?

- Es un instrumento que permite medir el nivel de dominio de conocimientos que tienen los y las docentes en la disciplina y nivel en el que se desempeñan.

ECEP

- Aspectos Generales
- Se enmarca en La Ley N.° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, entre otros aspectos, busca reconocer y promover el desarrollo de los profesionales de la educación. Dicho sistema, a su vez, está constituido por un Sistema de Reconocimiento y Promoción del Desarrollo Profesional Docente que se compone de un proceso evaluativo integral, el cual busca reconocer la experiencia y el dominio de las competencias y saberes disciplinarios y pedagógicos que los profesionales de la educación alcanzan en las distintas etapas de su ejercicio profesional, y de un procedimiento de progresión en distintos tramos. (Artículo 19, Ley N.° 20 903).

ECEP

- **Obligatoriedad**
- La Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos es obligatoria para quienes, encontrándose inscritos para desarrollar el Portafolio del año 2023, se ubican en los tramos Inicial y Temprano de la Carrera Docente.
- No obstante, la evaluación no es obligatoria si el último resultado obtenido por usted en esta prueba (que se aplica desde 2016) fue de nivel de logro A o B, ya que el artículo 19Ñ señala que los y las docentes con estos resultados no están obligados a rendir este instrumento en los procesos de reconocimiento siguientes.

ECEP

- Contenidos a evaluar
- Los instrumentos están compuestos por 60 preguntas de selección múltiple, que se distribuyen de acuerdo con las tablas de especificaciones respectivas, cumpliendo un número de preguntas por dominio y complejidad teórica, éstos se distribuyen en preguntas de baja, media y mayor complejidad.
- Se evalúan conocimientos específicos de acuerdo con las Bases Curriculares y conocimientos pedagógicos para la enseñanza-aprendizaje de una disciplina determinada, de acuerdo con los Estándares de Desempeño Profesional Docente, elaborados en base a los dominios del MBE y MBE de Educación Parvularia.
- Cada instrumento incluye un set de preguntas de anclaje (provenientes de instrumentos anteriores), que permiten contribuir a la comparabilidad de los instrumentos en cada ciclo evaluativo.

ECEP

- Aplicación
- La región y comuna donde se ubicará su sede de aplicación puede ser consultada en la sección “Consultar Datos” durante el mes de diciembre.
- Sábado 09 de diciembre de 2023, sesión regular: destinada a profesionales de la educación que se registran en el periodo establecido por la Agencia de la Calidad de la Educación.
- Martes 12 de diciembre de 2023, sesión complementaria: destinada a los profesionales de la educación que por motivos justificados no puedan rendir la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos durante la sesión regular.
- Martes 16 de enero de 2024, sesión adicional: destinada a los profesionales de la educación que, durante la fase de registro, opten por rendir la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos en el mes de enero.
- Para resguardar el acceso a los instrumentos de evaluación, se le solicitará presentar su documento de identificación (cédula de identidad, pasaporte, licencia de conducir o recibo de documento en trámite otorgado por el Servicio de Registro Civil e Identificación) y respetar la normativa sanitaria vigente.
- Si el día de la aplicación, por algún motivo de fuerza mayor o caso fortuito el o la docente no puede rendir su evaluación, podrá ingresar una solicitud de suspensión, de acuerdo a lo señalado en la Resolución Exenta N° 1774.

ECEP

- Resultados.
- Las y los docentes evaluados en 2023 podrán conocer los resultados de la Evaluación de Conocimientos Específicos y pedagógicos y del portafolio, ingresando a <https://portaldocente.mineduc.gob.cl/>, con su ClaveÚnica, en el mes de julio del año 2024. Solo se entregarán resultados a los y las docentes que estén en la Resolución de tramo, vale decir quienes completen su proceso de reconocimiento.
- Se emite un informe que entrega información sobre el puntaje final del instrumento y una detallada información sobre el porcentaje de logro por dominio y subdominios sobre los que se elabora el instrumento, además entrega un porcentaje de logro por dominio respecto de sus pares evaluados con el mismo instrumento, con ello es posible construir una reflexión personal y grupal y así producir mejoras en el desempeño profesional.

Temario: Educación Parvularia



DOMINIO 1: CURRÍCULUM, FUNDAMENTOS, POLÍTICAS Y NORMATIVAS EN LA
EDUCACIÓN PARVULARIA
1.1. Nociones generales y fundamentos de la Educación Parvularia
1.2. Institucionalidad y Políticas Educativas para la Educación Parvularia
1.3. Conocimiento del Currículum de la Educación Parvularia

Temario: Educación Parvularia



DOMINIO 2: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y NIÑA
2.1 Desarrollo cognitivo
2.2 Desarrollo socioemocional
2.3 Desarrollo psicomotriz
2.4 Bienestar Integral del niño y la niña

Temario: Educación Parvularia



DOMINIO 3: PROMOCIÓN, ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
3.1 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Identidad y Autonomía.
3.2 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Convivencia y Ciudadanía
3.3 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Corporalidad y Movimiento

Temario: Educación Parvularia



DOMINIO 4: FUNDAMENTOS, NOCIONES CONCEPTUALES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL
4.1 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Lenguaje Verbal
4.2 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Lenguajes Artísticos

Temario: Educación Parvularia



DOMINIO 5: FUNDAMENTOS, NOCIONES CONCEPTUALES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
5.1. Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Exploración del Entorno Natural
5.2 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural
5.3 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo Pensamiento Matemático

DOMINIO 5: FUNDAMENTOS, NOCIONES CONCEPTUALES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

5.1. Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo de Exploración del Entorno Natural

5.2 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

5.3 Conocimientos disciplinarios y pedagógicos necesarios para gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje del Núcleo Pensamiento Matemático

DIAGNÓSTICO

- Lea rigurosamente el temario de la prueba que le corresponda rendir
- Complete el cuadro de fortalezas y debilidades relacionadas con contenido, didáctica y evaluación.
- Suba a la plataforma el documento.
- Para esta actividad cuenta con 40 minutos.



Diagnóstico

Nombre:

Nivel en que se desempeña:

Colegio:

El objetivo de esta actividad, es que usted sea capaz de identificar sus fortalezas y debilidades en relación al dominio de contenidos, estrategias metodológicas, didáctica y situaciones de evaluación relacionadas con la asignatura de artes visuales en la ECEP, para de esta manera centrarnos en la mejora de los aspectos más descendidos durante las semanas que trabajaremos en el grupo de reflexión.

Instrucciones

1. Lea rigurosamente el temario de la prueba que le corresponda rendir
2. Complete el cuadro de fortalezas y debilidades relacionadas con contenido, didáctica y evaluación.
3. Suba el documento en centcaponline.cl
4. Para esta actividad cuenta con 40 minutos.

Fortalezas	Debilidades

ENSAYO N°1

- Para responder el ensayo n°1 ingrese a la primera sesión.
- Para realizar el ensayo cuenta con 30 minutos y solo contará con un intento.
- Al finalizar el ensayo podrá revisar sus resultados.