



Apropiación Curricular Historia, Geografía y Cs. Soc. Sesión 5

Nicole Ávalos Díaz
asnavalos@centcap.cl

Martes 25 de noviembre 2025



RESULTADOS ENSAYOS

	Matías	Manuel
Ensayo 1	7/15 - 4,7	7/15 - 4,7
Ensayo 2	8/15 - 5,3	9/15 - 6,0
Ensayo 3	11/15 - 7,3	

REVISIÓN ENSAYO N°4

DOMINIO 2: PENSAMIENTO HISTÓRICO

2.1 Pensamiento temporal e historiografía

- Explicar conceptos relacionados al conocimiento histórico como hito, hecho, proceso, periodo, acontecimiento , perspectiva e interpretación historiográfica, entre otros.
- Aplicar el concepto de tiempo histórico y sus componentes como duración, sucesión, cambio y continuidad, ritmo, causalidad, sincronía, diacronía, cambio, entre otros.

Pregunta 1

Matías 

Manuel 

Desde la perspectiva de la Historia como disciplina, se reconocen como objeto de su estudio a determinados hechos y procesos que son considerados como hitos históricos.

En relación a lo anterior, ¿por qué la Toma de la Bastilla ocurrida en 1783, es considerada como un hito histórico?

DISTRACTOR

a. Porque corresponde a la primera revuelta en Francia.

CORRECTA

b. Debido a que simboliza un momento de quiebre con la arbitrariedad monárquica.

INCORRECTA

c. Porque pretende la instauración de un nuevo sistema político francés.

INCORRECTA

d. Debido a que representa la caída del sistema policial francés.

Conceptos clave en historiografía

1. **Hito:** evento o acción que marca un cambio significativo o un avance en el desarrollo de un proceso.
1. **Hecho:** aquel elemento real que constituye el punto de apoyo de la labor historiográfica. Es en sí mismo un constructo. Nos dice Ricoeur que el hecho es “el contenido de un enunciado que trata de representarlo (...) se puede decir que el hecho se construye mediante un procedimiento que lo separa de una serie de documentos que lo establecen”.
1. **Proceso:** conjunto de hechos que lo conforman, no acotable a una fecha de inicio y finalización (multilineal). Se pueden ubicar los hechos en orden de su sucesión en el tiempo, ocurriendo cada uno de ellos en una determinada conjunción de coordenadas espacio temporales.

DOMINIO 3: FORMACIÓN CIUDADANA

3.1 Organización política y participación ciudadana

- Describir el Estado de derecho en función de los componentes fundamentales que lo caracterizan.
- Explicar funciones y atribuciones de diferentes órganos de gobierno de la República de Chile en la actualidad.
- Caracterizar el sistema democrático en Chile en la actualidad, considerando los principios, fundamentos y atributos que lo sustentan.

Pregunta 2

Matías 

Manuel 

Lea la siguiente definición:

Constituye la más elevada o suprema instancia donde reside el poder político y público de un pueblo, una nación o un Estado, sobre su territorio y sus habitantes. Por tanto, equivale a la libertad de cualquier Estado para crear sus leyes y controlar sus recursos sin la coerción de otros Estados.

¿A qué concepto de organización política corresponde la definición anterior?

CORRECTA

a. Soberanía.

INCORRECTA

b. Autonomía.

DISTRACTOR

c. Independencia

INCORRECTA

d. Jurisdicción.

Conceptos clave de organización política

1. **Soberanía:** poder supremo que tiene un Estado para decidir libremente sobre su organización, leyes y políticas, sin estar subordinado a ninguna autoridad externa. Ejemplo: *El estado de Chile es soberano*
1. **Autonomía:** capacidad de una entidad (región, municipio o institución) para administrar y tomar decisiones internas, pero siempre dentro del marco de un estado soberano. Ejemplo: *La municipalidad de El Bosque elabora el presupuesto local 2026*
1. **Independencia:** condición por la cual un Estado no depende de otro poder externo. Ejemplo: *en 1818, Chile declaró su independencia de la Corona Española*
1. **Jurisdicción:** facultad legal de aplicar normas y administrar justicia en un territorio o sobre ciertas personas o materias. Es el ámbito de aplicación de una ley. Ejemplo: *Los tribunales chilenos tienen jurisdicción sobre delitos ocurridos dentro del territorio nacional*

Pregunta 3

Matías 

Manuel 

Lea el siguiente titular:

Ministro de Estado cuestiona fallo de los tribunales de justicia que deja en libertad a imputados por hurto simple.

¿Por qué la situación aludida en el titular cuestionaría el Estado de derecho, elemento característico de nuestro sistema democrático?

INCORRECTA

a. Porque se vulnera el derecho de la igualdad ante la ley.

CORRECTA

b. Porque se transgrede el principio de la división de poderes.

INCORRECTA

c. Porque se limitan las funciones de las autoridades.

DISTRACTOR

d. Porque se restringe la potestad de las normas jurídicas.

Pregunta 4

Lea la siguiente noticia:

Isapre:TC declaró inaplicable tabla de factores en plan de afiliada

5 de septiembre de 2018.

El Tribunal Constitucional (TC) acogió de forma parcial el requerimiento de una afiliada de isapre [...], en el que declara que la tabla de factores que usan actualmente las isapres para determinar el riesgo de un afiliado o sus cargas, y con ello el precio de los planes de salud, no se puede aplicar en el caso particular, por tratarse de una acción inconstitucional. [...] La sentencia del TC, publicada hoy, acoge dos de los tres requerimientos que hizo la recurrente, declarando inaplicable el literal m del artículo 170 y el 199 del DFL N° 1 del Ministerio de Salud, que definen qué es tabla de factores y el precio base de un plan de salud .

Diario La Tercera

Pregunta 4

Matías 

Manuel 

En la situación descrita, ¿por qué la intervención del Tribunal Constitucional se ajusta a derecho?

INCORRECTA

a. Porque, acorde a lo señalado en la Constitución, cautela el principio de legalidad al interior de las instituciones públicas.

CORRECTA

b. Porque resuelve la inaplicabilidad de un precepto legal contrario a la Constitución.

DISTRACTOR

c. Porque, de acuerdo con la Constitución, conoce y resuelve sobre los recursos de protección interpuestos ante la justicia.

INCORRECTA

d. Porque en su función fiscalizadora, vela porque las instituciones actúen con probidad.

Tribunal Constitucional

Es el órgano encargado de **cautelar el principio de supremacía constitucional**, fundamento del Estado de Derecho. Entre sus atribuciones, señaladas en el [artículo 93](#) de la Constitución Política de la República, están:

- Ejercer el control y resolver cuestiones de constitucionalidad de proyectos de ley, de reforma constitucional o de proyectos aprobatorios de tratados internacionales
- Conocer sobre la constitucionalidad de autos acordados de los Tribunales de Justicia, decretos con fuerza de ley, decretos y reglamentos del Ejecutivo
- Declarar la inaplicabilidad e inconstitucionalidad de un precepto legal

Este Tribunal está integrado por **diez miembros**: Tres designados por el Presidente de la República; cuatro elegidos por el Congreso Nacional, de los cuales dos nombrados directamente por el Senado y dos son propuestos por la Cámara de Diputados para su aprobación o rechazo por el Senado; y, tres elegidos por la Corte Suprema.

Los miembros duran en sus cargos **nueve años** y se renuevan por parcialidades cada 3 años y son inamovibles. El tribunal funcionará en pleno o dividido en dos salas. En el primer caso el quórum para sesionar será de ocho miembros y en el segundo caso de a los menos cuatro.

Fuente: www.bcn.cl

Pregunta 5

Lea la siguiente noticia:

Contraloría pidió al municipio justificar gasto por \$568 millones

Anuncian juicio de cuentas sobre un municipio y su alcaldesa, buscando que se justifique el gasto de \$568 millones o que se reintegren dichos fondos.

En las 158 páginas del informe, se concluye que hubo desembolsos insuficientemente acreditados por la municipalidad. Entre ellos, están: gastos por \$26 millones para difusión de noticias en internet la capacitación a Pucón por \$48 millones y regalos publicitarios por \$137 millones.

Este juicio de cuentas busca recuperar \$568 millones que hoy se cuestionan.

El informe también cuestiona la contratación de asesores sin que se hubiera justificado sus servicios y contratos por trato directo.

Pregunta 5

Matías 

Manuel 

¿Por qué la Contraloría General de la República es la institución que debe hacerse cargo de investigar la situación descrita en el texto anterior?

INCORRECTA

a. Porque la ley le atribuye la facultad de investigar acciones que constituyen delito.

INCORRECTA

b. Porque la Constitución le mandata el control de la relación entre los poderes del Estado.

DISTRACTOR

c. Porque la normativa vigente le atribuye el poder de determinar la inversión de los dineros públicos.

CORRECTA

d. Porque la legislación le otorga la función de fiscalizar el dinero del fisco.

Contraloría General de la República

Es un **organismo autónomo** que tiene como función controlar de acuerdo a la ley los actos administrativos, fiscalizar los gastos del Fisco, las municipalidades y los organismos y servicios estatales, como también llevar la contabilidad general de la nación (Capítulo X de la Constitución Política).

El Contralor General es nombrado por el Presidente de la República con acuerdo de los tres quintos del Senado.

Fuente: www.bcn.cl

Pregunta 6

Matías 

Manuel 

De acuerdo con la teoría económica, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones caracteriza al sistema económico de libre mercado?

INCORRECTA

a. La propiedad de los medios de producción debe estar concentrada en las familias.

DISTRACTOR

b. Las decisiones del sector público y las familias son coordinadas por los oferentes.

CORRECTA

c. Las decisiones económicas están en manos de las familias y empresas.

INCORRECTA

d. La asignación de los recursos básicos es privilegio del Estado.

Sistema económico de libre mercado

- Son las familias y las empresas los agentes que toman las decisiones fundamentales sobre qué producir, cómo producir y para quién producir, guiados por la oferta y la demanda.
- El Estado interviene poco y no controla la asignación de recursos
- El sector público tiene un rol mínimo
- Cuando el Estado tiene el privilegio de la asignación de recursos básicos corresponde más a un sistema de planificación centralizada

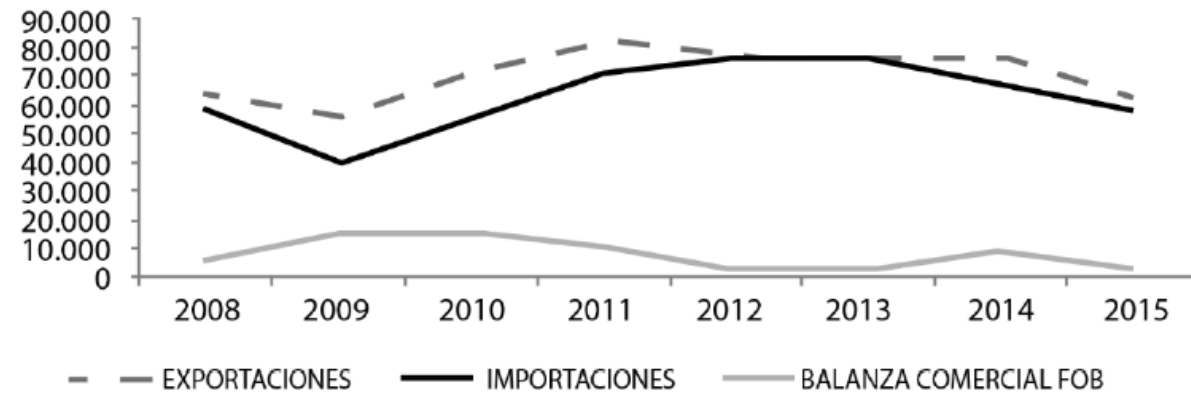
Pregunta 7

Matías ☐

Manuel ☐

Observe el siguiente gráfico:

Gráfico 1-1: Intercambio y Balanza Comercial
2008-2015
(millones US\$FOB)



Fuente: Departamento de Estudios, DIRECON, en base a cifras de Banco Central de Chile.

¿Qué característica de la economía chilena se infiere a partir de la lectura del gráfico anterior?

CORRECTA

INCORRECTA

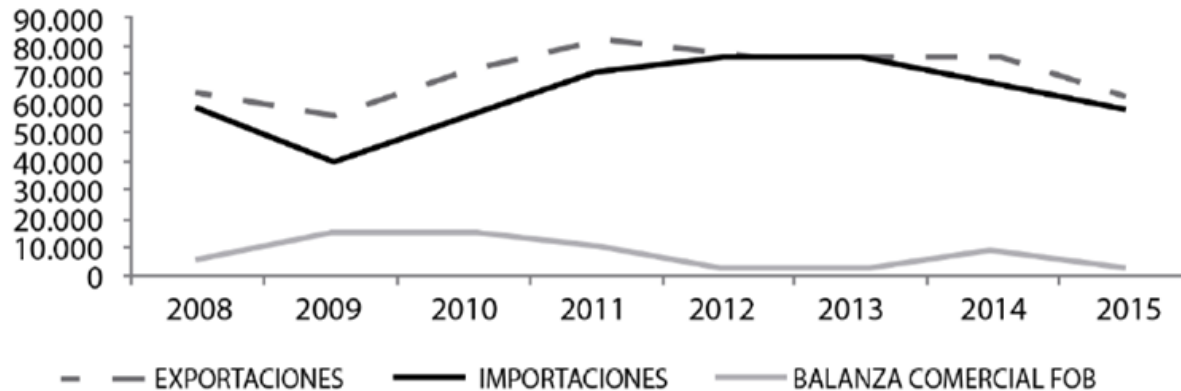
INCORRECTA

DISTRACTOR

- a. La vulnerabilidad de la economía local ante los ciclos económicos globales.
- b. La adquisición de bienes con alto valor agregado desde el exterior.
- c. La permeabilidad del valor de la moneda local al ritmo comercial externo.
- d. La dependencia de los recursos naturales en materia de exportación.

Pregunta 7

Gráfico 1-1: Intercambio y Balanza Comercial
2008-2015
(millones US\$FOB)



Fuente: Departamento de Estudios, DIRECON, en base a cifras de Banco Central de Chile.

- Tanto exportaciones como importaciones muestran **variaciones significativas**
- Entre 2008 y 2009 se observa una **marcada caída** tanto en exportaciones como en importaciones, lo que puede explicarse a partir de la **crisis financiera global de 2008**
- Estos movimientos no se explican sólo por factores internos, sino también por los **cambios en la economía mundial**, especialmente en los precios internacionales de los recursos naturales y la demanda externa
- Chile tiene una economía altamente sensible a los ciclos económicos globales, característica típica de **economías de tipo abierta y exportadora**

Pregunta 8

Matías 

Manuel 

Lea la siguiente noticia:

Autoridades prevén alza en la tasa de interés

Frente a los niveles de endeudamiento de la población y la presión experimentada por los precios de los bienes básicos en el último año debido al aumento de la demanda, expertos aconsejan al gobierno subir las tasas de los créditos de consumo e hipotecarios.

~~tasas de los créditos de consumo e hipotecarios.~~

www.latercera.com

¿Qué efecto es factible prever con la medida planteada en la noticia anterior?

INCORRECTA

DISTRACTOR

INCORRECTA

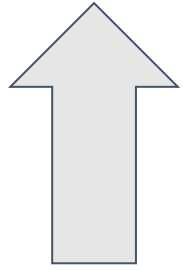
CORRECTA

a. Evitar la competencia imperfecta en el mercado financiero.

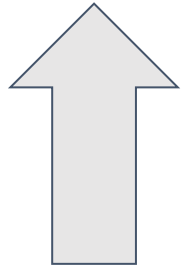
b. Reactivar las inversiones.

c. Aumentar el consumo de bienes básicos.

d. Controlar la inflación.



Endeudamiento



Demanda

- Cuando las autoridades suben la tasa de interés, el objetivo económico típico es **reducir el consumo y frenar el endeudamiento**, para así disminuir la presión sobre los precios de los bienes de consumo básicos.
- Medida de **política monetaria contractiva** para reducir la inflación.

Pregunta 9

Matías 

Manuel 

De acuerdo con lo establecido en la Constitución vigente en Chile, ¿Qué función desempeña el Tribunal Constitucional?

INCORRECTA

a. Garantizar la estabilidad y seguridad del Estado.

INCORRECTA

b. Cautelar la independencia de los poderes del Estado.

CORRECTA

c. Velar por la supremacía legal de la carta fundamental.

DISTRACTOR

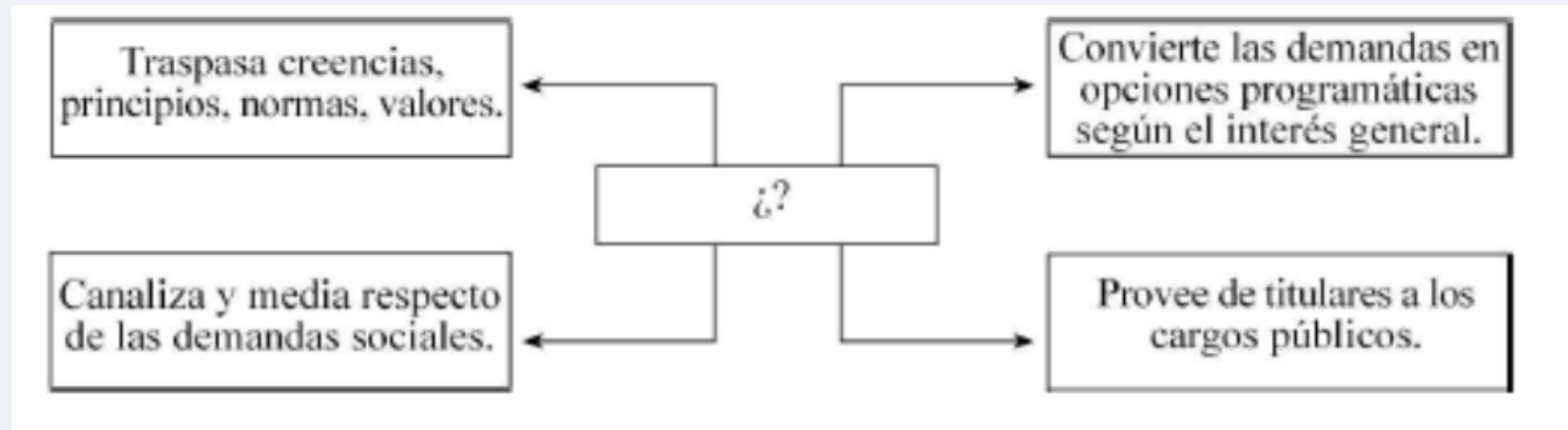
d. Controlar la legalidad de los actos implementados por el gobierno.

Pregunta 10

Matías ☐

Manuel ☐

Observe el siguiente esquema:



¿Cuál de las siguientes formas de participación ciudadana completa el esquema anterior?

DISTRACTOR

a. Parlamento.

INCORRECTA

b. Sindicato

CORRECTA

c. Partido político

INCORRECTA

d. Federación

Conceptos clave

1. **Parlamento:** institución del Estado encargada de crear, debatir y aprobar leyes. Está compuesto por representantes electos (diputados/as y senadores/as).
1. **Federación:** forma de organización del Estado donde existen varios territorios o entidades (estados, provincias, regiones) que tienen autonomía propia, pero se unen bajo un gobierno central. Cada unidad federada puede dictar leyes propias en ciertos temas.
1. **Partido político:** organización de ciudadanos/as que comparten ideas políticas y buscan acceder al poder del Estado para implementar su programa.
1. **Sindicato:** organización de trabajadores/as que se unen para defender sus derechos laborales, mejorar sus condiciones de trabajo y negociar colectivamente con sus empleadores.

DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO

4.1 Estrategias de enseñanza para la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- Seleccionar diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos, de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo: analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones, etc.
- Emplear un lenguaje comprensivo y con precisión conceptual preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Diseñar estrategias o actividades de aprendizaje en función de los énfasis curriculares de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

Pregunta 11

Matías



Manuel



Durante la unidad sobre la organización político-administrativa del Estado de Chile, un docente aplica una evaluación formativa que consiste en completar el siguiente cuadro síntesis:

Nivel	Nacional	Regional	Provincia	Comunal
Principal autoridad				
¿Cómo llega a su cargo?				
Función e importancia				

Mientras corrige las respuestas, nota que la mayoría de los estudiantes identifica a las autoridades y la forma en que acceden al cargo; sin embargo, varios de ellos desconocen sus funciones. Por ello, decide que en la clase siguiente implementará una actividad para corregir la debilidad detectada.

Pregunta 11

Matías 

Manuel 

De acuerdo con el desempeño descrito, ¿Qué actividad permitiría reforzar los aprendizajes que se observan debilitados?

INCORRECTA

a. Debate acerca de la importancia de que existan varias autoridades para ejercer la administración pública del Estado.

DISTRACTOR

b. Lectura compartida de la Constitución Política de la República de Chile acerca de la organización político-administrativa del país.

CORRECTA

c. Fichero con noticias de la actualidad que permita distinguir las atribuciones que poseen las autoridades político-administrativas del país.

INCORRECTA

d. Trabajo de investigación para que los distintos grupos confeccionen un organigrama ilustrado sobre las distintas autoridades del Poder Ejecutivo.

DOMINIO 3: FORMACIÓN CIUDADANA

3.1 Organización política y participación ciudadana

- Describir el Estado de derecho en función de los componentes fundamentales que lo caracterizan.
- Explicar funciones y atribuciones de diferentes órganos de gobierno de la República de Chile en la actualidad.
- Caracterizar el sistema democrático en Chile en la actualidad, considerando los principios, fundamentos y atributos que lo sustentan.

Pregunta 12

Matías 

Manuel 

¿Qué principio del Estado de derecho se está resguardando con la medida mencionada en el siguiente titular?

Poder Judicial bajo investigación: Fiscalía indaga corrupción en jueces y abogados

DISTRACTOR

a. La igualdad ante la ley.

INCORRECTA

b. La representatividad política.

INCORRECTA

c. La división de los poderes.

CORRECTA

d. El imperio de la ley.

Estado de Derecho

- “**Principio de gobernanza** en el que todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia, además de ser compatibles con las normas y los principios internacionales de derechos humanos. Asimismo, exige que se adopten medidas para garantizar el respeto de los principios de **primacía de la ley, igualdad ante la ley, separación de poderes, participación en la adopción de decisiones, legalidad, no arbitrariedad, y transparencia procesal y legal**”.
- Ninguna autoridad está por sobre la ley, por lo tanto, puede ser investigada por otro órgano del Estado
- Todas las personas e instituciones deben someterse a la ley

Fuente: www.diarioconstitucional.cl

DOMINIO 4: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO

4.3 Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.

Pregunta 13

Matías 

Manuel 

Una docente, en la unidad “La organización política de Chile”, está planificando una clase en la que trabajará el principio de representatividad y dará algunos ejemplos de cargos electos por votación popular, con el objetivo de que sus estudiantes de 6° Básico logren “Comprender la importancia de la elección popular para la organización democrática del Estado de Chile”.

Atendiendo al objetivo de la clase, ¿Cuál de los siguientes indicadores es pertinente para evaluar a los estudiantes al término de esa clase?

INCORRECTA

a. Describen las principales funciones de las autoridades que representan a la ciudadanía tras un proceso electoral.

INCORRECTA

b. Identifican quiénes son las autoridades políticas elegidas por sufragio para representar a los ciudadanos.

DISTRACTOR

c. Ejemplifican distintas formas de participación democrática que se dan en la sociedad y en su entorno cercano.

CORRECTA

d. Explican la importancia de que las autoridades sean elegidas para la toma de decisiones de interés público.

Pregunta 14

Matías 

Manuel 

¿Cuál de los siguientes indicadores evalúa la comprensión de la jerarquización social durante el Periodo colonial por parte de estudiantes de 5° Básico ?

INCORRECTA

a. Compara las actividades económicas en las que se desempeñan españoles y mestizos.

INCORRECTA

b. Identifica las actividades económicas desempeñadas por la población.

CORRECTA

c. Menciona la relevancia del componente étnico en la organización de la población.

DISTRACTOR

d. Señala características de los cargos políticos respecto a la división de la población.

Pregunta 15

Matías 

Manuel 

En la unidad “Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia”, al tratar el tema La Revolución Industrial y el siglo de la burguesía uno de los estudiantes de 8° Básico realiza la siguiente pregunta: “¿Por qué el tema que estamos tratando se llama Revolución Industrial si no hemos visto ninguna guerra o revuelta que justifique su nombre?” Para ampliar la visión restringida en la comprensión de proceso histórico que tiene el estudiante,
¿Qué consideración debe contemplar un nuevo planteamiento de este concepto?

CORRECTA

DISTRACTOR

INCORRECTA

INCORRECTA

- a. Profundizar la naturaleza de la industrialización como un conjunto de hechos relacionados entre sí con una dinámica propia.
- b. Explicar la industrialización desde un enfoque multicausal.
- c. Enfatizar el contexto temporal en el cual se originó la Revolución Industrial.
- d. Favorecer el análisis crítico de fuentes de la condición de los obreros industriales.

EVALUACIÓN FINAL APC HISTORIA 2025