



APROPIACIÓN CURRICULAR RELIGIÓN EVANGÉLICA

Evaluación De Conocimientos
Disciplinarios y Específicos

CUARTA SESIÓN

Profundización, Focalización habilidades y Ejercitación

Prof. Vladimir Fica

Fecha: 18 de Noviembre de 2025

**Cent
Cap**
Fundación Educa

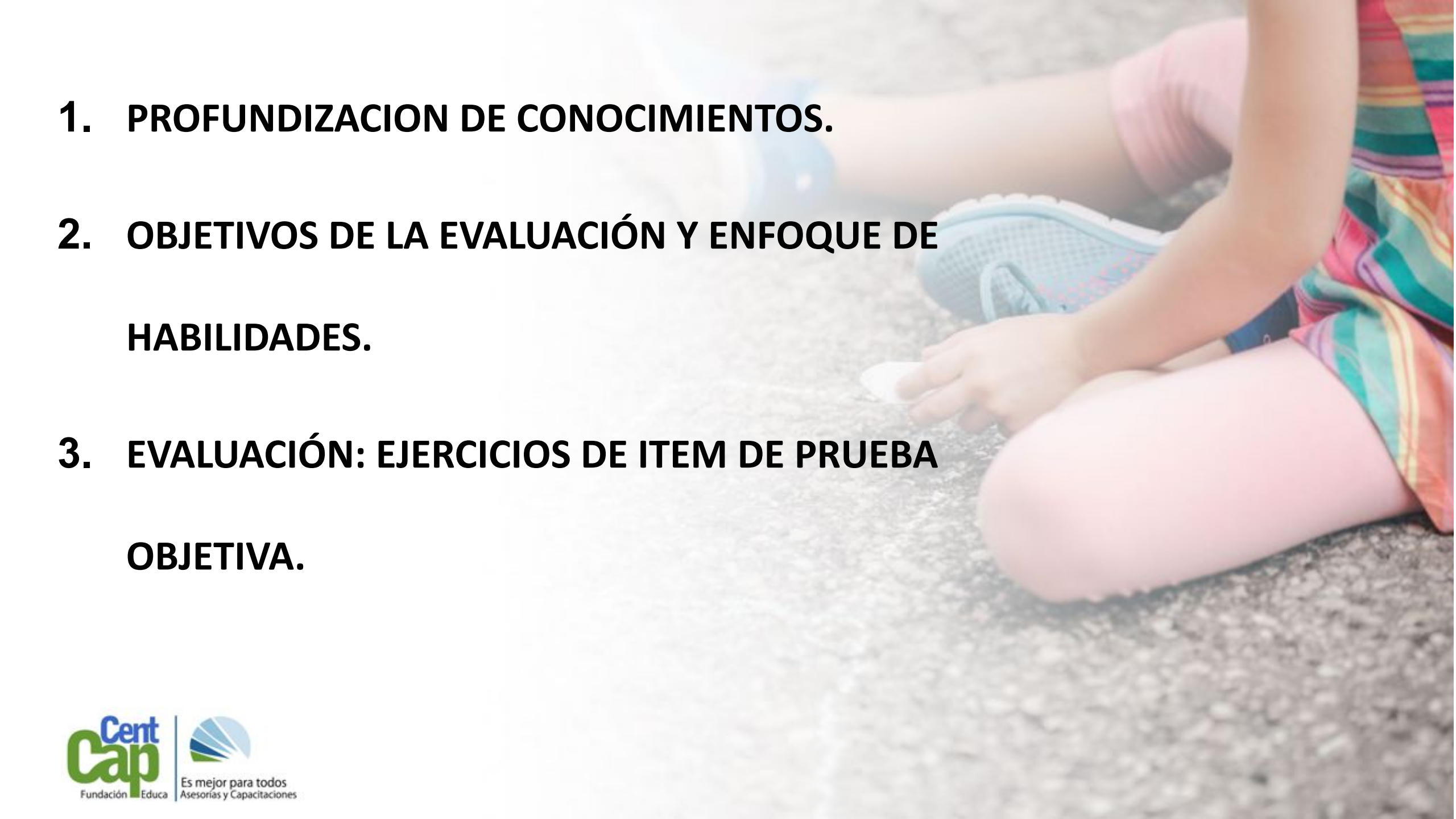


Es mejor para todos
Asesorías y Capacitaciones



AGENDA



- 
- 1. PROFUNDIZACION DE CONOCIMIENTOS.**
 - 2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN Y ENFOQUE DE HABILIDADES.**
 - 3. EVALUACIÓN: EJERCICIOS DE ITEM DE PRUEBA OBJETIVA.**



Profundización Conocimientos



DOMINIO IV

Profundización Contenidos:
Definiciones
Conceptualización
Fundamentación
LA IGLESIA

Dominio IV
LA IGLESIA

**La Iglesia, su
fundación y
desarrollo.**

**La obra del Espíritu
Santo en la Iglesia.**

LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

DEFINICIÓN

Iglesia: en el griego clásico esta palabra es **Ekklesia**, y significa reunión de ciudadanos llamados afuera de sus hogares a algún lugar público, asamblea; cualquier congregación de personas o multitud de hombres reunidos con un motivo, tumultuosamente, pudiendo tener fines legislativos, políticos, sociales o religiosos.

A pesar de su aplicación común, el termino iglesia significa básicamente “los llamados para afuera”, entendiéndolo como un grupo distinto, seleccionado y sacado hacia fuera de algo. De esta forma, la iglesia fue llamada a afuera del mundo como está escrito en Juan 15.19.

Es usado para designar a la iglesia (comunidad) cristiana, un culto cristiano, pero nunca un mero edificio para las reuniones o templo.

Mato 16:18



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

Bíblicamente, el término “iglesia” en el Nuevo Testamento se refiere a la iglesia universal compuesta de todos aquellos que aceptaron a Cristo como cabeza, siendo inmersos en su Cuerpo por la fe a través del Nuevo Nacimiento, por el Espíritu Santo.

La Biblia habla de tres grupos de personas:

- **Judíos:** Son la descendencia de Abraham (carnalmente):
- **Gentiles:** todos aquellos que no son descendientes de Abraham, sea cual fuera la nacionalidad.
- **Iglesia:** cualquier persona que nace de nuevo y es hecha nueva criatura en Cristo Jesús, sea judío o gentil.

La iglesia cristiana es, por lo tanto, un organismo espiritual formado por los hijos de Dios, aquellos que fueron generados espiritualmente en Cristo Jesús y regenerados para una viva esperanza.

1°Corintios 10.32 - Efesios 2.14-16 - Génesis 12.1-3





LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

Iglesia Primitiva y su organización:

- **La Composición social:** La iglesia en todos los lugares que se estableció no distinguía ricos de pobres, esclavos o libres, ni razas o distinciones.
- **El Gobierno:** Las iglesias locales eran autónomas, no existiendo autoridad de una congregación sobre otra. Los apóstoles tenían autoridad doctrinaria y eran respetados como líderes espirituales, principalmente por el hecho de haber estado con el Señor. El Pastor era la principal autoridad en la iglesia local y con el pasar del tiempo eran llamados de “padre”. Eran conocidos también por el título de obispos, presbíteros, ancianos etc., de acuerdo con la época que se quiera estudiar.
- **La Comunión de la Iglesia:** Era marcada por el hecho que los creyentes se trataban como hermanos o hermanas. Esto no era apenas un formalismo, sino una práctica real. Cuidaban de los huérfanos y de las viudas. Las mujeres tenían prestigio en el seno de la congregación y muchas de ellas se destacaban.
- **La liberalidad financiera:** El amor de Cristo ardía en el corazón de aquellos hombres y los constreñía a mostrar ese amor para con sus hermanos, a vivir en unidad del espíritu, en gozo y comunión, y especialmente, a demostrar interés y abnegación por los miembros de la iglesia que necesitaban de auxilio material. Leemos en el libro de Hechos que los más ricos daban sus propiedades, de forma tan liberal, que lleva al surgimiento del socialismo radical en la comunión de bienes.



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

Iglesia Primitiva:

- **Los Cultos:** Otrora el Domingo no era separado para el descanso, los cultos eran realizados en la noche y en la madrugada del Domingo, mientras semanalmente era celebrada la Cena, ocasión de celebración donde todos comían y cenaban.
- **La Alegría de la Iglesia:** El cristianismo gozaba de una fuerte influencia en el primer siglo, especialmente por causa del padrón espiritual de sus seguidores. Predicaban y practicaban la comunión de Cristo resucitado, desconocían las tristezas y horrores de una vida tibia, vacía y sin sentido, lo que los hacía diferentes de sus vecinos. Los creyentes tenían cualidades morales que recomendaban al cristianismo.

La vida de la Iglesia en el primer siglo era, por lo tanto, de un padrón simple, puro, equilibrado y ético, lo que la distinguía del modo de vida del pueblo pagano. Esto hacía que las personas fuesen atraídas para esta novedad surgida en un espacio de tiempo relativamente corto, diferente de las enseñanzas de los filósofos griegos que no tenían explicaciones para las angustiantes preguntas humanas, ya sea sobre la razón de sus vidas, ya sea sobre el futuro después de la muerte. Estas respuestas el cristianismo las ofrecía y las continúa ofreciendo



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

1ª FASE: LA IGLESIA APOSTÓLICA

Efesios 2.20

Comprende el período desde la ascensión de Cristo (cerca del 33 d.C.) hasta la muerte de Juan (cerca del año 100 d.C.). Podemos dividir esta fase en otras tres, para un mejor estudio:

- **1ª PARTE: Desde Pentecostés al discurso de Esteban (35 d.C.)**
- **2ª PARTE: Del Sermón de Esteban (35 d.C.) hasta el Concilio de Jerusalén (50 d.C.)**
- **3ª PARTE: Del Concilio de Jerusalén (50 d.C.) hasta la muerte de Juan (100 d.C.):**



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

2ª FASE: LA IGLESIA PERSEGUIDA

Apocalipsis 2.10b

Comprende el período a partir de la muerte de Juan (cerca del 100 d.C.) hasta el Edicto de Milán (o Edicto de Tolerancia), en el 313 d.C.

3ª FASE: LA IGLESIA IMPERIAL

Desde el Edicto de Constantino (313 d.C.) hasta la caída de Roma (476 d.C). El inicio del decadencia de la iglesia.



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

Nuevo Testamento:

Contiene 27 libros divididos en 5 categorías.

- Evangelios – Contando con 4 libros, narran la vida, ministerio, enseñanzas y sermones de Jesucristo.
 - Mateo
 - Marcos
 - Lucas
 - Juan
- Historia: Contando con 1 libro que narra el surgimiento y crecimiento de la Iglesia.
 - Hechos



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

Nuevo Testamento:

Epístolas Paulinas – Contando con 13 libros, son cartas enviadas por el apóstol Pablo a las iglesias iniciadas en su ministerio y también a sus principales colaboradores. Son la regla de la doctrina de la Iglesia cristiana, como también su manual de procedimientos.

- Romanos
- 1 y 2 Corintios
- Gálatas
- Efesios
- Filipenses
- Colosenses
- 1 e 2 Tesalonicenses
- 1 e 2 Timoteo
- Tito
- Filemón



LA IGLESIA FUNDACIÓN Y DESARROLLO.

Nuevo Testamento:

Epístolas Generales – Contando con 8 libros, semejantes a las cartas del apóstol Pablo, fueron enviadas por líderes de la Iglesia primitiva a las congregaciones y colaboradores de sus ministerios, con el mismo propósito y función de las cartas paulinas.

- Hebreos
- Santiago
- 1 e 2 Pedro
- 1, 2 e 3 Juan
- Judas

Profecía – Contando con 1 libro, es la revelación de Jesucristo, dada al apóstol Juan con respecto a las últimas cosas.

- Apocalipsis

LA IGLESIA Y LOS CONCILIOS

Concilios son reuniones que tienen como finalidad resolver las grandes cuestiones de interés de la Iglesia, sus controversias e intentan dar a la cristiandad un padrón de comportamiento delante de herejías y enseñanzas doctrinarias divergentes. El primer Concilio de que tenemos noticias está registrando en Hechos 15 y fue realizado por vuelta de los años 50 - 51 d. C. en Jerusalén. Este Concilio reunió a los Apóstoles y otros líderes eclesiásticos de la iglesia de Jerusalén y de Antioquía. Vinieron Pablo y Bernabé, se desconoce si habían o no atraído líderes de otras congregaciones, pero probablemente esto aconteció, en virtud del hecho que algunas iglesias importantes ya estaban establecidas en varias regiones a esa altura.



Los concilios acostumbraban reunirse en ciudades diferentes. A partir del 869, con la ruptura entre los cleros romano y oriental, que origino la crisis de 1054 (cisma ortodoxo), los concilios católicos se han reunido en Roma, y a partir de este cisma, cada uno de los referidas ramas de cristianos han tratado sus problemas aisladamente hasta hoy. En cuanto a la rama protestante, por sus propias características (descentralización eclesiástica, variedad de denominaciones, etc.) no hay concilios y cada uno de los grupos tienen su propia orientación administrativa, ya que las doctrinas y enseñanzas son más o menos homogéneas, variando apenas en las orientaciones tradicionales o históricas, fundamentalistas y neoprotestantes.

LA IGLESIA Y LOS CONCILIOS

Existen grupos que ni son católicos, ni protestantes (evangélicos), aunque sean confundidos con estos. Podríamos adoptar la nomenclatura que algunos, inclusive la prensa les ha concedido: son los para-evangélicos (testigos de Jehová, adventistas etc.), entre otros. Estos ni incluso insisten en ser identificados como evangélicos. A continuación, algunos concilios y el principal tema debatido durante sus reuniones:



Concilio de Jerusalén entre 5 y 51 - Discutida la cuestión de la salvación solamente para los circuncidados y obedientes a la ley de Moisés;

Concilio de Nicea en 325 - Arrianismo;

Concilio de Constantinopla en 381 - Apolinarismo;

Concilio de Éfeso en 431 - Nestorianismo;

Concilio de Calcedonia en 4451 - Eutiquianismo;

2º Concilio de Constantinopla en 553 - Monofisismo;

3º Concilio de Constantinopla en 680 - Doctrina de las dos voluntades de Cristo;



LA IGLESIA Y LOS CONCILIOS

3º Concilio de Constantinopla en 680 - Doctrina de las dos voluntades de Cristo;
2º Concilio de Nicea en 787 - Sancionado el culto a las imágenes;
4º Concilio de Constantinopla en 869
Ruptura entre la Iglesia Oriental y Occidental;
Concilio de Trento, de 1545 a 1563 - Contra Reforma;
Concilio de Roma en 1123 - Obispos nombrados por el Papa;
Concilio Vaticano de 1869/1870 - Declarada la infalibilidad del Papa
2º Concilio Vaticano, de 1963/1965 : Reforma de la Iglesia para hacerla más tradicional ante la problemática del involucramiento de clérigos en las cuestiones sociales.



La Obra Del Espíritu Santo

DEFINICIÓN

ESPIRITU

1. EL HOMBRE: UN SER TRÍPLE. Perciba el orden que el apóstol Pablo usa al citar las tres dimensiones del hombre:

- **Espíritu:** tiene contacto con el mundo espiritual;
- **Alma:** tiene contacto con el mundo intelectual y emocional;
- **Cuerpo:** tiene contacto con el mundo físico.

2. DIOS ES ESPIRITU: El es el padre de los espíritus y es espíritu.

- Juan 4:24. Reina-Valera 1960 ... **Dios es Espíritu;** y los que le adoran, en espíritu y en verdad es necesario que adoren.
- Hebreos 12:9 ... Además, tuvimos padres terrenales para disciplinarnos, y *los* respetábamos, ¿con cuánta más razón no estaremos sujetos al **Padre de nuestros espíritus**, y viviremos?



1° Tesalonicenses 5.23

La Obra Del Espíritu Santo

DEFINICIÓN

ESPIRITU

3. EL ESPIRITU SANTO



Es una de las tres personas de la Trinidad. El espíritu santo es poder de Dios y es Dios, como Jesucristo. Se manifiesta como:

- Poder Atributos de Dios.
- Unción: Revestimiento de Poder. Hecho 1 y 2.
- Un presente especial del Espíritu Santo. Hechos 2:38.
- Es Cristo. Romanos 8:9

La unción es un elemento divino, que tiene como objetivo preparar a alguien para una determinada misión. La unción transmite la habilidad divina para el cumplimiento de la misión confiada, ella también es mencionada en la Biblia como el propio Espíritu de Dios, el “poder de Dios”, o la “mano del Señor”.

1° Tesalonicenses 5.23 - Ezequiel 3.14 - Ezequiel 1.1-3; 8.1; 40.1-2

LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO

CUANDO COMENZO LA IGLESIA DE CRISTO

El marco del inicio de la iglesia de Cristo en la tierra está establecido en el día de Pentecostés, (cincuenta días después de la pascua, siete días después de la ascensión de Jesús), en el cual descendió el Espíritu Santo para habitar en los hijos de Dios y revestirlos de poder para testimoniar de Cristo:

Hechos 2.1-4 - Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos unánimes juntos. Y de repente vino del cielo un estruendo como de un viento recio que soplaba, el cual llenó toda la casa donde estaban sentados; y se les aparecieron lenguas repartidas, como de fuego, asentándose sobre cada uno de ellos. Y fueron todos llenos del **Espíritu Santo**, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen.

Jesús había prometido que el Espíritu Santo descendería:

Hechos 1.4-5

El Espíritu sólo fue dado cuando Jesús fue glorificado (cuando Él se sentó a la diestra de Dios, después de la ascensión)

Juan 7.39

Cuando Jesús ascendió al cielo y se sentó a la diestra de Dios, envió el Espíritu Santo: *Juan 16.7*

LA OBRA DEL ESPÍRITU SANTO

LA UNCIÓN EN EL NUEVO TESTAMENTO

Para comprender mejor, es importante saber que los siguientes términos son sinónimos en el Nuevo Testamento:

- Unción - Poder – Virtud - Espíritu - Espíritu Santo

EXISTEN TRES TIPOS DE UNCIÓN:

- **Individual:** es la unción que permanece dentro del creyente después del nuevo nacimiento.
- **Dones Ministeriales:** es la unción que capacita al ministro a ejecutar el oficio para el cual él fue llamado en el Cuerpo de Cristo.
- **Colectiva:** es la unción manifiesta cuando varios cristianos se reúnen y concuerdan en un propósito.

LA UNCIÓN EN LA VIDA DE JESÚS. Su nacimiento fue obra del Espíritu Santo.
Lucas 1.35





Dominio IV
LA IGLESIA

**La obra
evangelizadora de
la iglesia y su
desarrollo**

**La reforma
protestante y el
testimonio de la
iglesia**

LA OBRA EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

DEFINICIÓN

Antes de ascender a los cielos y ser glorificado por el Padre, Jesucristo le dio instrucciones a los discípulos para que continuasen la obra de evangelización del mundo que Él había comenzado. Desde entonces, el evangelismo ha sido realizado por hombres y mujeres de Dios que aman al Señor y quieren proclamar la redención conquistada por Él.

Marcos 16 – La Gran Comisión.

Evangelio: *Euaggelion* (griego) originalmente denotaba una recompensa por buenas noticias, sin embargo después desapareció esta idea de recompensa, y la palabra paso a designar la misma buena noticia. En el NT, denota la buena noticia del Reino de Dios y de la salvación a través de Cristo.

Marcos 16:15-19 y Romanos 10:15-17- Isaías 61:1- 2º Corintios 5:17



LA OBRA EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

DEFINICIÓN

Evangelismo: *Euaggelizo* (griego), significa anunciar buenas noticias, proclamar buenas nuevas. Es usado en el AT para cualquier tipo de buenas noticias; de jubilosas noticias de la bondad de Dios, en particular, de las bendiciones mesiánicas. Usado en el NT especialmente de buenas nuevas al respecto de la venida del reino de Dios, y de la salvación que puede ser obtenida en Él a través de Cristo, y del contenido de esta salvación – Referencia Strong.

En la palabra evangelismo, la partícula “ismo” indica sistema, siendo Evangelismo el acto de llevar las buenas nuevas con métodos, estrategias y técnicas presentados en el Nuevo Testamento.

“Evangelismo es la presentación de Jesucristo en el poder del Espíritu Santo, de tal manera que los hombres puedan confiar en el como Salvador y servirlo como Señor en la fraternidad de su iglesia.”



LA OBRA EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

OBJETIVO DEL EVANGELISMO

Evangelismo: *Euaggelizo* (griego), significa anunciar buenas noticias, proclamar buenas nuevas. Es usado en el AT para cualquier tipo de buenas noticias; de jubilosas noticias de la bondad de Dios, en particular, de las bendiciones mesiánicas. Usado en el NT especialmente de buenas nuevas al respecto de la venida del reino de Dios, y de la salvación que puede ser obtenida en Él a través de Cristo, y del contenido de esta salvación – Referencia Strong.

En la palabra evangelismo, la partícula “ismo” indica sistema, siendo Evangelismo el acto de llevar las buenas nuevas con métodos, estrategias y técnicas presentados en el Nuevo Testamento.

“Evangelismo es la presentación de Jesucristo en el poder del Espíritu Santo, de tal manera que los hombres puedan confiar en el como Salvador y servirlo como Señor en la fraternidad de su iglesia.”



LA OBRA EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

Ministerio de la Reconciliación y Ministerio del Evangelista

Algunas personas creen, equivocadamente, que las personas comisionadas por Dios para evangelizar son sólo los *Evangelistas*. Sin embargo, la gran verdad es que todo creyente fue llamado a ser *testimonio de Cristo* – ministro de la reconciliación – pero ni todo creyente es *Evangelista*. Veamos lo que Pablo dice en Efesios:

Efesios 4.11

La Palabra “evangelista” aparece sólo tres veces en el Nuevo Testamento, (Efesios 4.11, Hechos 21.8 y 1 Timoteo 4.5) y significa “aquel que trae buenas nuevas”, es decir, alguien que anuncia el evangelio de salvación; un mensajero de buenas noticias. No obstante, el es uno de los cinco dones ministeriales dados para la edificación de la iglesia, y como dice el texto, es para algunos, no para todos, así como ni todos son apóstoles, ni pastores, etc.

Hechos 21.8 – 2º Timoteo 4:5



LA OBRA EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA

En el evangelismo, entre tanto, es decir, en la proclamación del evangelio por parte de un creyente que no fue llamado a operar en el don de evangelista, pero obedece la comisión del ministerio de la reconciliación el “id” – para estos, no es necesariamente, obligatorio la manifestación de señales, aunque la Palabra de Dios garantiza la confirmación de la Palabra con estas:

Marcos 16.15-18 - Entonces los soldados le llevaron dentro del atrio, esto es, al pretorio, y convocaron a toda la compañía. Y le vistieron de púrpura, y poniéndole una corona tejida de espinas, comenzaron luego a saludarle: ¡Salve, Rey de los judíos!

Perciba que la promesa dada por Jesús en este pasaje es de que las señales acompañarían a los que creen, no a los evangelistas. Además de eso, la lista de señales de Marcos 16 no se refiere a los dones espirituales listados en 1ª Corintios 12.1-11, que son dados por el Espíritu a quien este quiere, cuando quiere, sino son cosas que podemos hacer en nombre de Jesús, con la garantía de que acontecerán. (Al nombre de Jesús, por ejemplo, un demonio debe someterse, independiente de la manifestación del Espíritu Santo; es al nombre de Jesús que el se dobla y sale).

1º Corintios 12.1-11



LA REFORMA PROTESTANTE

La **Reforma Protestante** fue un movimiento religioso y político de gran envergadura que tuvo lugar en Europa durante el siglo XVI. Inició una profunda división en la Iglesia Católica, resultando en el surgimiento del protestantismo y cambios significativos en la sociedad, la política y la cultura europeas.

Origen e Inicio

El movimiento fue iniciado por el monje y teólogo alemán **Martín Lutero**. El evento simbólico que marcó su comienzo fue el **31 de octubre de 1517**, cuando Lutero clavó sus "95 tesis" en la puerta de la iglesia del Palacio de Wittenberg, Alemania. En estas tesis, criticaba duramente la corrupción de la Iglesia y, específicamente, la práctica de la **venta de indulgencias** (donaciones de dinero para asegurar la salvación o reducir el tiempo en el purgatorio).



LA REFORMA PROTESTANTE

La Reforma Protestante (Siglo XVI).

Causas Principales

- **Corrupción en la Iglesia:** Acusaciones de lujo excesivo, abusos de poder y falta de formación religiosa entre el clero.
- **Venta de Indulgencias:** La comercialización de la salvación, que Lutero consideraba contraria a las enseñanzas bíblicas.
- **Factores Políticos:** Muchos príncipes y gobernantes europeos vieron en la Reforma una oportunidad para independizarse del control político y económico del Papado y la Iglesia de Roma, apropiándose de sus tierras y bienes.
- **La Imprenta:** La invención de la imprenta por Gutenberg fue crucial para la rápida difusión de las ideas de Lutero y la traducción de la Biblia a idiomas locales (como el alemán), permitiendo que más personas leyeran e interpretaran las Escrituras por sí mismas.



LA REFORMA PROTESTANTE

Figuras Clave

Además de Martín Lutero, otros reformadores importantes incluyeron:

- **Juan Calvino:** Teólogo francés que desarrolló la doctrina de la predestinación y estableció una iglesia reformada en Ginebra, Suiza, que influyó en el desarrollo del capitalismo.
- **Ulrico Zwinglio:** Líder de la Reforma en Suiza, que promovió reformas como la abolición de reliquias y la autoridad papal.
- **Enrique VIII:** El rey de Inglaterra, quien, por razones políticas (la negativa del Papa a anular su matrimonio), se separó de la Iglesia Católica y fundó la Iglesia Anglicana, con él mismo como máxima autoridad.

Principios Fundamentales

La Reforma se basó en varios principios teológicos, a menudo resumidos en las "Cinco Solas":

- ***Sola Scriptura*:** La Biblia es la única autoridad en asuntos de fe y doctrina.
- ***Sola Fide*:** La salvación se obtiene solo por la fe en Jesucristo, no por obras o rituales eclesiásticos.
- ***Sola Gratia*:** La salvación es un regalo de la gracia de Dios, no algo que se pueda ganar o

LA REFORMA PROTESTANTE

Principios Fundamentales

- ***Solus Christus***: Jesucristo es el único mediador entre Dios y la humanidad.
- ***Soli Deo Gloria***: Toda la gloria es solo para Dios.

Consecuencias

- **División Religiosa**: Europa Occidental se dividió entre territorios católicos y protestantes, lo que llevó a guerras religiosas devastadoras (como la Guerra de los Treinta Años).
- **Contrarreforma**: La Iglesia Católica respondió con su propia reforma interna, conocida como la Contrarreforma o Reforma Católica (Concilio de Trento), buscando corregir abusos y reafirmar la autoridad papal.
- **Cambios Culturales y Sociales**: Fomentó la alfabetización (para leer la Biblia) y tuvo un impacto en el desarrollo del pensamiento filosófico libre y la ética del trabajo que, según algunos sociólogos como Max Weber, influyó en el surgimiento del capitalismo.



LA REFORMA CON MARTÍN LUTERO (1517 d.C.) LA REFORMA PROTESTANTE

El Reformador

Frente a la muerte y ejecución de John Huss declaró: “Pueden matar al ganso (en su lengua “huss” es ganso), pero de aquí a cien años surgirá un cisne que no podrán quemar”. Cien años después, en 10 de noviembre de 1483, en Eisleben, en Sajonia, nació Martín Lutero.

Era hijo de un contratista de minas que alcanzó cierta prosperidad económica. Influenciado por el padre, ingreso en 1501 en la Universidad de Erfurt, para estudiar derecho, mas su temperamento lo inclino a la vida religiosa, en 1505, después que casi murió en una violenta tempestad, ingreso en un monasterio por un voto hecho a Santa Ana. Vivía atormentado por causa del miedo que tenía de Dios y de Jesús, por causa de sus pecados. Su conversión se dio después a la lectura y meditación de Romanos 1.17- *Porque en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe, como está escrito: Mas el justo por la fe vivirá.* Estudioso, serio, metódico y aplicado, Lutero conquisto prestigio intelectual, tornándose, en 1508, profesor de la Universidad de Wittenberg, hasta su muerte.



LA REFORMA PROTESTANTE

El justo vivirá por fe

En 1510, viajo a Roma, de donde regreso decepcionado con el clima de corrupción que percibió en lo alto clero. En los años de 1511 a 1513, profundizó en los estudios teológicos, hasta que comenzaron a madurar en su espíritu las ideas para la creación de una nueva doctrina religiosa. En las epístolas de Pablo, encontró una frase que le pareció fundamental: *“el justo vivirá por la fe”*.

Concluyó Lutero que el hombre sólo podría salvarse por la fe incondicional en Dios. Solamente la fe, no las obras, seria o único instrumento capaz de justificar los pecados y conducir a la salvación, por la misericordia y gracia divina. Dios comenzó a restaurar la iglesia, en primer lugar, por su Palabra, restituyendo una verdad fundamental que incendio el corazón de Lutero con vislumbres de la verdad que procuraba hace tanto tiempo.

La Venta de Indulgencias

Teniendo como objetivo recaudar fondos para financiar la reconstrucción de la Basílica de San Pedro, el Papa León X permitió que se concediesen indulgencias (perdón de los pecados) a todos los fieles que contribuyesen financieramente con la Iglesia.





HABILIDADES

Focalización de las
Habilidades:

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Iglesia y su fundación

DOMINIO 4:

4.1. La Iglesia, su fundación y desarrollo.

- **Reconocer** hitos referidos al nacimiento y el desarrollo inicial de la Iglesia.
- **Reconocer** aspectos de la organización de la Iglesia expresados en los escritos neotestamentarios.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Iglesia y su fundación

Reconocer es una habilidad en educación implica observar, identificar y evaluar las capacidades de evocar y recordad conceptos precisos. Entre las habilidades transversales a esta:

Habilidades

- **Evocar:** Recordar contenidos, características y conocimientos en relación a un tema determinado.
- **Organizar:** Ordenar las ideas evocadas y organizarlas con precisión en apuntes o mapas temáticos.
- **Comunicar:** Expresar oralmente a través de resumen y parafraseo; la explicación de un tema nombrado y atribuido a un tópico. Definición de un concepto.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra Del Espíritu Santo

DOMINIO 4:

4.2. La obra del Espíritu Santo en la Iglesia.

- **Explicar** el contexto religioso en el cual se produjo el advenimiento del Espíritu Santo.
- **Determinar** la relevancia de las profecías del Antiguo Testamento respecto del advenimiento del Espíritu Santo y su acción en los creyentes.
- **Identificar** la acción del Espíritu Santo en la comunión, la vida de oración, las ofrendas y la predicación de la Palabra de Dios, que demostraron los primeros cristianos.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra Del Espíritu Santo

Determinar se refiere a la capacidad de identificar elementos esenciales, establecer criterios y analizar información para tomar decisiones o resolver problemas.

Se manifiesta al descomponer un problema complejo en partes más pequeñas, analizar las relaciones entre ellas, comparar diferentes elementos y llegar a conclusiones.

En otras palabras, es la habilidad de evaluar críticamente la información para poder argumentar o comprender algo en profundidad.

Determinar es:

- **Definir:** De manera precisa un concepto analizado y observado con profundidad.
- **Establecer:** Sus elementos “intransables” e insustituibles.
- **Identificación:** Reconocer elementos clave, rasgos y características en un objeto de estudio o problema.
- **Comparación:** Establecer similitudes y diferencias entre distintos elementos para poder tomar decisiones o sacar conclusiones.
- **Síntesis y conclusión:** Juntar las partes analizadas para crear un todo con sentido y formular conclusiones basadas en la evidencia.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra Del Espíritu Santo

La habilidad de **explicar** es la capacidad de comunicar de manera efectiva conocimientos, ideas o fenómenos, conectando conceptos y demostrando relaciones entre ellos para facilitar la comprensión del estudiante.

Empieza con la transmisión de información, fomentando la interacción, el diálogo y la retroalimentación para lograr aprendizajes significativos y duraderos.

Explicar es:

- **Extraer** información relevante.
- **Organizar** la información conceptual.
- **Expresar** por escrito u oral la información.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Evangelizadora

DOMINIO 4:

4.3. La obra evangelizadora de la Iglesia en su desarrollo.

- **Relacionar** el ministerio de Jesucristo con la Gran Comisión encomendada a la Iglesia.
- **Explicar** la importancia del primer Concilio de la Iglesia en Jerusalén para la expansión del cristianismo.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Evangelizadora

Relacionar se refiere a la capacidad de conectar y vincular información dentro de un texto o entre diferentes fuentes de conocimiento para construir un significado más profundo.

Implica:

- **Establecer conexiones:** Identificar lazos de causa-efecto, comparación, contraste, ejemplificación, oposición o estructura problema-solución entre diferentes ideas o partes de un texto.
- **Interpretar y vincular información:** Ir más allá de la simple identificación de datos (rastrear y localizar) y procesar cognitivamente la información, integrándola con conocimientos previos y la experiencia personal para generar nuevos significados.
- **Determinar la función:** Comprender el papel (función interna y global) que juega una sección o un párrafo específico en relación con el texto completo.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Reforma Protestante

DOMINIO 4:

4.4. La Reforma protestante.

- **Identificar** los principios doctrinales fundamentales de la Reforma Protestante.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN El Testimonio De La Iglesia

DOMINIO 4:

4.5. El testimonio de la Iglesia.

- **Explicar** la responsabilidad del creyente tanto en su tarea evangelizadora como en su rol de agente de transformación de la sociedad.



DOMINIO IV

Evaluación: indicadores
ítem prueba objetiva:
La Iglesia

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA – 1 (relacionar)

1

Una docente mostrará a sus estudiantes a través de la lectura de pasajes de la historia de la salvación, cómo el ser humano alcanza la paz con Dios; para ello relatará la vida de algunos de los personajes bíblicos.

¿Cuál de los siguientes personajes bíblicos permite ejemplificar alcanzar la paz con Dios?

- A José, que pudo ser gobernador de Egipto por la traición de sus hermanos.
- B David, que logró ser reconocido como rey por todas las tribus de Israel.
- C Josué, que lideró la toma de Jericó iniciando la conquista de la tierra prometida.
- D Salomón, que tuvo un floreciente gobierno sobre el reino unificado.

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA – 14

14 Un profesor está planificando la unidad: “El **Primer Concilio** de la Iglesia”. En la primera clase abordará el siguiente objetivo: “Identificar las causas que llevaron a desarrollar este concilio”. Para ello, debe tener claro que sus estudiantes manejan algunos conceptos o contenidos.

¿Cuál de las siguientes opciones contiene los conocimientos previos imprescindibles que se requieren antes de comenzar esta clase?

- A** Las diferencias religiosas entre judíos y gentiles.
- B** Las creencias de fariseos y saduceos de la época.
- C** Las leyes romanas que imperaban en el momento.
- D** La labor que desempeñaban los apóstoles en la Iglesia primitiva.

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA – 8

8 Un docente está planificando una clase de cierre para la unidad Dones y talentos, conforme al objetivo: “Diferenciar los talentos de los dones espirituales”.

¿Cuál de las siguientes actividades es apropiada para abordar el objetivo?

- A** Presentar en una PPT, cada uno de los dones espirituales y talentos dados a la Iglesia.
- B** Identificar en un cuestionario, dones espirituales y talentos que se han manifestado hasta ahora en sus vidas.
- C** Representar en ilustraciones, dones espirituales y talentos que consideren relevantes para la sociedad actual.
- D** Organizar en un mapa conceptual, los diferentes dones espirituales y talentos que han trabajado durante la unidad.

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA – 59

59 Lea la siguiente situación:

Una persona se molesta con el pastor de su iglesia cuando él solicita voluntarios para ayudar en la construcción del templo. Ante esta situación, comienza a cuestionar todas las decisiones que el pastor toma, y manifiesta su malestar con otros miembros de la comunidad, para que se sumen a su sentir y pidan la renuncia del líder. Dicha persona empieza a unir fuerzas con otros miembros, generando división en la Iglesia.

¿Qué principio se transgrede en el caso planteado?

- A** De humildad.
- B** De autoridad.
- C** De obediencia.
- D** De mayordomía.



FIN SESIÓN