



Apropiación Curricular Inglés 2025

Jorge Zúñiga Sepúlveda
18 de noviembre 2025

4. Task-based learning

-Instructional approach in which students learn a language by using it to complete meaningful, real-world tasks, rather than by first studying language forms.

Willis (1996) and Ellis (2003) TBL emphasizes communication, problem-solving and purposeful interaction.

Core principles

- **Meaning precedes form**
- **Real communication**
- **Learner-centered**
- **Language emerges naturally**
- **Focus-on form**

TBL Structure

- **Pre-Task Phase**
- **Task Cycle**
- **Language Focus**

Ejercicio

- Revisar programa inglés 5° Básico:

<https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/adjuntos/recursos/2024-12/Ingl%C3%A9s%205.pdf>

Ejercicio

- Revisar programa inglés 5° Básico y escoger tomando como referencia algún elemento pragmático:
 - Unidad (Tema)
 - Objetivo de unidad y clases (3)
 - Actividades (3 en total)
 - Instrumentos y /o técnicas de evaluación del/para el aprendizaje.

Dominios en Básica y Media Inglés

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
1.1. Comprensión de textos escritos. 1.2. Elementos léxicos en textos escritos.	2.1. Comprensión de textos orales. 2.2. Elementos léxicos en textos orales.
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
3.1. Análisis del Lenguaje	4.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de inglés. 4.2. Evaluación en la asignatura de Inglés.

Habilidades que se miden (Básica)

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
Identificar-Resumir-Extraer-Inferir Interpretar-Analizar	Identificar-Extraer-Resumir-Establecer-Inferir-Determinar Determinar-Interpretar
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
Identificar-Evaluar-Distinguir-Reconocer-Determinar	Proponer-Evaluar-Examinar Evaluar-Juzgar-Implementar

Habilidades que se miden (Media)

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
Identificar-Resumir-Extraer-Inferir- Determinar-Parafrasear-Establecer Interpretar- Analizar	Identificar- Parafrasear -Extraer-Resumir-Establecer-Inferir-Determinar Determinar -Interpretar
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
Identificar- Evaluar -Distinguir- Reconocer -Determinar	Proponer-Evaluar-Examinar- Juzgar Evaluar-Juzgar-Implementar- Promover-Juzgar-Proponer

Revisión de temarios...

Al revisar la actividad realizada hoy:

¿Cuáles son tu fortalezas y debilidades?

Apropiación curricular EPC

Ensayo 3 y retroalimentación