



# APROPIACIÓN CURRICULAR RELIGIÓN EVANGÉLICA

Evaluación De Conocimientos  
Disciplinarios y Específicos

## TERCERA SESIÓN

### Retroalimentación Profundización y Ejercitación

Prof. Vladimir Fica

Fecha: 11 de Noviembre de 2025

**Cent  
Cap**  
Fundación Educa



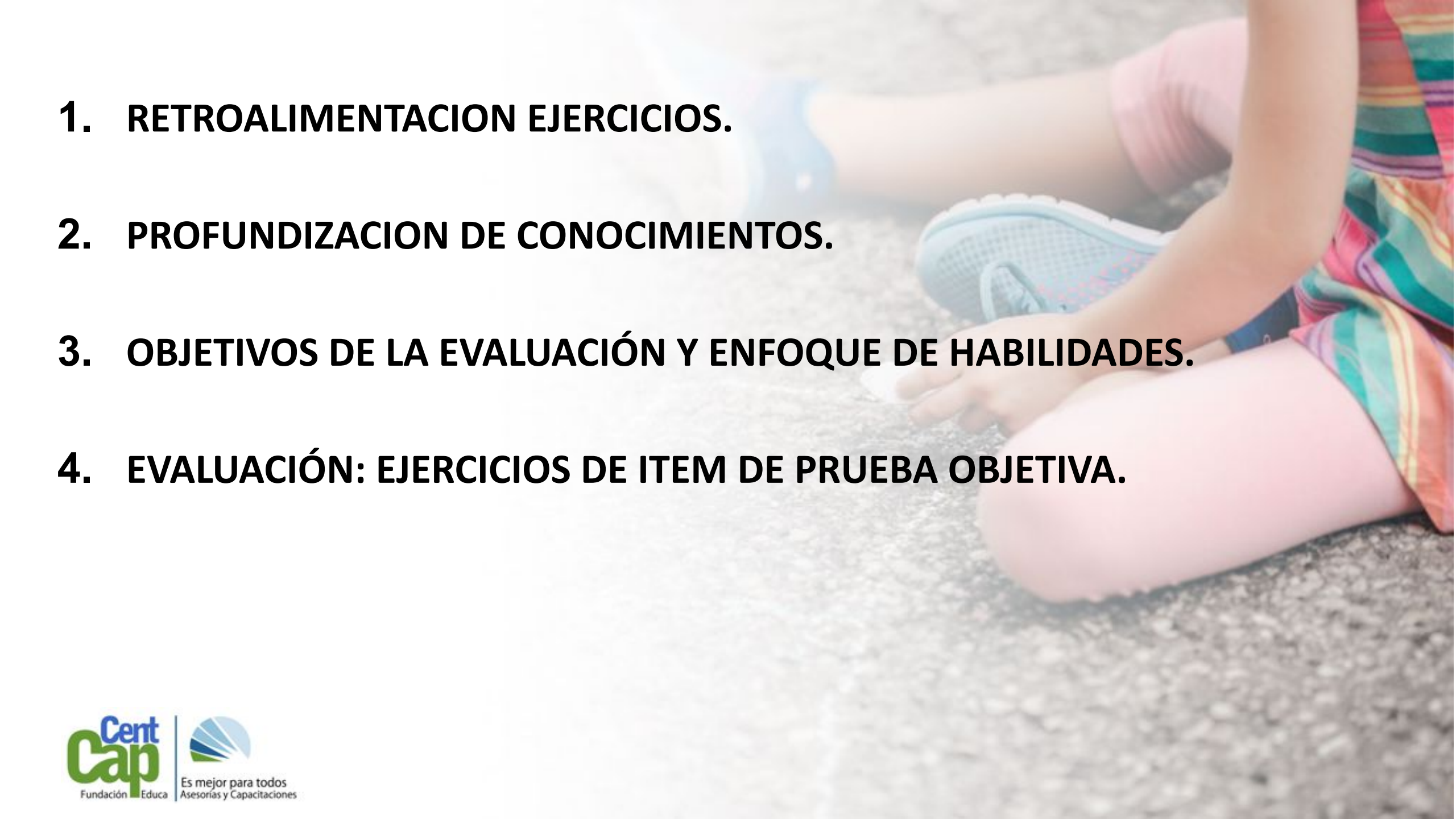
Es mejor para todos  
Asesorías y Capacitaciones



# AGENDA





- 
- 1. RETROALIMENTACION EJERCICIOS.**
  - 2. PROFUNDIZACION DE CONOCIMIENTOS.**
  - 3. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN Y ENFOQUE DE HABILIDADES.**
  - 4. EVALUACIÓN: EJERCICIOS DE ITEM DE PRUEBA OBJETIVA.**



# Retroalimentación Ejercicios

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA -2

¿Cuál de las siguientes explicaciones expresa el significado de la doctrina de la Trinidad de Dios a la luz de las Escrituras?

- ☐ A La Trinidad; Padre, Hijo y Espíritu Santo son manifestaciones de un solo Dios.
- ☐ B La Trinidad de Dios es como un hombre con tres roles distintos: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- ☐ C La Trinidad considera un solo Dios, se revela en tres formas diferentes: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- ☒ D La Trinidad muestra que solo hay un Dios: Padre, Hijo, Espíritu Santo. Cada uno es plenamente Dios y completo en sí mismo.



## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 4

¿Cuál de los siguientes pasajes Bíblicos hace referencia a la creación original del hombre y su perfección?

- ☐ A Yo hice la tierra, el hombre y las bestias que están sobre la faz de la tierra, con mi gran poder y con mi brazo extendido, y la di a quien yo quise (Jeremías 27:5).
- ☐ B Le hiciste un poco menor que los ángeles, Le coronaste de gloria y de honra, Y le pusiste sobre las obras de tus manos (Hebreos 2: 7).
- ☒ C Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza(Génesis 1:26).
- ☐ D Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien(Salmos 139: 14).

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 6

Si tuviese que defender la postura creacionista frente a un estudiante que sostiene que la teoría de la Evolución explica el origen del hombre, ¿qué argumento sería válido para iniciar una conversación reflexiva con él?

- ☒ ☐ La existencia del hombre obedece a un diseño inteligente.
- ☐ B El hombre es el único ser capaz de formar familia y cuidar de ella.
- ☐ C La búsqueda de la especie que une a los humanos con sus antepasados simios.
- ☐ D Dios creó todo lo que existe, incluido el hombre.

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA -9

Según Génesis 3, ¿cómo fue tomada la elección de Adán y Eva?

- ☐ A Dictada por estímulos internos.
- ☐ B Guiada por placeres de la vida.
- ☒ C Predestinada con anticipación.
- ☐ D Guiada por su propia voluntad.



## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA -10

¿Cuál es la relación entre la inspiración de las Sagradas Escrituras y la inerrancia de la misma?

- ☐ A La inerrancia de la Escritura es limitada al aceptar una inspiración completa.
- ☐ B La inerrancia de la Escritura origina la doctrina que afirma que fue inspirada por Dios.
- ☒ C La inerrancia es una propiedad que se espera de la Escritura, por ser inspirada.
- ☐ D La inerrancia de las distintas interpretaciones de las Escrituras descansa en la veracidad de su inspiración.



# DOMINIO III

Profundización Contenidos:  
Definiciones  
Conceptualización  
Fundamentación  
LA CONVERSIÓN

**Dominio III**  
**LA CONVERSIÓN**

La Realidad del  
Pecado y el Amor  
de Dios

La obra de Salvación  
de Jesús



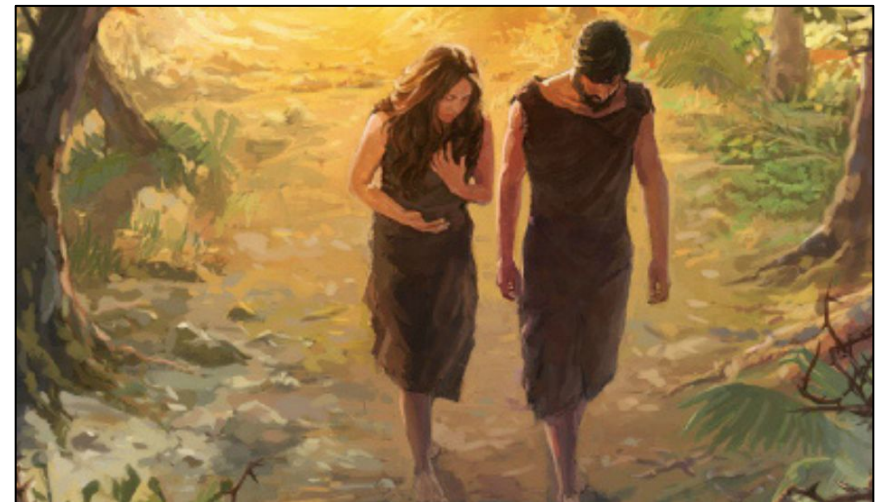
## DEFINICIÓN

Los términos bíblicos en hebreo son: hatat, awon, pesha, ra; y en griego tenemos hamartia, hamartema, parabasis, paraptoma, poneria, anomia y adikia, para designar pecado.

***El pecado es fracaso, es error, iniquidad, transgresión, controversia, falta de ley e injusticia.*** Es un mal insoluble.

Pero, la definición del pecado no puede ser derivada simplemente de los términos bíblicos para denotarlo. La característica más notable del pecado, en todos sus aspectos, es que **está orientado contra Dios**. Es una **desobediencia** a mismo Dios Padre.

Es una mala acción a los ojos de Dios, donde los involucrados son: Dios y un hijo o creatura humana. La **ley** entregada a Moisés estableció las **acciones que son pecado**. Y como nadie podía cumplirlas, se necesita un salvador, el Cristo.



## ORIGEN

El pecado comenzó en el corazón de Lucifer y no con el acto de Adán. El pecado original está descrito en el **acto de soberbia** del ángel que asistía a Dios.

Isaías 14.13-14

Luzbell convertido a Lucifer, fue el querubín y ángel que comenzó la rebelión con Dios. En su corazón empezó a gestarse la vanidad, orgullo y soberbia como desobediencia.

Lucifer el adversario, comenzó su rebelión en el cielo. Luego de ser expulsado con un tercio de los ángeles, cayó a la Tierra, en donde después de recibir de Adán el gobierno, comenzó a oprimir al ser humano.

**Isaías 14:12-21 - Apocalipsis 12:7-12**



# LA REALIDAD DEL PECADO

## CONSECUENCIAS MORALES Y ESPIRITUALES DERIVADAS DEL PECADO

### Definiciones:

- **Condenación:** Estado de culpa que se manifiesta en una persona consciente de su error; a través de sus sentimientos, malestares corporales, finalizando en la separación o alejamiento de la comunión con Dios.

**Romanos 5.16, 18**

- **Muerte:** Separación del Hombre y Dios, por causa del pecado. Exhalación del espíritu Humano del cuerpo terrenal hacia el mundo espiritual. Separación del Hombre y Dios por la eternidad.

**Romanos 6.23**

- **Maldición:** Poder del Mal que actúa sobre todos los seres humanos, en diferentes áreas y a lo largo de su vida, que no tienen a Jesús como señor y salvador.

**Isaías 59.1-2**

- De hecho, la única cosa que nos separa de Dios es el pecado.





## CONSECUENCIAS MORALES DEL PECADO

LA MORAL es el conjunto de normas, principios y creencias que regulan el comportamiento humano en sociedad, basándose en la distinción entre lo correcto y lo incorrecto, el bien y el mal. Estas normas son aceptadas de forma consciente y pueden variar según la cultura, el tiempo y la sociedad. Su propósito principal es ordenar las relaciones interpersonales y el comportamiento individual para un funcionamiento social determinado.

### Características principales

**Normas y reglas:** La moral establece un código de conducta para la vida en comunidad, como la obligación de decir la verdad o cumplir las promesas.

**Juicio de valor:** Se basa en juzgar las acciones como buenas o malas, correctas o incorrectas.

**Carácter social:** Es un fenómeno social que surge de la vida en sociedad y busca regular las interacciones entre las personas.

**Flexibilidad y variabilidad:** Las normas morales no son universales ni eternas, sino que pueden cambiar a lo largo del tiempo y entre diferentes culturas y sociedades.

**Función de regulación:** Cumple la función de mantener un orden social, asegurando el cumplimiento de las normas a través de mecanismos de sanción.

### Relación con la ética

La moral y la ética están estrechamente relacionadas, y a menudo se usan de forma indistinta. La ética es, en gran medida, la disciplina filosófica que estudia la moral. Mientras la moral se enfoca en un conjunto de normas específicas y prácticas, la ética busca un análisis más profundo y sistemático de los principios que fundamentan esas normas.

## NORMAS MORALES DE DIOS

La ley entregada por Dios a Moisés, fue una guía para que el ser humano llegase a comprender que necesitaba de un salvador, Jesús. A partir de la ley se establece el bien y mal.

### Los 10 Mandamientos

- Amarás a Dios sobre todas las cosas.
- No tomarás el Nombre de Dios en vano.
- Santificarás las fiestas.
- Honrarás a tu padre y a tu madre.
- No matarás.
- No cometerás actos impuros.
- No robarás.
- No darás falso testimonio ni mentirás.
- No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
- No codiciarás los bienes ajenos.



### Origen y significado

Fueron escritos por Dios en dos tablas de piedra para dárselas a Moisés. Se consideran una guía para vivir una vida moral, apartándose del pecado. Jesús confirmó los mandamientos y los resumió en dos grandes principios: amar a Dios sobre todas las cosas y amar al prójimo como a uno mismo.

# LA REALIDAD DEL PECADO

## CONSECUENCIAS MORALES Y ESPIRITUALES DERIVADAS DEL PECADO

### 1° CONSECUENCIAS MORALES EN LAS PERSONAS:

- Vida de Pecado: El ser humano no diferencia entre el bien y el mal establecido por Dios. Forjando sus propias normas morales, y practicando todo cuanto valida como comportamiento amparado en la libertad del ser. Sus leyes legales humanas van en director acuerdo con la voluntad y libertad de la gran mayoría de personas, donde las modas, deseos y sentimientos guían a necesidades dadas por deleites, empujados por el MIEDO.

2° CONSECUENCIA: Correspondencia entre los principios que profesa una persona y su conducta. Las personas viven de acuerdo con las normas sociales y legales de su país, y en su libre conducta, guiados por sus deseos y voluntad de exacerbar sus sentimientos.

3° CONSECUENCIAS POSITIVAS SOBRE LA VIDA TERRENAL: Las personas al conocer a Dios a través de Jesús, se alejan de la vida de pecado, pasando regirse por las normas sociales y legales de su país, y en su libre conducta, guiados por: la palabra de Dios, aconsejados por ministros e ministras de evangelio, practicando la conducta aceptada por la biblia y ayudados por la Gracia disponible.





# LA REALIDAD DEL PECADO y LA NUEVA VIDA

## 4° CONSECUENCIAS POSITIVAS EN ESPIRITUALES EN LAS PERSONAS:

- Nuevo Nacimiento: Cuando una persona pasa a relacionarse con Dios, empieza en el acto de la conversión a vivir una nueva realidad. En lo espiritual, su antigua naturaleza es destruida por la obra de Jesús: Salvación, Redención, Justificación y regeneración. Pasando a tener una nueva naturaleza, nuevo nacimiento, con un espíritu humano nuevo recreado por Dios, que alberga el Espíritu Santo, sin mancha, sin pecado y libre de la esclavitud del pecado. Ahora con Vida Eterna con Cristo, luego de traspasar del mundo físico al espiritual.
- Vida De Fe: Ahora el nuevo creyente y convertido a Dios, vive por la fe en Jesús. Enfrenta la vida terrenal confrontando los problemas como oportunidades para probar el poder de Dios a través de la fe que tiene en él; como también vivirlos con mira a una solución guiada por su sabiduría “bíblica” (estudio y meditación de la palabra) y los consejos del Espíritu Santo.



## 5° CONSECUENCIAS NEGATIVAS ESPIRITUALES DEL PECADO

- El diablo tiene el control de la vida de la persona. Adquiere autoridad para forzarla a destruirse, robarle, matarle en ultima instancia. Al ejercer poder (endemoniar) sobre él por medio del pecado consumado y su vida de esclavitud al pecado. La persona es pecadora porque peca y peca porque es pecadora. Finalmente no puede liberarse de esta opresión, porque no tiene los medios. La sociedad legisla para el deleite y miedo de las masas, para conseguir poder.

# EL AMOR DE DIOS

**LA LIBERTAD  
DEL PECADO**

**HOMBRE y MUJER  
DEL MUNDO**

**HIJO E HIJA  
DE DIOS (Iglesia)**

## LAS PERSONAS DEL MUNDO:

Dios envió a su hijo Jesús, para que el mundo sea salvo por medio de él. El perdón de los pecados está disponible al aceptar por la Fe a Jesús como señor y salvador. Las personas tienen la oportunidad, a través de la iglesia y los hijos e hijas de Dios, que anuncian la verdad de la salvación. Cada persona tiene el libre albedrío para decidir de su vida terrenal y eterna. Dios acepta la fe del pecador en él para salvarlo. Todos los medios están proporcionados para su salvación.

Un Pecador o pecadora NO TIENE QUE PEDIR PERDÓN por sus pecados. SÓLO TIENE QUE ACEPTAR A JESÚS COMO ÚNICO SEÑOR Y SALVADOR.

## LOS HIJOS DE DIOS:

La iglesia es salva y coopera con Dios para la salvación de las personas del mundo. Está dotada de poder, dones y gracia para operar sobrenaturalmente en el mundo físico. Los hijos de Dios NO ESTÁN LIBRES DE PECAR. Pero ahora lo hacen por voluntad propia o por ceder a la tentación, puesto que no son esclavos del pecado. Su relación con Dios: oración, practica de la palabra y asistir a la iglesia, los fortalecen contra la tentación del pecado. Al caer por accidente o debilidad, en cuanto a su proceso de crecimiento y desarrollo desde la niñez y madurez, Dios los perdona por la obra de Jesús, al confesar sus pecados y PIDIENDO PERDÓN al Padre.

## EL PUEBLO DE ISRAEL

Según la Biblia, Israel es el pueblo de Dios por elección divina, basado en el pacto que Dios hizo con Abraham. Esta elección no se debió a la grandeza de Israel, sino a la gracia de Dios, quien los escogió para ser una nación especial y un "pueblo de convenio". A lo largo del Antiguo y Nuevo Testamento, esta relación se define por la soberanía, fidelidad y amor de Dios, y la necesidad de Israel de cumplir el pacto y ser una luz para otras naciones.

### Origen de la elección

**El pacto con Abraham:** Dios eligió a Abraham para que fuera el padre de una gran nación, y de su linaje se formó Israel.

**El nombre de Israel:** El nombre "Israel" se dio a Jacob, el nieto de Abraham, después de su lucha con Dios, y sus descendientes se convirtieron en las 12 tribus de Israel.

**La liberación de Egipto:** Dios reconoció formalmente a Israel como su pueblo cuando los liberó de la esclavitud en Egipto, demostrando su poder y soberanía.

**Judíos:** descendencia de Abraham

**Génesis 12.1-3**



## EL PUEBLO DE ISRAEL

### Relación y propósito:

**Un pueblo escogido:** Dios escogió a Israel para ser un pueblo especial y separado de otras naciones, para que fuera un ejemplo de adoración y vida justa.

**El propósito de la elección:** El propósito de Israel era ser una bendición para todas las naciones, difundiendo el mensaje de Dios.

### Cumplimiento y fidelidad

**La alianza en el Sinaí:** El pacto se formalizó en el monte Sinaí, donde Dios entregó los Diez Mandamientos a Moisés y estableció su alianza con el pueblo.

**Fidelidad y desobediencia:** A pesar de las rebeliones y desobediencia de Israel, Dios continuó su relación de amor y enviaba profetas para recordarles sus promesas.

**El cumplimiento final:** El Nuevo Testamento y los eventos futuros también resaltan el papel de Israel en la historia de la salvación y el cumplimiento de las promesas divinas.



## CARACTERÍSTICAS DE LA SALVACIÓN

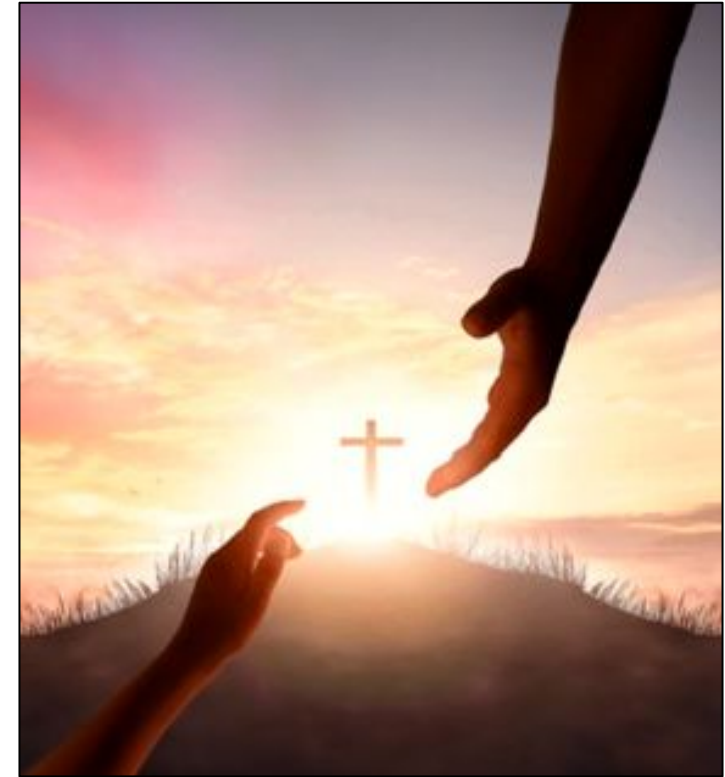
Jesús habló estas cosas con respecto al nuevo nacimiento, y lo que es necesario para la salvación del hombre. La salvación es el único don de Dios que el pecador puede recibir, y es el Espíritu Santo que nos recrea.

Juan 3.5-7 - Juan 4.13-14

Salvación es al acto en el que Dios transfiere los pecados y ser espiritual de confesor a la cruz, por causa de la obra de Jesús.

## EFFECTOS:

- Vieja Naturaleza es destruida.
- El confesor recibe un espíritu humano nuevo recreado (nuevo nacimiento).
- Recibe: redención, perdón, justificación.
- Recibe al Espíritu Santo que viene a vivir en él.
- Cambia su comportamiento desde el pecado a la vida de santidad.
- Es hecho hijo de Dios y santo.



## LA RESURRECCIÓN

Por resurrección entendemos al hecho de que un espíritu retorna al cuerpo. La esperanza cristiana no consiste en salir de la tierra e irnos en espíritu para el cielo, sino en recibir un cuerpo semejante al de Jesucristo. Dios creó al hombre espíritu, alma y cuerpo y sus planes son eternos y perfectos.

La caída y el pecado no alteraron el plan de Dios con respecto a la composición de la humanidad, como podemos ver a continuación:

- Un espíritu recreado: lo podemos recibir por el nuevo nacimiento.
- Restauración del alma: es hecha por la renovación de la mente con la palabra.
- Resurrección del cuerpo: Resurrección de los Muertos.

Filipenses 3.20-21



## CONVERSIÓN POR LA FE Y EL ARREPENTIMIENTO

### Arrepentimiento:

*Metanoia* es la palabra griega traducida por “arrepentimiento”, que significa cambio de mente (Meta = cambio; Noia = mente).

Arrepentimiento, entonces, es “volver atrás” o “dar media vuelta”, es una actitud tomada, y, sobre todo, una decisión.

No es apenas un momento de emoción, ni tampoco, es igual a remordimiento.

La palabra de Dios afirma que es “la bondad de Dios quien nos conduce al arrepentimiento”.



### Romanos 2.4 -Mateo 3.8

**Conversión:** Acto voluntario de cambiar de vida por la fe, dejando antiguos principios y moral, para pasar a vivir por una creencia.

### Hechos 3:19-20



# LA OBRA DE LA SALVACIÓN

NUEVO NACIMIENTO, JUSTIFICACIÓN, REGENERACIÓN, VIDA ETERNA, FE, ARREPENTIMIENTO, CONFESIÓN Y ACEPTACIÓN DEL PERDÓN DE DIOS.

## El nuevo nacimiento

Jesús enseñó que el hombre necesita nacer de nuevo: Juan 3.3,5 Mateo 18.3.

El nuevo nacimiento es una nueva creación, la operación directa de la Palabra de Dios y del Espíritu de Él sobre su vida, regenerando su espíritu completamente cuando usted confiesa a Jesús como Señor de su vida.

Es la forma de ser salvos. La religión no salva, Nicodemo era religioso y, sin embargo, Jesús le dijo “os necesario nacer de nuevo”. Juan 3.7

El Nuevo Nacimiento es el “renacimiento” del espíritu humano, que está muerto en delitos y pecados.

Efesios 2.1 Por lo tanto, no ocurre gradualmente, ¡es instantáneo! Es una dádiva de Dios recibida en el momento en que creemos.

Este, a su vez, ocurre a través de la fe en la Palabra de Dios. 1° Pedro 1.23 Efesios 2.8-9.

Entonces, ¿cómo hacer para nacer de nuevo? Creyendo con el corazón que Dios resucitó a Jesús, y confesando con la boca. Romanos 10.9-10 Juan 1.12-13

El Nuevo Nacimiento nos lleva de la muerte espiritual para la vida eterna y nos restaura recolocándonos de vuelta en la posición del plan original de Dios. Juan 5.24.



# LA OBRA DE LA SALVACIÓN

NUEVO NACIMIENTO, JUSTIFICACIÓN, REGENERACIÓN, VIDA ETERNA, FE, ARREPENTIMIENTO, CONFESIÓN Y ACEPTACIÓN DEL PERDÓN DE DIOS.

**Redención:** es lo mismo que rescate. Es volver a comprar por un determinado precio; librar a alguien de la servidumbre; es traer de vuelta algo que había sido perdido o usurpado; remisión de pecados; pagar el precio en lugar de otro; sustituir.



**Redimir:** adquirir de nuevo, sacar del poder ajeno, librar de la pena, perdón.

**Justicia:** el diccionario de la lengua española define justicia como “conforme al derecho; la virtud de dar a cada uno aquello que es suyo”, lo que no nos ayuda mucho en la comprensión de lo que es la justicia mencionada en la Palabra de Dios. Sin embargo, la palabra “justicia”, en el griego, es dikaiosune, que es definida por la concordancia Strong's en un sentido amplio, como “el estado de aquel que es como debe ser, condición aceptable para Dios”.

**Romanos 5:9 - 2 Corintios 5.21**

NUEVO NACIMIENTO, JUSTIFICACIÓN, REGENERACIÓN, VIDA ETERNA, FE, ARREPENTIMIENTO, CONFESIÓN Y ACEPTACIÓN DEL PERDÓN DE DIOS.



**Justificar:** Es pronunciar formalmente sentencia de aceptación, declarar legalmente justo; absolver.

**Justificación:** Es un acto libre de la gracia de Dios por el cual Él nos redime de todos nuestros pecados y nos acepta como justos a sus ojos, por sernos imputada la justicia de Cristo, que se recibe por la fe. Es un cambio de posición de pecador, que antes era condenado, y ahora participa de la divina aprobación, e incluye mucho más que el perdón de pecados, pues en el acto de la justificación Dios coloca al ofensor en la posición de justo.

**Justicia de Dios:** Es la capacidad o la habilidad de estar delante de Dios sin miedo, culpa, complejo de inferioridad o condenación, llamándolo de Padre como si el pecado jamás hubiese existido antes.

El Nuevo Nacimiento: es la obra del Espíritu Santo que nos lleva a la comunión con Dios y a la **vida eterna**. Es la experiencia que nos enjerta en el Cuerpo de Cristo y nos hace morada del Espíritu de Dios. Como ya vimos en otras materias, es el Espíritu quien nos convence, renueva y sella, además de ser la garantía de nuestra herencia.

**Romanos 5:1 - Juan 4.13-14**

**Confesar:** Hablar en voz alta algo que se cree con el corazón.

El Papel del Oyente: Creer y confesar. El que oye la palabra de fe y la cree como confiesa será salvo.

- Confiesa que Jesús es el hijo de Dios.
- Confiesa que él será su único señor y salvador.
- Confiesa que Jesús resucitó.
- Sella la confesión con el nombre de Jesús.

Confesión: declarar abiertamente, pronunciarse libremente; Sabiendo que tal confesión es el efecto de la profunda convicción de los hechos.

Debemos confesar nuestra fe en el nombre de Jesús Romanos 10.9-10 Por lo tanto, no hay salvación sin confesión, como también no hay remisión de pecado ni el nuevo nacimiento sin la confesión.

La idea central es que nuestra experiencia cristiana comienza con una confesión.

## **Aceptar el perdón de Dios:**

Es un acto consciente en el que el creyente acepta la obra consumada de Jesús en su vida.  
Y se determina en actuar en el perdón para con los otros.

**Romanos 10.9-11, 16 – Romanos 10 – San Juan 1**





# DOMINIO III

Enfoque de Habilidades:  
La Conversión

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Realidad del Pecado y el Amor de Dios

## DOMINIO 3: LA CONVERSIÓN.

### 3.1. La realidad del pecado y el amor de Dios.

- **Evaluar** consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.
- **Explicar** bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – A

**A) Evaluar** consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.

La habilidad de evaluar en educación por parte del estudiante se refiere a su capacidad de realizar **autoevaluación**, **coevaluación** y participar en el proceso de **evaluación formativa**, analizando su propio progreso, el de sus compañeros y el entorno de aprendizaje. Esto le permite asumir la responsabilidad de su aprendizaje, identificar fortalezas y debilidades, y tomar decisiones para mejorar su desempeño, lo cual es fundamental para el desarrollo de competencias y la mejora continua.

## **Tipos de evaluación en los que el estudiante participa**

- **Autoevaluación**: El estudiante reflexiona sobre su propio aprendizaje, identificando los aspectos en los que ha mejorado y aquellos en los que necesita seguir trabajando.
- **Coevaluación**: Los estudiantes evalúan el trabajo y desempeño de sus compañeros, lo cual fomenta la reflexión y el aprendizaje colaborativo.
- **Evaluación formativa**: Es una evaluación continua que se integra al proceso de enseñanza para monitorear el aprendizaje. El estudiante participa activamente en esta evaluación, que incluye la autoevaluación y la coevaluación, para reflexionar sobre sus avances y ajustar sus métodos de estudio.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – A

**A) Evaluar** consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.

## ¿Cómo se desarrolla esta habilidad?

- **Mediante la reflexión guiada:** Los docentes ofrecen oportunidades para que los estudiantes reflexionen sobre su proceso de aprendizaje, analizando la información que la evaluación les proporciona.
- **Utilizando instrumentos de evaluación:** Se usan herramientas como rúbricas y listas de cotejo para que el estudiante pueda comparar su desempeño con criterios definidos y emitir juicios informados sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros.
- **A través de situaciones significativas:** Se proponen retos o problemas que requieren la aplicación de conocimientos y habilidades para que el estudiante construya sus propias soluciones y sea consciente de su proceso de aprendizaje.

## Beneficios de esta habilidad

- **Mayor protagonismo en su aprendizaje:** El estudiante se convierte en un agente activo de su propio proceso educativo.
- **Desarrollo de la metacognición:** Se potencia la capacidad de reflexionar sobre cómo se aprende, lo que ayuda a mejorar las estrategias de estudio.
- **Mejora continua del desempeño:** Al identificar sus fortalezas y debilidades, el estudiante puede enfocar sus esfuerzos de mejora de manera más efectiva.

**Conocimientos:** Pecado, Ser humano y sociedad, consecuencias morales y espirituales.



# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN -B

**B) Explicar** bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.

## ¿Cómo se puede desarrollar?

- **Fomentar el debate:** Crear un ambiente donde los estudiantes puedan dialogar entre sí, argumentando sus puntos de vista y escuchando a los demás.
- **Proponer actividades de resolución de problemas:** Plantear problemas que requieran que los estudiantes apliquen y expliquen su conocimiento de forma práctica.
- **Utilizar diversas representaciones:** Animar a los estudiantes a explicar un concepto a través de diferentes formatos, como diagramas, mapas conceptuales o explicaciones orales.
- **Promover el pensamiento crítico:** Incluir actividades donde los estudiantes deban formular preguntas, analizar información, evaluar diferentes puntos de vista y establecer relaciones causales.
- **Establecer objetivos claros:** Al definir una unidad didáctica, especificar qué habilidades de explicación se espera que los estudiantes desarrollen.

**Conocimientos:** Amor De Dios, Perdón de los pecados.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Realidad del Pecado y el Amor de Dios

**B) Explicar** bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.

La habilidad de **explicar** en el estudiante es la capacidad de **comunicar su comprensión de un tema de manera clara y estructurada**, utilizando sus propias palabras para demostrar un conocimiento profundo. Esta habilidad va más allá de la simple descripción, ya que implica **organizar ideas de forma lógica, conectar conceptos, utilizar evidencia y justificar el razonamiento**. Su desarrollo es fundamental para el aprendizaje, ya que fomenta la interacción, el pensamiento crítico y la consolidación de conocimientos.

## **Aspectos clave de la habilidad de explicar**

- **Estructura lógica:** Organizar la explicación comenzando por lo general y avanzando hacia los detalles, usando transiciones claras entre ideas.
- **Claridad y concisión:** Definir conceptos clave y expresarlos de forma comprensible.
- **Uso de ejemplos:** Ilustrar los conceptos con ejemplos concretos, comparaciones o casos reales para facilitar la comprensión.
- **Conexión de ideas:** Establecer relaciones entre diferentes conceptos y datos, demostrando una comprensión profunda.
- **Justificación y argumentación:** Fundamentar las opiniones y conclusiones con evidencia y razonamiento sólido, en lugar de basarse solo en el sentido común.
- **Diálogo y retroalimentación:** Participar en una conversación, escuchar y responder a las ideas de otros, y estar dispuesto a reformular su propio pensamiento.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

## DOMINIO 3: LA CONVERSIÓN.

### 3.2. La obra de Salvación de Jesús.

- **Identificar** las razones por las cuales el pueblo de Israel no aceptó la salvación a través de Jesús.
- **Explicar** características principales de la obra salva y vivífica, de Jesús.
- **Analizar** los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.
- **Distincuir** los conceptos de: nuevo nacimiento, justificación, regeneración, vida eterna, fe, arrepentimiento, confesión y aceptación del perdón de Dios.
- **Relacionar** la conversión por la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**A) Identificar** las razones por las cuales el pueblo de Israel no aceptó la salvación a través de Jesús.

## IDENTIFICAR:

- **Reconocimiento y detección:** Identificar estímulos percibidos con anterioridad, como objetos, personas o situaciones.
- **Identificación de barreras:** Reconocer y detectar posibles obstáculos en el aprendizaje para diseñar estrategias de apoyo adecuadas.
- **Identificación de fortalezas y talentos:** Reconocer las capacidades individuales de los alumnos para personalizar su educación, fomentar su autoestima y orientarlos profesionalmente.
- **Identificación de emociones y manejo de sí mismo:** La habilidad de identificar y gestionar las propias emociones e impulsos, una habilidad socioemocional crucial en el contexto educativo.
- **Identificación de estilos de aprendizaje:** Ser capaz de identificar y comprender los diferentes modos de aprender de los estudiantes para adaptar la enseñanza.

**Conocimientos:** Pueblo de Israel, La Salvación y Jesús.



# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**B) Explicar** características principales de la obra salva y vivífica, de Jesús.

**Conocimientos:** Obra salvadora y vivificadora de Jesús.

**C) Analizar** los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.

La habilidad de analizar en educación permite a los estudiantes **descomponer un todo en sus partes para comprenderlo mejor**, identificando conexiones, valorando información y sacando conclusiones fundamentadas. Esto implica ir más allá de la simple memorización para **resolver problemas, tomar decisiones y construir conocimiento** a través del razonamiento, la comparación y la síntesis. Es una habilidad fundamental para desarrollar el pensamiento crítico, que permite al estudiante analizar la realidad de manera consciente y argumentar sus ideas con base en la evidencia.

**Conocimientos:** Fundamentos de la resurrección.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**C) Analizar** los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.

## Componentes clave de la habilidad de análisis

- **Descomposición:** Separar un tema o problema complejo en sus partes constituyentes para entender su estructura.
- **Identificación de relaciones:** Reconocer conexiones entre la información, distinguiendo entre lo relevante e irrelevante, y entre hechos y hipótesis.
- **Interpretación:** Extraer significados y conclusiones a partir de la información presentada y conectar la información del texto con el conocimiento propio.
- **Evaluación:** Juzgar la validez de la información y los argumentos, ya sea propios o de otros, para formar un criterio propio.
- **Síntesis:** Reunir las partes analizadas para crear una nueva comprensión o totalidad, que puede ser una solución a un problema o una nueva perspectiva.

**Conocimientos:** Fundamentos de la resurrección.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**C) Analizar** los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.

## **Cómo se desarrolla en el estudiante**

- **Mediante preguntas:** Fomentar la pregunta constante, especialmente el "¿por qué?", para que los estudiantes justifiquen sus conclusiones con datos y pruebas.
  - **A través del debate y la reflexión:** Crear un ambiente donde los estudiantes puedan debatir ideas, argumentar puntos de vista y reflexionar sobre su contexto social y cultural.
  - **Con la práctica de la investigación:** Animar a los alumnos a buscar y comparar información de diversas fuentes, y a no quedarse solo con la presentación de datos.
  - **Fomentando la diferencia entre opinar y argumentar:** Enseñar a los estudiantes a diferenciar entre expresar una preferencia personal y construir un argumento sólido basado en el análisis.
- Conocimientos:** Fundamentos de la resurrección.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**D) Distinguir** los conceptos de: nuevo nacimiento, justificación, regeneración, vida eterna, fe, arrepentimiento, confesión y aceptación del perdón de Dios.

- **Es identificar las diferencias y similitudes** entre dos o más objetos, ideas o fenómenos, basándose en un análisis de sus características.
- **Implica un nivel de comprensión que permite separar un elemento de otro**, para lo cual deben prestar atención a aspectos específicos y realizar comparaciones.
- **Análisis y comparación:** Requiere analizar las propiedades de cada objeto o idea y luego compararlas para encontrar sus puntos de contraste.
- **Identificación de características:** Se debe ser capaces de centrarse en atributos específicos para poder diferenciar un elemento de otro.
- **Nivel de comprensión:** Se ubica en un nivel de comprensión donde se identifican **componentes claves**.

**Conocimientos:** Nuevo nacimiento, justificación, regeneración, vida eterna, fe, arrepentimiento, confesión y aceptación del perdón de Dios.

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**E) Relacionar** la conversión por la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios.

La habilidad de relacionar en educación para el estudiante se refiere a su capacidad para **conectar ideas dentro de un texto, establecer vínculos entre el nuevo aprendizaje y conocimientos previos, y construir relaciones sociales y de colaboración efectivas con compañeros y profesores**. Esto implica habilidades de comprensión lectora como identificar causa-efecto o comparar ideas, y también habilidades socioemocionales como la comunicación, la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

## **Habilidades de comprensión lectora y cognitivas**

- **Establecer conexiones:** Conectar información entre diferentes partes de un texto para entender su estructura y función global.
- **Identificar relaciones:** Reconocer patrones como causa-efecto, comparación, contraste y resolución de problemas.



# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN La Obra De Salvación De Jesús

**E) Relacionar** la conversión por la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios.

## Habilidades de comprensión lectora y cognitivas

- **Sintetizar información:** Agrupar las ideas principales de un texto o fragmento para formar una comprensión integral.
- **Vincular conocimiento previo:** Conectar la información nueva con lo que ya se sabe, lo cual es fundamental para el aprendizaje significativo.
- **Utilizar conectores:** Comprender cómo las palabras y frases de conexión (como "por lo tanto", "sin embargo", etc.) unen ideas.

**Conocimientos:** Conversión, Fe, Arrepentimiento, Vida Cristiana.



# DOMINIO III

Evaluación: indicadores  
ítem prueba objetiva:  
La Conversión

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 17

¿Cuál de los siguientes versículos relaciona correctamente el amor de Dios y el perdón de pecados?

- A** ...en quien tenemos redención por su sangre, el perdón de pecados según las riquezas de su gracia (Efesios 1:7).
- B** Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro Padre celestial (Mateo 6:14).
- C** Mi pecado te declararé, y no encubrí mi iniquidad. Dije: Confesaré mis transgresiones a Jehová; Y tú perdonaste la maldad de mi pecado (Salmo 32:5).
- D** Pero Dios, que es rico en misericordia ... aun estando nosotros muertos en pecados, nos dio vida juntamente con Cristo (Efesios 2:4-5).

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 32

¿Cuál es la principal responsabilidad que tiene el creyente frente a la sociedad?

- A Reflejar a Cristo mostrando compasión a los pobres y necesitados.
- B Reflejar a Cristo siendo un ejemplo de bondad y amor al prójimo.
- C Reflejar a Cristo realizando actos de servicio a la comunidad.
- D Reflejar a Cristo dando a conocer su mensaje de salvación. |

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 53

¿Cuál de los siguientes conocimientos es necesario que los estudiantes conozcan previamente, para trabajar el contenido de la Reforma Protestante?

- A La fe como fruto del Espíritu Santo dado al creyente.
- B La institución de la Iglesia como cuerpo de Cristo.
- C El sacrificio de Jesús como precio por la salvación.
- D La Resurrección de Jesús como evidencia de la justificación del hombre ante Dios.



## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 54

¿Cuál de los siguientes conceptos previos debe conocer un estudiante para que el profesor pueda enseñar sobre la redención?

- A Expiación.
- B Sacrificio.
- C Esclavitud.
- D Propiciación. |

## ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 35

En relación al pecado de David y a la narración que cuenta el profeta Natán, ¿qué mandamientos de tipo ético-morales fueron quebrantados?

- A No codiciarás y no matarás.
- B No cometerás adulterio y no levantarás falso testimonio.
- C No matarás y no levantarás falso testimonio.
- D No tomarás el nombre del Señor en vano y no codiciarás.

# ITEM DE PRUEBA OBJETIVA - 15

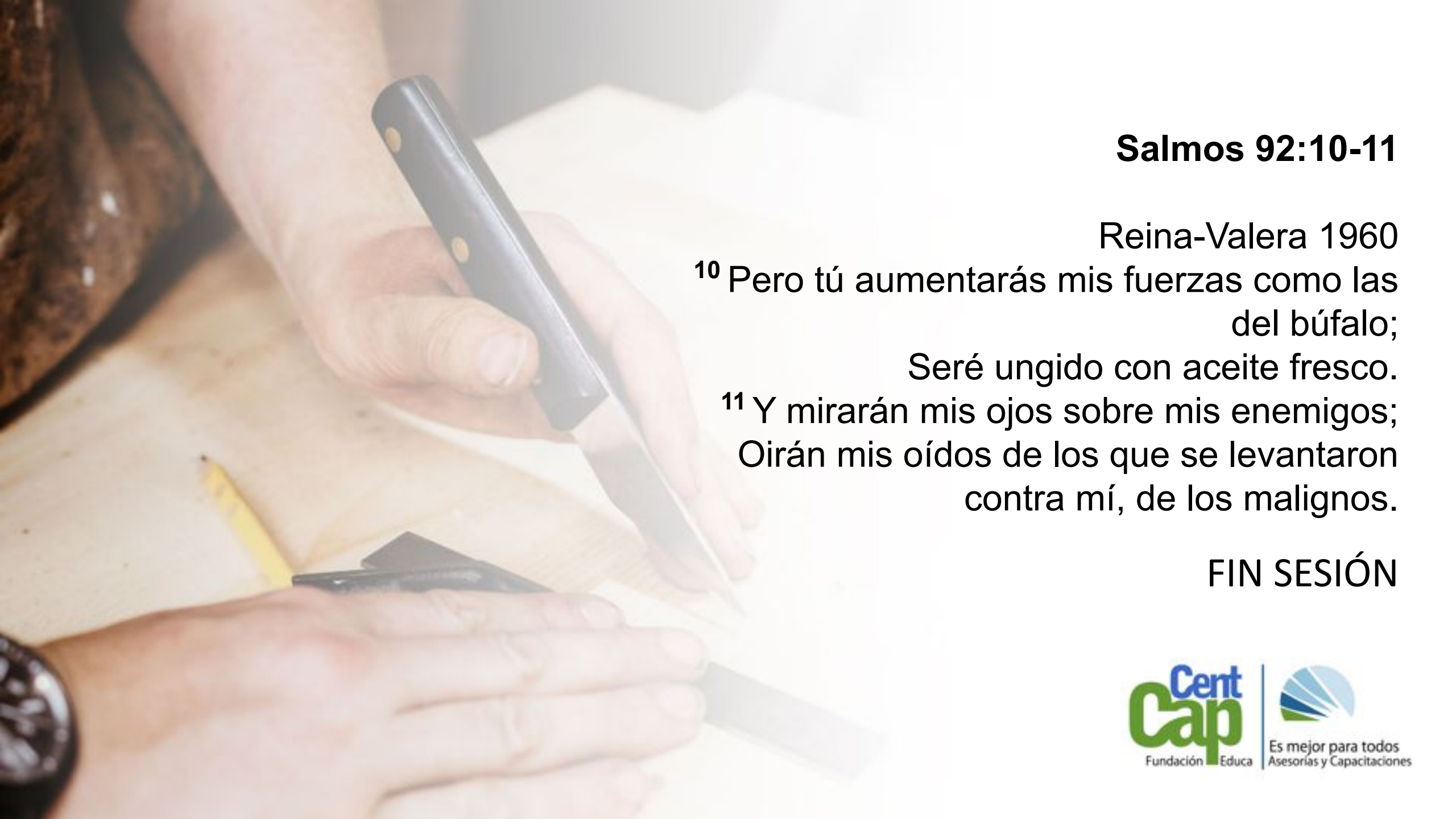
Lea el siguiente texto:

Respondió Jesús y le dijo: De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de nuevo, no puede ver el reino de Dios.

Juan 3:3

¿Cuál es el sentido del símbolo bíblico que se aborda en el versículo anterior?

- A Justificación.
- B Redención.
- C Regeneración.
- D Santificación.



## **Salmos 92:10-11**

Reina-Valera 1960

<sup>10</sup> Pero tú aumentarás mis fuerzas como las  
del búfalo;

Seré ungido con aceite fresco.

<sup>11</sup> Y mirarán mis ojos sobre mis enemigos;  
Oirán mis oídos de los que se levantaron  
contra mí, de los malignos.

**FIN SESIÓN**