



# Apropiación Curricular Inglés 2025

**Jorge Zúñiga Sepúlveda**  
**11 de noviembre 2025**

### 3. Conocimiento del inglés como lengua extranjera

-Determinar la función lingüística de ítems léxicos, expresiones, etc., según contexto en el que se presentan (por ejemplo, **elementos pragmáticos**, adverbios actuando como adjetivos. etc.).

# Elementos pragmáticos

- **Conocer los actos de habla:** Saber utilizar las expresiones lingüísticas correctas para realizar diferentes funciones comunicativas, como hacer una solicitud, una promesa o una disculpa.
- **Habilidad estratégica:** Desarrollar la capacidad de compensar el conocimiento imperfecto del idioma para alcanzar un objetivo comunicativo, como pedirle a alguien que repita algo si no se entendió, o para mantener una conversación.
- **Comprensión del contexto y propósito:** Poder interpretar el significado implícito de un mensaje y entender la intención del hablante, que a menudo va más allá del significado literal de las palabras.

# Ejercicio

- Revisar programa inglés 5° Básico:

<https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/adjuntos/recursos/2024-12/Ingl%C3%A9s%205.pdf>

# Ejercicio

- Revisar programa inglés 5° Básico y escoger tomando como referencia algún elemento pragmático:
  - Unidad (Tema)
  - Objetivo de unidad y clases
  - Actividades (3 en total)
  - Instrumentos y /o técnicas de evaluación del/para el aprendizaje.

# Dominios en Básica y Media Inglés

<b>Dominio 1: Comprensión Lectora</b>	<b>Dominio 2: Comprensión Auditiva</b>
1.1. Comprensión de textos escritos. 1.2. Elementos léxicos en textos escritos.	2.1. Comprensión de textos orales. 2.2. Elementos léxicos en textos orales.
<b>Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera</b>	<b>Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés</b>
3.1. Análisis del Lenguaje	4.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de inglés. 4.2. Evaluación en la asignatura de Inglés.

# Habilidades que se miden (Básica)

<b>Dominio 1: Comprensión Lectora</b>	<b>Dominio 2: Comprensión Auditiva</b>
Identificar-Resumir-Extraer-Inferir Interpretar-Analizar	Identificar-Extraer-Resumir-Establecer-Inferir-Determinar  Determinar-Interpretar
<b>Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera</b>	<b>Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés</b>
Identificar-Evaluar-Distinguir-Reconocer-Determinar	Proponer-Evaluar-Examinar Evaluar-Juzgar-Implementar

# Habilidades que se miden (Media)

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
Identificar-Resumir-Extraer-Inferir- <b>Determinar-Parafrasear-Establecer</b>  Interpretar- <del>Analizar</del>	Identificar- <b>Parafrasear</b> -Extraer-Resumir-Establecer-Inferir-Determinar  <del>Determinar</del> -Interpretar
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
Identificar- <del>Evaluar</del> -Distinguir- <del>Reconocer</del> -Determinar	Proponer-Evaluar-Examinar- <b>Juzgar</b>  Evaluar-Juzgar-Implementar- <b>Promover-Juzgar-Proponer</b>



# Revisión de temarios...

Al revisar la actividad realizada hoy:

**¿Cuáles son tu fortalezas y debilidades?**

# Apropiación curricular EPC

## Ensayo 2 y retroalimentación