



Apropiación Curricular Inglés 2025

Jorge Zúñiga Sepúlveda
11 de noviembre 2025

3. Conocimiento del inglés como lengua extranjera

-Determinar la función lingüística de ítems léxicos, expresiones, etc., según contexto en el que se presentan (por ejemplo, **elementos pragmáticos**, adverbios actuando como adjetivos. etc.).

Elementos pragmáticos

- **Conocer los actos de habla:** Saber utilizar las expresiones lingüísticas correctas para realizar diferentes funciones comunicativas, como hacer una solicitud, una promesa o una disculpa.
- **Habilidad estratégica:** Desarrollar la capacidad de compensar el conocimiento imperfecto del idioma para alcanzar un objetivo comunicativo, como pedirle a alguien que repita algo si no se entendió, o para mantener una conversación.
- **Comprensión del contexto y propósito:** Poder interpretar el significado implícito de un mensaje y entender la intención del hablante, que a menudo va más allá del significado literal de las palabras.

Ejercicio

- Revisar programa inglés 5° Básico:

<https://www.curriculumnacional.cl/sites/default/files/adjuntos/recursos/2024-12/Ingl%C3%A9s%205.pdf>

Ejercicio

- Revisar programa inglés 5° Básico y escoger tomando como referencia algún elemento pragmático:
 - Unidad (Tema)
 - Objetivo de unidad y clases
 - Actividades (3 en total)
 - Instrumentos y /o técnicas de evaluación del/para el aprendizaje.

Dominios en Básica y Media Inglés

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
1.1. Comprensión de textos escritos. 1.2. Elementos léxicos en textos escritos.	2.1. Comprensión de textos orales. 2.2. Elementos léxicos en textos orales.
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
3.1. Análisis del Lenguaje	4.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de inglés. 4.2. Evaluación en la asignatura de Inglés.

Habilidades que se miden (Básica)

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
Identificar-Resumir-Extraer-Inferir Interpretar-Analizar	Identificar-Extraer-Resumir-Establecer-Inferir-Determinar Determinar-Interpretar
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
Identificar-Evaluar-Distinguir-Reconocer-Determinar	Proponer-Evaluar-Examinar Evaluar-Juzgar-Implementar

Habilidades que se miden (Media)

Dominio 1: Comprensión Lectora	Dominio 2: Comprensión Auditiva
Identificar-Resumir-Extraer-Inferir- Determinar-Parafrasear-Establecer Interpretar- Analizar	Identificar- Parafrasear-Extraer-Resumir-Establecer-Inferir-Determinar Determinar-Interpretar
Dominio 3: Conocimiento del inglés como lengua extranjera	Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de inglés
Identificar- Evalu -Distinguir- Reconocer -Determinar	Proponer-Evaluuar-Examinar- Juzgar Evaluuar-Juzgar-Implementar- Promover-Juzgar-Proponer

Revisión de temarios...

Al revisar la actividad realizada hoy:

¿Cuáles son tu fortalezas y debilidades?

Apropiación curricular EPC

Ensayo 2 y retroalimentación