



APROPIACIÓN CURRICULAR RELIGIÓN EVANGÉLICA

Evaluación De Conocimientos
Disciplinarios y Específicos

SEGUNDA SESIÓN

Retroalimentación Profundización y Ejercitación

Prof. Vladimir Fica

Fecha: 04 de Noviembre de 2025

**Cent
Cap**
Fundación Educa

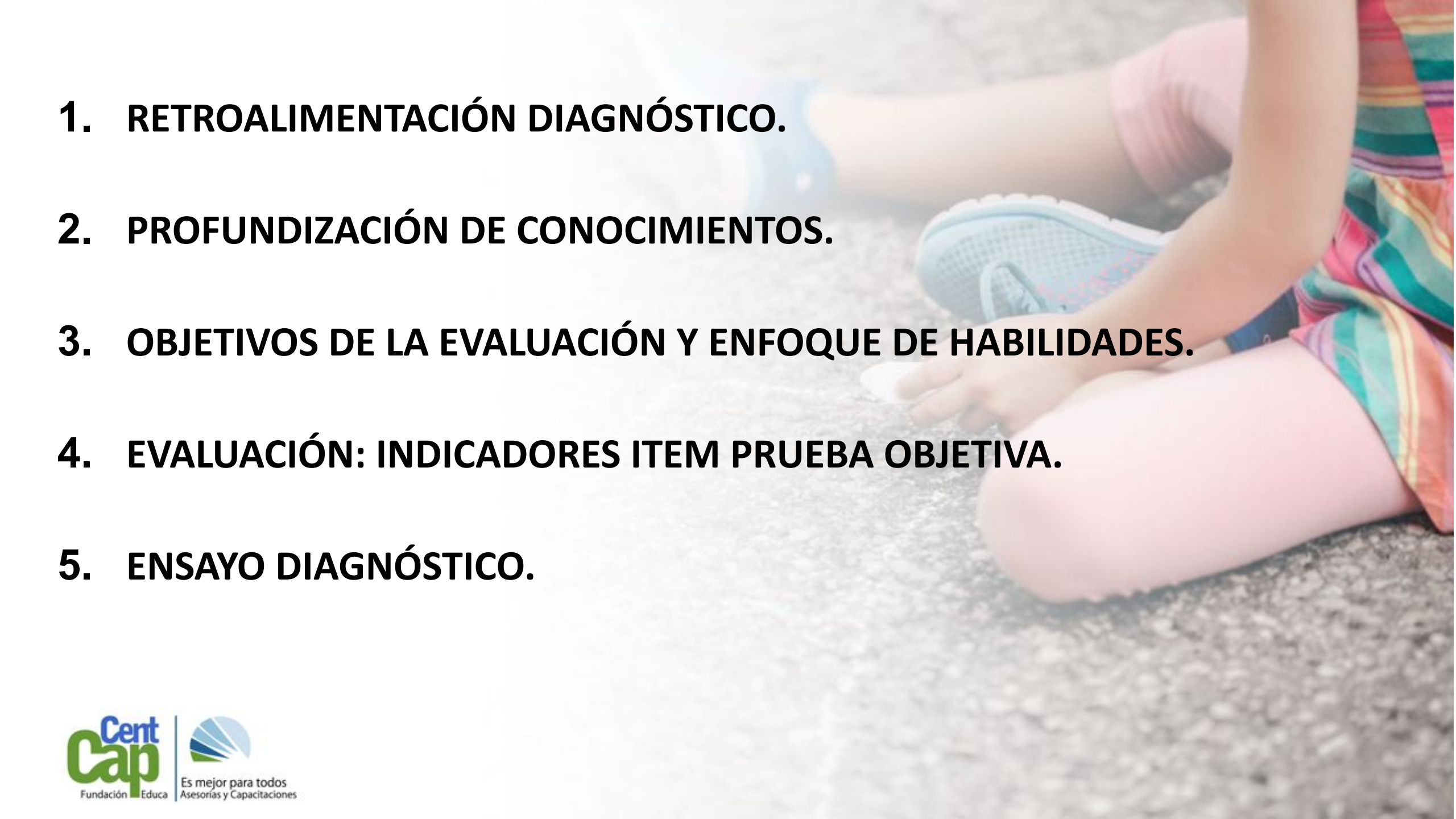


Es mejor para todos
Asesorías y Capacitaciones



AGENDA



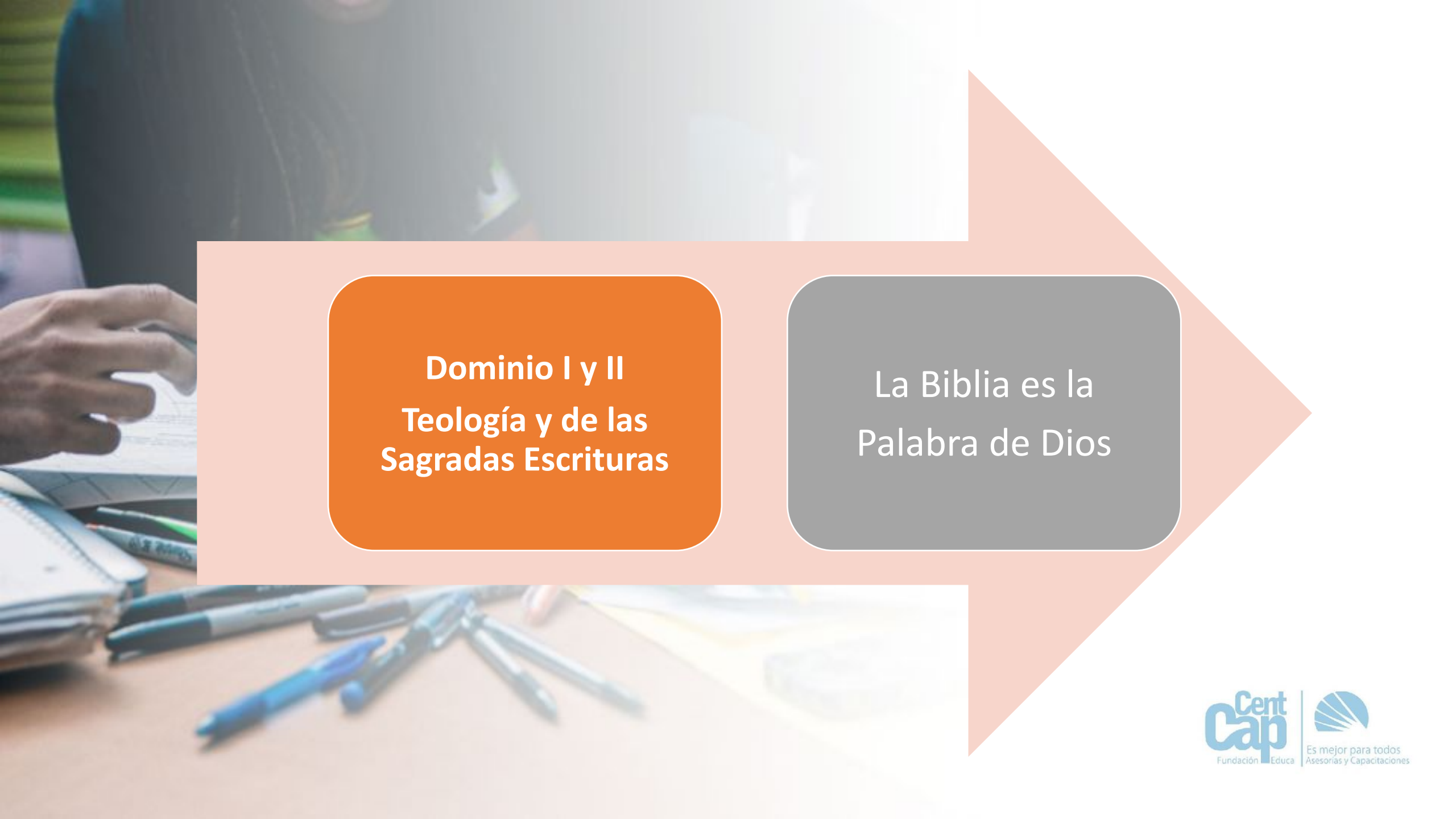
- 
- 1. RETROALIMENTACIÓN DIAGNÓSTICO.**
 - 2. PROFUNDIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS.**
 - 3. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN Y ENFOQUE DE HABILIDADES.**
 - 4. EVALUACIÓN: INDICADORES ITEM PRUEBA OBJETIVA.**
 - 5. ENSAYO DIAGNÓSTICO.**



Retroalimentación Diagnóstico

DOMINIO I y II

Profundización Contenidos:
Definiciones
Conceptualización
Fundamentación
Teología y Sagradas Escrituras



**Dominio I y II
Teología y de las
Sagradas Escrituras**

La Biblia es la
Palabra de Dios

El Arminianismo sostiene que Dios, aunque soberano, respeta el libre albedrío humano, lo que significa que las personas tienen la capacidad de elegir libremente aceptar o rechazar la salvación ofrecida por la gracia de Dios.

- **Gracia preveniente:** Es la gracia de Dios que precede a la voluntad humana y la capacita para poder responder a Dios.
- **Elección condicional:** Dios elige a quienes Él sabe que elegirán la fe en Cristo, en lugar de predestinar a los individuos para la salvación independientemente de su elección.
- **Resistencia a la gracia:** La gracia de Dios, que llama a todos a la salvación, puede ser resistida y rechazada por el libre albedrío humano.
- **Capacidad de elegir:** Los seres humanos son la fuente última de sus decisiones y tienen la capacidad de elegir de otra manera.
- **Relación con la soberanía de Dios:** Esta visión no niega la soberanía de Dios, sino que la entiende como un "director soberano" que trabaja con una orquesta de músicos individuales, cada uno con su propia parte, en lugar de ser un "maestro titiritero" que controla todas las notas de manera predeterminada.



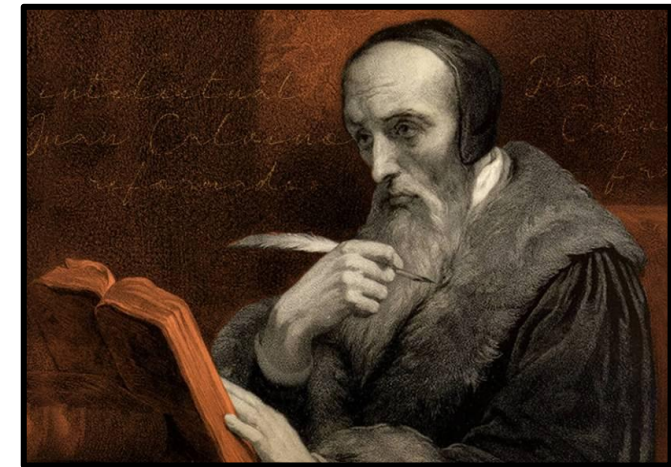
Jacobo Arminio

EL CALVINISMO Y EL LIBRE ALBEDRÍO

DIOS EL CREADOR

Calvino negó el libre albedrío en el sentido de que el ser humano, por naturaleza pecaminosa, es incapaz de elegir el bien y está esclavo del pecado, a menos que reciba la gracia divina. Sin embargo, para Calvino, esta incapacidad no implica que las acciones sean forzadas; el hombre peca por voluntad propia, pero por una voluntad esclavizada.

- **Negación del libre albedrío:** Calvino rechazaba la idea de que el ser humano tenga la capacidad de elegir entre el bien y el mal de forma autónoma y espontánea.
- **Voluntad esclavizada:** Según Calvino, la voluntad humana está tan corrompida por el pecado que solo desea hacer el mal. Esto significa que, aunque no sea forzado, el hombre actúa siempre de manera pecaminosa a menos que Dios intervenga.
- **No es coerción:** Calvino hacía una distinción importante: la falta de libre albedrío no es lo mismo que la falta de libre voluntad. El hombre obra según su voluntad, pero esa voluntad es naturalmente inclinada al pecado. No hay una coerción externa, sino una coacción interna derivada de su estado de pecado.
- **Necesidad de la gracia:** Para que el hombre pueda elegir el bien, necesita ser regenerado por la gracia de Dios, que "abre los ojos" del pecador y lo libera de su esclavitud para que pueda responder voluntariamente a Dios.



Italo Calvino

DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Palabra: Se usa para referirse a la Escritura como el registro de la palabra de Dios, a través de la cual los creyentes pueden conocer Sus caminos, Su salvación y Su plan.

Jesucristo como la Palabra encarnada:

Esta es la interpretación más destacada. Jesús es visto como la expresión y manifestación de Dios, la "Palabra hecha carne" que vino a habitar entre los humanos. (Salmos 19:7- 2º Timoteo 3:16)

Uno de los principales fundamentos del cristianismo es el reconocimiento que la Biblia es la Palabra de Dios registrada para iluminar, instruir y direccionar a los hombres. Hombres justos fueron inspirados por Dios a registrar la revelación divina en forma de libro. La Biblia es la Palabra de Dios, para quienes le aman y le obedecen (Hebreos 4:12; Lucas 11:28; Salmo 119:105).

No es posible cuantificar la importancia de la Biblia en la vida del cristiano. Podemos afirmar que ella es crucial, y sin ella no sería posible envolvernos con Dios, no habría ninguna relación real con Él. Sabemos también que la lectura y meditación de las Escrituras no es una tarea fácil, teniendo en cuenta que es un texto antiguo y muchas veces distante de nuestra cultura:

- Los evangelios guía a comprender la voluntad de Dios. (Hechos 17:2-4)
- Las epístolas, hablan más de nuestro día a día y vida cristiana, porque están dirigidas a la Iglesia.
- Profetas y proverbios anuncia al Cristo.
- Respaldo de la autoridad de la palabra de Dios a causa de si Integridad (Hechos 17:11-12 – salmo 111:7-8)

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

DEFINICIONES:

La Palabra de Dios Creemos que la Biblia no solamente contiene, sino que ES la Palabra de Dios, inspirado por Él y por eso es verdadera y confiable en todo lo que enseña y menciona, no solamente acerca de la relación entre Dios y hombres y de la ética, si no también acerca de la historia y de la creación.

Contiene toda la información necesaria para nuestra salvación, siendo por ello fuente suficiente para la enseñanza y regla principal para discernir entre lo verdadero y lo falso. La Biblia no es la única forma como Dios se revela y se comunica con nosotros, pero sí es la única infalible Palabra de Dios para examinar todo lo que reclama ser revelación y distinguir entre error y verdad; todo lo que contradice a ella se considera alejado de la verdad y no hay doctrina sana que no emane de ella.

La Biblia no es solamente la Palabra escrita de Dios, sino palabra viva, poderosa y creativa para engendrar vida nueva, transformar y fortalecer. A través de ella conocemos al Dios vivo. La Iglesia no tiene autoridad para criticar la Biblia, sino que debe someterse a la autoridad de ella, creerla y obedecerla en todo. **(currículum conaev Mineduc)**.

La dinámica de las clases de Religión Evangélica se mueve en un ir y venir de la vida del educando a la Palabra de Dios y, luego, en una segunda mirada, a la vida y al contexto que fue iluminada por la evidencia bíblica, con el fin de modificar las propias actitudes.

Cada clase debiera mantener esta dinámica, es decir, partir desde la vida de los estudiantes (desarrollo de conocimientos experiencias, realidad, apreciaciones de acontecimientos) y, luego, propiciar la iluminación de la vida por la Palabra de Dios (en el desarrollo de la clase y de los nuevos aprendizajes). **(currículum conaev Mineduc)**.

DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Temas centrales:

- Palabra de Dios.
- Dios es Uno.
- Dios es Padre.
- Dios es hijo.
- Dios el espíritu Santo.
- Jesús venció el poder de satanás.
- El Pecado.
- La Justificación del pecador.
- La suficiencia de Cristo.
- La soberanía de Dios.

Dios es uno:

Creemos en Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo, los tres son Uno. Un Dios, Creador de todo lo visible e invisible, Omnipotente, Omnipresente, Eterno, Santo y Soberano. (S. Juan 1:1-5)

Dios, el Padre

Creemos en Dios el Padre, creador de todo lo existente y fuente de todo amor y autoridad. (Romanos 8:15 – S. Juan 12 - Mateo 6:25-34- S. Juan 10:29)



DEFINICIONES:

Temas centrales:

- Palabra de Dios.
- Dios es Uno.
- Dios es Padre.
- Dios es hijo.
- Dios el espíritu Santo.
- Jesús venció el poder de satanás.
- El Pecado.
- La Justificación del pecador.
- La suficiencia de Cristo.
- La soberanía de Dios.



LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Dios, el Hijo

Creemos en Jesús el Hijo, verdadero Dios, consustancial al Padre con todos los atributos divinos. Por medio de él y para Él todas las cosas fueron creadas. Por amor hacia nosotros se humilló y engendrado por el Espíritu Santo se hizo hombre y nació de la virgen María.

Eternamente es cien por ciento Dios y cien por ciento hombre. Él es el Cristo, el Ungido, el Enviado y capacitado por el Padre por medio del Espíritu Santo para salvarnos. Con esta unción predicó, hizo milagros y dio Su vida por nosotros en la cruz llevando en su cuerpo el castigo por los pecados de todos los hombres. Al tercer día resucitó, apareció a muchos durante cuarenta días y ascendió al cielo para sentarse a la diestra del Padre.

Él llena a los suyos con el Espíritu Santo y es nuestro sumo sacerdote que intercede por nosotros. Jesús es el Señor y Juez y vendrá otra vez en gloria para juzgar a los vivos y a los muertos. Habrá entonces nuevos cielos y una nueva tierra, donde habrá justicia eterna y la maldad no existirá.

DEFINICIONES:

Temas centrales:

- Palabra de Dios.
- Dios es Uno.
- Dios es Padre.
- Dios es hijo.
- Dios el espíritu Santo.
- Jesús venció el poder de satanás.
- El Pecado.
- La Justificación del pecador.
- La suficiencia de Cristo.
- La soberanía de Dios.



LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Dios, el Espíritu Santo

Creemos en el Espíritu Santo, verdadero Dios, Señor y Dador de vida. Él es el vicario de Cristo en la tierra. Él inspiró la Palabra, ayuda a entenderla y obra a través de ella.

Él revela a Cristo, hace nacer de nuevo a los que reciben esta revelación, habita en ellos y constituye de ellos la Iglesia, que es un organismo vivo, el Cuerpo de Cristo. Él guía a los creyentes y forma en ellos el carácter de Cristo reparte dones a la Iglesia y habla al mundo a través de ella.

Jesús venció el poder de satanás

Creemos que Jesús venció al diablo en la cruz quitándole todos los derechos para dominar a las personas. Satanás solamente es criatura, creado originalmente como un ser angelical bueno, hermoso y poderoso. Por orgullo cayó en rebelión y se transformó en el origen de toda maldad. Él es el príncipe de un ejército de espíritus malignos. El pecado le otorga autoridad sobre los hombres, pero su dominio acaba con la aceptación de Cristo en la vida de una persona.

DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Temas centrales:

- Palabra de Dios.
- Dios es Uno.
- Dios es Padre.
- Dios es hijo.
- Dios el espíritu Santo.
- Jesús venció el poder de satanás.
- El Pecado.
- La Justificación del pecador.
- La suficiencia de Cristo.
- La soberanía de Dios.



El pecado

Creemos que Jesús vino para salvarnos del pecado. Como descendientes de Adán, toda la humanidad es una humanidad caída, espiritualmente muerta y pecadora. Hasta lo mejor que habita en el corazón del hombre es pervertido por el pecado y no entrega a Dios la gloria que merece.

Cada ser humano es desde su nacimiento cien por ciento pecador, incapaz de salir de este estado y alcanzar la salvación por si solo, incapaz de amar a Dios y creerle a Él sin que el Espíritu Santo le conceda convicción de pecado y le guíe al arrepentimiento.

También los creyentes poseen una inclinación al pecado que solamente por la fe en Cristo y el poder del Espíritu Santo, ejerciendo así su nueva naturaleza, pueden vencer. Libertad absoluta del pecado no existe en esta tierra sino en la vida venidera prometida.

DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Temas centrales:

La justificación del pecador

- Palabra de Dios.
- Dios es Uno.
- Dios es Padre.
- Dios es hijo.
- Dios el espíritu Santo.
- Jesús venció el poder de satanás.
- El Pecado.
- La Justificación del pecador.
- La suficiencia de Cristo.
- La soberanía de Dios.

Creemos que la salvación se basa en la justificación del pecador. Dios atribuye a Jesús todos nuestros pecados, sufriendo Él en la cruz el juicio por ellos en lugar nuestro. Por tanto, nos perdona y nos considera justos, atribuyéndonos a nosotros la justicia de Jesús.

El Espíritu Santo es el que nos lleva a la fe para que esta justificación sea válida y la hace efectiva más y más dando poder para vencer nuestra naturaleza pecaminosa, alineándonos a la voluntad de Dios y formando el carácter de Cristo en nosotros.

El pecador, para recibir tal justificación, debe, poniendo su confianza únicamente en Jesús y Su obra, reconocer y abandonar su pecado y someterse a Cristo como Su Señor.



DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Temas centrales:

- Palabra de Dios.
- Dios es Uno.
- Dios es Padre.
- Dios es hijo.
- Dios el espíritu Santo.
- Jesús venció el poder de satanás.
- El Pecado.
- La Justificación del pecador.
- La suficiencia de Cristo.
- La soberanía de Dios.



La suficiencia de Cristo.

Creemos que la obra de Cristo es suficiente para salvarnos. Cada intento de añadir algo a ella, sean buenas obras, fe en otros mediadores, confianza en ritos, etc., declara que Cristo es insuficiente y trae así la caída de la gracia y la pérdida de la salvación. La salvación es por gracia a través de la fe en Jesucristo. Las buenas obras solo son válidas ante Dios si son consecuencias de la salvación y la manifestación de la vida de Cristo en nosotros.

La soberanía de Dios

Creemos que todo lo malo que sucede está en contra de la voluntad de Dios y tiene su origen en el diablo, su enemigo. Sin embargo, Dios es soberano y todo está incluido en sus planes de perfección y bondad, Él sabe todo de antemano y transforma todo lo malo en algo provechoso. Todo lo mantiene en control llevando a cabo sus planes en todo.

DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Inspiración, revelación, canon, verdad/ inerrancia:

- **Inerrancia:** La inerrancia bíblica significa que la Biblia, en sus manuscritos originales, está completamente libre de errores en todo lo que afirma, ya sea en asuntos de fe, moral, historia o ciencia.



- **Sin errores:** La creencia en la inerrancia afirma que la Biblia no contiene errores y es completamente veraz en lo que enseña.
- **Fuentes de la creencia:** Se fundamenta en la doctrina de que la Biblia es palabra de Dios, inspirada por Él (es decir, "el aliento de Dios"). Se apoya en testimonios bíblicos que afirman que la palabra de Dios es verdad.
- **Alcance:** Para algunos teólogos, la inerrancia se aplica a todos los temas que la Biblia aborda. Sin embargo, otros la limitan a temas de fe y moral, mientras que algunos defienden que se aplica a todos los campos, incluyendo la historia y la ciencia, en la medida de lo que la Biblia afirma.
- **Distinción con la interpretación:** La inerrancia bíblica no niega las dificultades de interpretación. Reconoce que las dificultades en la exégesis no invalidan la verdad fundamental del texto, y que las aparentes discrepancias se pueden resolver con un estudio adecuado.
- **Rol de Dios:** La creencia en la inerrancia se basa en la naturaleza de Dios, quien es visto como perfecto y, por lo tanto, incapaz de mentir o equivocarse.

DEFINICIONES:

LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS

Inspiración, revelación, canon, verdad/ inerrancia:

- **El canon:** bíblico es la lista oficial de libros que se consideran inspirados por Dios y que forman la Biblia, utilizándose como una norma de fe y conducta.
- **Inspiración:** Hombres inspirados por Dios para escribir las escrituras. (2° Timoteo 3:16).
- **Revelación:** La lectura, meditación y fe en las escrituras lleva a revelación, como forma de aplicar la palabra a la vida propia de la Persona. Siendo la biblia la guía general para el ser humano. Por otro lado, la guía de Espíritu Santo es guía a la vida personal de cada individuo. Lo que se aplica como testigo interior en una relación de tipo o plano espiritual, fuera de las leyes físicas del mundo. (Efesios 1.16-23).
- **Sentido simbólico:** Un símbolo es un hecho, personaje u objeto al que se le atribuye un valor y significado que recuerda y evoca un efecto o consecuencia en la vida cristiana, proveniente de las escrituras. Ejemplo Egipto es símbolo de esclavitud – los ricos– llevaron con ellos sus rebaños y objetos personales; además de joyas de plata y oro, y ropas (Éxodo 12.31-36). (el concepto de la cruz).
- La interpretación y lectura de hechos normales y reales. Mateo 24.1-2, es de interpretación literal.
- **La interpretación** se divide en **figurativa** (Hebreos 4.7 “endurecer el corazón) y **simbólica**.
- **Aspectos de redacción:**
Hombres inspirados por Dios para escribir las escrituras, bajo las perspectivas de las épocas históricas que vivieron.



DOMINIO I y II

Enfoque de Habilidades:
Teología y Sagradas Escrituras

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN DIOS Y SUS ATRIBUTOS

1. 1. Dios, sus atributos.

A) **Distintuir** los atributos que son exclusivos de Dios.

A1) **Distintuir** los atributos de la divinidad de Jesús (omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía).

B) **Reconocer**, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).

C) **Describir** las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de las personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.

A) Distinguir:

- **Es identificar las diferencias y similitudes** entre dos o más objetos, ideas o fenómenos, basándose en un análisis de sus características.
- **Implica un nivel de comprensión que permite separar un elemento de otro**, para lo cual deben prestar atención a aspectos específicos y realizar comparaciones.
- **Análisis y comparación**: Requiere analizar las propiedades de cada objeto o idea y luego compararlas para encontrar sus puntos de contraste.
- **Identificación de características**: Se debe ser capaces de centrarse en atributos específicos para poder diferenciar un elemento de otro.
- **Identifican** componentes claves.

Conocimientos:

- Atributos que son exclusivos de Dios.
- Atributos de la divinidad: omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía.

ENFOQUE DE HABILIDADES – B1

B) Reconocer:

- Implica identificar y evocar conocimiento previo de la memoria.
- Recuperar información sin necesidad de un análisis profundo.
- Recordar datos, definiciones o listas ya aprendidas.

Conocimientos:

- La Manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad como **la santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad** en el **contexto bíblico (sesión uno)**.
- La Manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad como la: santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad en el **contexto contemporáneo**.

- La Manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad como la: santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad en el **contexto contemporáneo**.

SEPARACIÓN ENTRE LA VIDA CRISTIANA y la VIDA DEL MUNDO:

1. La legislación de la sociedad es respetada por el cristiano. (Romanos 13:1- Mateo 22:21 – 1° Timoteo 2:4-1).
 - Se respeta y obedecen las leyes. JUSTICIA.
2. La obediencia y sumisión se contraponen a los principios bíblicos. (1° corintios 10:23 – 1° Juan 3:6-10 – Juan 13:35).
 - Se mantiene firme en los principios bíblicos sin cambiar su práctica por causa de la sociedad y sus costumbres.SANTIDAD, FIDELIDAD.
3. Concordancia sobre la proclamación de los valores universales en la sociedad y valores del cristianismo.
 - Valores universales de la sociedad occidental: Fundamentos Clásicos y el Cristianismo. MISERICORDIA, SOLIDARIDAD, AMOR Y RESPETO, BONDAD Y ALTRUISMO.
4. El contexto histórico de las escrituras y la sociedad actual. (Romanos 12:2-8 – 1° Corintios 14:34 – 1° Corintios 11:5-16).
 - Las costumbres de la sociedad antigua, contexto de las leyes, no son las de la sociedad actual. Por lo que no aplicar a las prácticas de vida actual, sin dejar de cumplir con los principios bíblicos.

ENFOQUE DE HABILIDADES - C

C) Describir las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de las personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.

C) Describir:

- Es explicar información con palabras propias.
- Interpretar información.
- Clasificar información.
- Resumir componentes de la información.
- Detallar un tema.
- Implica recordar datos, interpretarlos (función y origen) y presentarlos de manera organizada.

Conocimientos:

- Expresiones de los atributos morales de Dios: Practicar la palabra de Dios en la vida diaria, significa vivir con sus principios. (2° Corintios 10:3-6 – Isaías 5:20).
- En la vida de las personas. (Mateo 13:24-30).
- Contexto Bíblico. La palabra es Eterna (Salmos 119:89-91)

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

1.1. Dios, el Creador:

D) Comparar las distintas **cosmovisiones** en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.

D) Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.

D) Evaluar las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales de ellas derivadas.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – D1

D) Dios, el Creador:

Comparar las distintas **cosmovisiones** en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.

D) Comparar:

- Análisis y comparación: Requiere analizar las propiedades de cada objeto o idea y luego compararlas para encontrar sus puntos de contraste.
- Identificar semejanzas y diferencias: Es el proceso de examinar elementos para encontrar en qué se parecen (semejanzas) y en qué se distinguen (diferencias).
- Analizar y sintetizar: Se utiliza el análisis y la síntesis para establecer estas relaciones entre los elementos.
- Establecer relaciones: Permite organizar nuevos conocimientos y establecer conexiones abstractas, lo que es crucial para el aprendizaje.

Conocimientos:

- Cosmovisiones. (sesión uno).
- Propósito de la vida. Conocer a Dios y Jesús. (Juan 17:3).
- Valor de la vida de las personas. El ser humano creado por Dios y el respeto a su vida, como el cuerpo terrenal. (Génesis 1:27 – 1° Corintios 3:17).

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – D2

D) Dios, el Creador:

Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.

D) Reconocer:

- Implica identificar y evocar conocimiento previo de la memoria.
- Recuperar información sin necesidad de un análisis profundo.
- Recordar datos, definiciones o listas ya aprendidas.

Conocimientos:

- El ser Humano y la Imagen de Dios: Expresa el significado de ser creado a imagen y semejanza de Dios. La acción creadora de Dios. (Génesis 1 y 2; Romanos 1:20).
- Expresar el significado de ser creado a imagen y semejanza de Dios. Definen, en conjunto con docente, concepto imagen y semejanza.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – D3

D) Dios, el Creador:

Evaluar las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales de ellas derivadas.

D) Evaluar:

- **Juzgar la información:** Valorar la calidad, pertinencia y veracidad de los datos presentados en un texto o situación.
- **Evaluar la forma:** Analizar y valorar la estructura, el estilo y los recursos lingüísticos y no lingüísticos utilizados para presentar la información.
- **Identificar la intención comunicativa:** Determinar el propósito del emisor, su actitud o tono, y la intención con la que se comunica con el destinatario.
- **Aplicar criterios:** Utilizar criterios definidos para emitir juicios sobre el mérito o valor de un trabajo, proyecto o programa de aprendizaje.
- **Realizar autoevaluación:** Evaluar la propia capacidad y el desempeño para identificar fortalezas y debilidades.

Conocimientos:

- Libre albedrío. (Deuteronomio 30:15 –Mateo 24:35).
- Consecuencias positivas y negativas. (1º Corintios 10:23-33).
- Consecuencias espirituales. (Romanos 2:4 . Hechos 3:19-20).

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

E) Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/ inerrancia.

E) Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.

E) Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).

E) Inferir el sentido simbólico de textos bíblicos.

E) Determinar la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.

E) Distinguir la importancia y / o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – E1

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/ inerrancia.

E) Distinguir:

- **Es identificar las diferencias y similitudes** entre dos o más objetos, ideas o fenómenos, basándose en un análisis de sus características.
- **Implica un nivel de comprensión que permite separar un elemento de otro**, para lo cual deben prestar atención a aspectos específicos y realizar comparaciones.
- **Análisis y comparación:** Requiere analizar las propiedades de cada objeto o idea y luego compararlas para encontrar sus puntos de contraste.
- **Identificación de características:** Se debe ser capaces de centrarse en atributos específicos para poder diferenciar un elemento de otro.
- **Identifican** componentes claves.

Conocimientos:

Inspiración, revelación, canon, verdad, inerrancia.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN - E2

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.

E) Identificar:

- **Reconocimiento y detección:** Identificar estímulos percibidos con anterioridad, como objetos, personas o situaciones.
- **Identificación de barreras:** Reconocer y detectar posibles obstáculos en el aprendizaje para diseñar estrategias de apoyo adecuadas.
- **Identificación de fortalezas y talentos:** Reconocer las capacidades individuales de los alumnos para personalizar su educación, fomentar su autoestima y orientarlos profesionalmente.
- **Identificación de emociones y manejo de sí mismo:** La habilidad de identificar y gestionar las propias emociones e impulsos, una habilidad socioemocional crucial en el contexto educativo.
- **Identificación de estilos de aprendizaje:** Ser capaz de identificar y comprender los diferentes modos de aprender de los estudiantes para adaptar la enseñanza.

Conocimientos:

Temas centrales: Palabra de Dios. Dios es Uno. Dios es Padre. Dios es hijo. Dios el espíritu Santo. Jesús venció el poder de satanás. El Pecado. La Justificación del pecador. La suficiencia de Cristo. La soberanía de Dios.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – E3

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).

E) Reconocer:

- Implica identificar y evocar conocimiento previo de la memoria.
- Recuperar información sin necesidad de un análisis profundo.
- Recordar datos, definiciones o listas ya aprendidas.

Conocimientos:

- **Aspectos de redacción:**

Hombres inspirados por Dios para escribir las escrituras, bajo las perspectivas de las épocas históricas que vivieron. (2° Timoteo 3:16).

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – E4

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

Inferir el sentido simbólico de textos bíblicos.

E) inferir: Es la capacidad de **deducir información que no está escrita explícitamente**, utilizando pistas del texto, imágenes o situaciones, junto con el conocimiento y la experiencia previos del lector.

Combinación de pistas: Un lector combina la información explícita (las palabras escritas, las imágenes) con su propio conocimiento previo para sacar conclusiones.

Conocimientos: Interpretación: figurativa o simbólica. La regla de los tres testigos.

Textos bíblicos. Regla de los tres testigos. La "regla de los tres testigos" para leer la Biblia se refiere a usar tres principios para interpretar un pasaje: **el Espíritu, el agua y la sangre** (1 Juan 5:7-8), o de manera más general, la ley bíblica de que **"todo asunto se resolverá mediante el testimonio de dos o tres testigos"** (Mateo 18:16). En la interpretación bíblica, esto significa que debe haber corroboración de los tres "testigos" espirituales para una comprensión correcta. En la práctica, esto significa que la interpretación de un pasaje debe ser confirmada por otros pasajes bíblicos relacionados, la naturaleza general de la Biblia y la guía del Espíritu Santo, para asegurar que no se está sacando una conclusión errónea.

El Espíritu: La guía del Espíritu Santo es crucial para interpretar las Escrituras. Esto se logra a través de la oración y la búsqueda de sabiduría espiritual.

El Agua: El agua representa la purificación y la verdad. Se refiere a la importancia del bautismo y a la pureza del mensaje de la Biblia.

La Sangre: La sangre representa el sacrificio de Cristo y su importancia en la salvación. Los pasajes que hablan de la sangre de Cristo son fundamentales para entender el mensaje central de la Biblia.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – E5

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

Determinar la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.

- **Análisis crítico:** Determinar qué información es relevante y qué no lo es.
- **Resolución de problemas:** Identificar un problema, idear una solución y evaluarla.
- **Planificación:** Determinar los pasos necesarios para completar una tarea o proyecto.
- **Autoevaluación:** Determinar el propio progreso y las áreas que necesitan mejora.
- **Evaluación del aprendizaje:** Establecer y aplicar criterios para evaluar si los estudiantes han alcanzado los objetivos.
- **Diseño curricular:** Determinar qué habilidades y conocimientos son necesarios para el plan de estudios.
- **Diferenciación:** Determinar las necesidades individuales de los estudiantes para adaptar la enseñanza.
- **Motivación:** Determinar las estrategias más efectivas para mantener a los estudiantes comprometidos.

Conocimientos:

- Personajes Bíblicos: Jesús. Moisés (Pentateuco); Abraham (Padre De La Fe);
- Históricos: Josué, Sansón, Samuel, Esdras, Nehemías.
- Poéticos: Salmos (David, hijos de Coré); Proverbios (Salomón);
- Profetas Mayores: Isaías, Jeremías, Lamentaciones de Jeremías, Ezequiel, Daniel.
Profetas Menores: Oseas, Joel, Amós, Abadías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Ageo, Zacarías, Malaquías.
- Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan, Juan Bautista.
- Cartas: Pablo, Pedro, Santiago, Judas, Juan.

OBJETIVOS DE EVALUACIÓN – E6

E) La Biblia, la Palabra de Dios.

Distinguir la importancia y / o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.

E) Distinguir:

- **Es identificar las diferencias y similitudes** entre dos o más objetos, ideas o fenómenos, basándose en un análisis de sus características.
- **Implica un nivel de comprensión que permite separar un elemento de otro**, para lo cual deben prestar atención a aspectos específicos y realizar comparaciones.
- **Análisis y comparación**: Requiere analizar las propiedades de cada objeto o idea y luego compararlas para encontrar sus puntos de contraste.
- **Identificación de características**: Se debe ser capaces de centrarse en atributos específicos para poder diferenciar un elemento de otro.
- **Identifican** componentes claves.

Conocimientos:

- Sentido actual de los hechos bíblicos. Reconocer la importancia del mundo cristiano y su impacto en la sociedad actual y el país de residencia. (Tedeum evangélico y ley de libertad de culto en Chile).
- Respeto de los principios bíblicos y la sumisión y obediencia a las leyes. No pecar es el límite para obedecer en la vida laboral y conducta diaria. (prov.12:22 – efesios 4:26)



DOMINIO II

Evaluación: indicadores
ítem prueba objetiva:
Sagradas Escrituras

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA

¿Cuál de las siguientes explicaciones expresa el significado de la doctrina de la Trinidad de Dios a la luz de las Escrituras?

- A La Trinidad; Padre, Hijo y Espíritu Santo son manifestaciones de un solo Dios.
- B La Trinidad de Dios es como un hombre con tres roles distintos: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- C La Trinidad considera un solo Dios, se revela en tres formas diferentes: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- D La Trinidad muestra que solo hay un Dios: Padre, Hijo, Espíritu Santo. Cada uno es plenamente Dios y completo en sí mismo.

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA

¿Cuál de los siguientes pasajes Bíblicos hace referencia a la creación original del hombre y su perfección?

- A Yo hice la tierra, el hombre y las bestias que están sobre la faz de la tierra, con mi gran poder y con mi brazo extendido, y la di a quien yo quise (Jeremías 27:5).
- B Le hiciste un poco menor que los ángeles, Le coronaste de gloria y de honra, Y le pusiste sobre las obras de tus manos (Hebreos 2: 7).
- C Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza(Génesis 1:26).
- D Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien(Salmos 139: 14).

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA

Si tuviese que defender la postura creacionista frente a un estudiante que sostiene que la teoría de la Evolución explica el origen del hombre, ¿qué argumento sería válido para iniciar una conversación reflexiva con él?

- A La existencia del hombre obedece a un diseño inteligente.
- B El hombre es el único ser capaz de formar familia y cuidar de ella.
- C La búsqueda de la especie que une a los humanos con sus antepasados simios.
- D Dios creó todo lo que existe, incluido el hombre.

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA

Según Génesis 3, ¿cómo fue tomada la elección de Adán y Eva?

- A Dictada por estímulos internos.
- B Guiada por placeres de la vida.
- C Predestinada con anticipación.
- D Guiada por su propia voluntad.

ITEM DE PRUEBA OBJETIVA

¿Cuál es la relación entre la inspiración de las Sagradas Escrituras y la inerrancia de la misma?

- A La inerrancia de la Escritura es limitada al aceptar una inspiración completa.
- B La inerrancia de la Escritura origina la doctrina que afirma que fue inspirada por Dios.
- C La inerrancia es una propiedad que se espera de la Escritura, por ser inspirada.
- D La inerrancia de las distintas interpretaciones de las Escrituras descansa en la veracidad de su inspiración.



Salmo 111:

³ Gloria y hermosura es su obra,
Y su justicia permanece para siempre.
Ha hecho memorables sus maravillas;
Clemente y misericordioso es Jehová.
Ha dado alimento a los que le temen;
Para siempre se acordará de su pacto.

".

FIN SESIÓN