



Apropiación Curricular Historia, Geografía y Cs. Soc. Sesión 1

Nicole Ávalos Díaz
asnavalos@centcap.cl

Miércoles 29 de octubre 2025



BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS PRESENTACIÓN

Nicole Ávalos Díaz
Profesora de Enseñanza Media en Historia y Geografía

Universidad de Chile

Máster en Investigación Aplicada a la Educación

Universidad de Valladolid

Coordinadora Pedagógica Fundación 99



DINÁMICA DE INICIO: PREGUNTAS DE AMISTAD

Fuente: Aron A, Melinat E, Aron EN, Vallone RD, Bator RJ. The Experimental Generation of Interpersonal Closeness: A Procedure and Some Preliminary Findings. Personality and Social Psychology Bulletin. 1997;23(4):363-377.

doi:10.1177/0146167297234003

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0146167297234003>

Elige un número del 1 al 23

CONTEXTO: ASESORÍAS HISTORIA APC 2025

- 5 sesiones virtuales en total, 1 sesión por semana

Sesión 1: miércoles 29 de octubre

Sesión 2: martes 04 de noviembre

Sesión 3: martes 11 de noviembre

Sesión 4: martes 18 de noviembre

Sesión 5: martes 25 de noviembre

- Retroalimentación de ensayos y revisión de preguntas: a qué parte del temario pertenece, estructura general (alternativa correcta, alternativas incorrectas, distractor)
- Material complementario y resolución de dudas

CONTEXTO: ECEP 2025

- [Resolución exenta N° 2532](#): aprueba procedimiento para los/as profesores/as de la educación en el marco de la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2025
- ¿Quién elabora la ECEP? Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) en colaboración con la Agencia de Calidad de la Educación
- ¿Cuál es su objetivo? Medir el cumplimiento de los estándares de desempeño profesional y el conocimiento de las bases curriculares
- ¿Cuáles son sus referentes? [Bases Curriculares](#) y [Marco para la Buena Enseñanza \(MBE\)](#)

CONTEXTO: ECEP 2025

- 60 preguntas de selección múltiple
- Preguntas de baja, media y mayor complejidad
- Cada instrumento incluye un set de preguntas de anclaje (provenientes de instrumentos anteriores)

TEMARIO: EDUCACIÓN BÁSICA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1. **Dominio 1: Pensamiento geográfico**
 - 1.1 Representaciones espaciales
 - 1.2 Características geográficas del territorio americano y chileno
 - 1.3 Actividades productivas y medioambiente
2. **Dominio 2: Pensamiento histórico**
 - 2.1 Pensamiento temporal e historiografía
 - 2.2 Historia de Chile y América (desde el período prehispánico hasta la recuperación de la democracia)
 - 2.3 Historia Occidental (desde la hominización hasta el Antiguo Régimen)
3. **Dominio 3: Formación Ciudadana**
 - 3.1 Organización Política y Participación Ciudadana
4. **Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**
 - 4.1 Estrategias de enseñanza
 - 4.2 Aprendizaje

TEMARIO: EDUCACIÓN MEDIA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Dominio 1: Pensamiento geográfico

1.1 Representaciones espaciales

1.2 Actividades productivas y medioambiente

2. Dominio 2: Pensamiento histórico

2.1 Pensamiento temporal e historiografía

2.2 Historia de Chile y América (desde el proceso independista hasta el siglo XX)

2.3 Historia Occidental (desde la Revolución Industrial hasta la Guerra Fría)

3. Dominio 3: Formación Ciudadana

3.1 Organización Política y Participación Ciudadana

3.2 Organización Económica y del Trabajo

4. Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

4.1 Estrategias de enseñanza

4.2 Aprendizaje



ENSAYO N°1