



# Apropiación Curricular Historia, Geografía y Cs. Soc. Sesión 1

Nicole Ávalos Díaz  
[asnavalos@centcap.cl](mailto:asnavalos@centcap.cl)

Miércoles 29 de octubre 2025



# BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS PRESENTACIÓN

Nicole Ávalos Díaz  
Profesora de Enseñanza Media en Historia y Geografía

Universidad de Chile  
Máster en Investigación Aplicada a la Educación

Universidad de Valladolid  
Coordinadora Pedagógica Fundación 99



## DINÁMICA DE INICIO: PREGUNTAS DE AMISTAD

**Fuente:** Aron A, Melinat E, Aron EN, Vallone RD, Bator RJ. The Experimental Generation of Interpersonal Closeness: A Procedure and Some Preliminary Findings. *Personality and Social Psychology Bulletin.* 1997;23(4):363-377.  
doi:10.1177/0146167297234003

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0146167297234003>

Elige un número del 1 al 23

# CONTEXTO: ASESORÍAS HISTORIA APC 2025

- 5 sesiones virtuales en total, 1 sesión por semana

Sesión 1: miércoles 29 de octubre

Sesión 2: martes 04 de noviembre

Sesión 3: martes 11 de noviembre

Sesión 4: martes 18 de noviembre

Sesión 5: martes 25 de noviembre

- Retroalimentación de ensayos y revisión de preguntas: a qué parte del temario pertenece, estructura general (alternativa correcta, alternativas incorrectas, distractor)
- Material complementario y resolución de dudas

# CONTEXTO: ECEP 2025

- Resolución exenta N° 2532: aprueba procedimiento para los/as profesores/as de la educación en el marco de la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2025
- ¿Quién elabora la ECEP? Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) en colaboración con la Agencia de Calidad de la Educación
- ¿Cuál es su objetivo? Medir el cumplimiento de los estándares de desempeño profesional y el conocimiento de las bases curriculares
- ¿Cuáles son sus referentes? Bases Curriculares y Marco para la Buena Enseñanza (MBE)

# CONTEXTO: ECEP 2025

- 60 preguntas de selección múltiple
- Preguntas de baja, media y mayor complejidad
- Cada instrumento incluye un set de preguntas de anclaje (provenientes de instrumentos anteriores)

# **TEMARIO: EDUCACIÓN BÁSICA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

## **1. Dominio 1: Pensamiento geográfico**

- 1.1 Representaciones espaciales
- 1.2 Características geográficas del territorio americano y chileno
- 1.3 Actividades productivas y medioambiente

## **2. Dominio 2: Pensamiento histórico**

- 2.1 Pensamiento temporal e historiografía
- 2.2 Historia de Chile y América (desde el período prehispánico hasta la recuperación de la democracia)
- 2.3 Historia Occidental (desde la hominización hasta el Antiguo Régimen)

## **3. Dominio 3: Formación Ciudadana**

- 3.1 Organización Política y Participación Ciudadana

## **4. Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

- 4.1 Estrategias de enseñanza
- 4.2 Aprendizaje

# **TEMARIO: EDUCACIÓN MEDIA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

## **1. Dominio 1: Pensamiento geográfico**

- 1.1 Representaciones espaciales
- 1.2 Actividades productivas y medioambiente

## **2. Dominio 2: Pensamiento histórico**

- 2.1 Pensamiento temporal e historiografía
- 2.2 Historia de Chile y América (desde el proceso independista hasta el siglo XX)
- 2.3 Historia Occidental (desde la Revolución Industrial hasta la Guerra Fría)

## **3. Dominio 3: Formación Ciudadana**

- 3.1 Organización Política y Participación Ciudadana
- 3.2 Organización Económica y del Trabajo

## **4. Dominio 4: Enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

- 4.1 Estrategias de enseñanza
- 4.2 Aprendizaje



## ENSAYO N°1