



**APROPIACIÓN CURRICULAR  
RELIGIÓN EVANGÉLICA**  
Evaluación De Conocimientos  
Disciplinarios y Específicos

# PRIMERA SESIÓN CRONOGRAMA

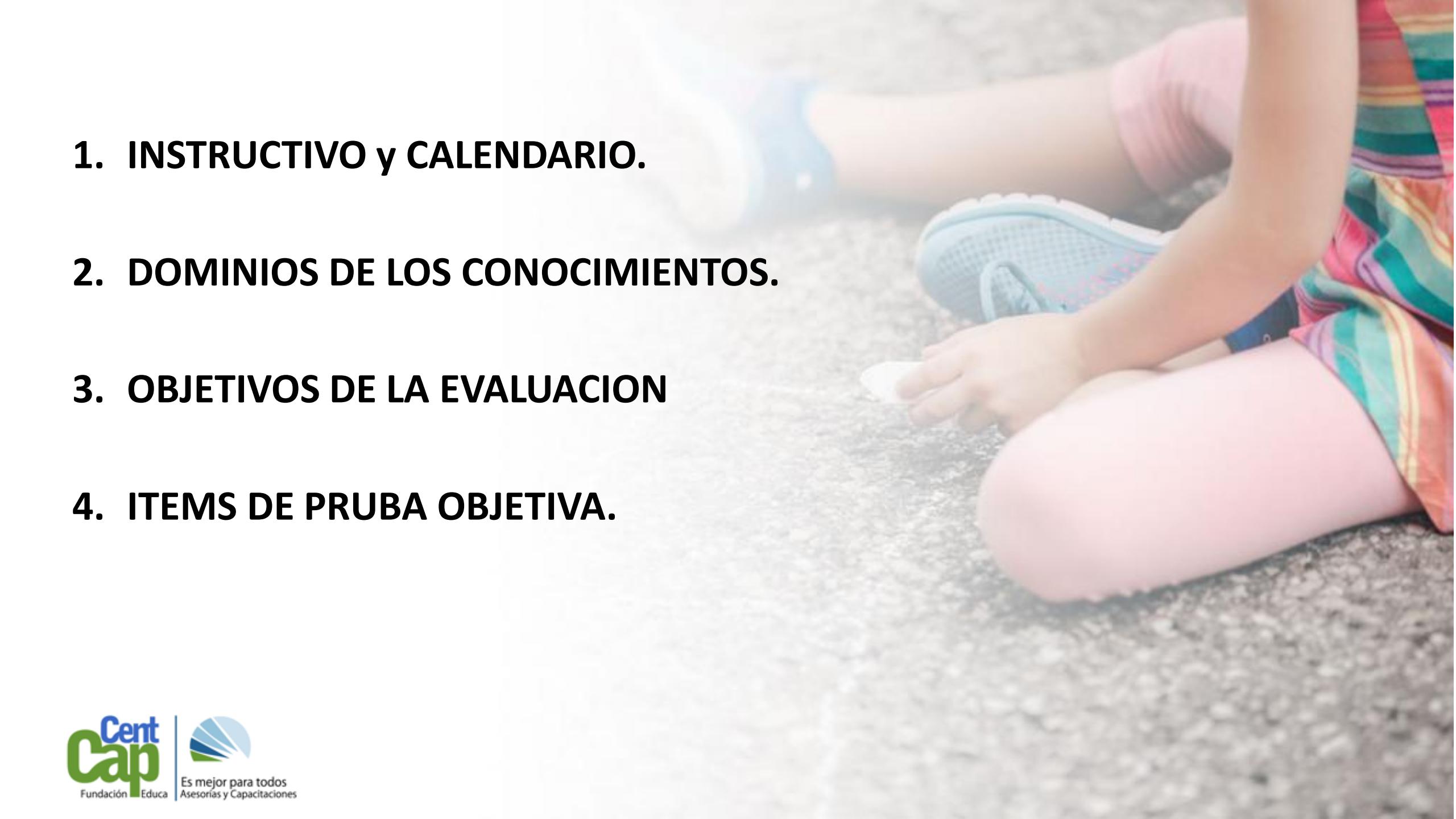
Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2025

## EDUCACIÓN BÁSICA RELIGIÓN EVANGÉLICA





# AGENDA

- 
- 1. INSTRUCTIVO y CALENDARIO.**
  - 2. DOMINIOS DE LOS CONOCIMIENTOS.**
  - 3. OBJETIVOS DE LA EVALUACION**
  - 4. ITEMS DE PRUBA OBJETIVA.**

**EDUCACIÓN BÁSICA RELIGIÓN EVANGÉLICA**

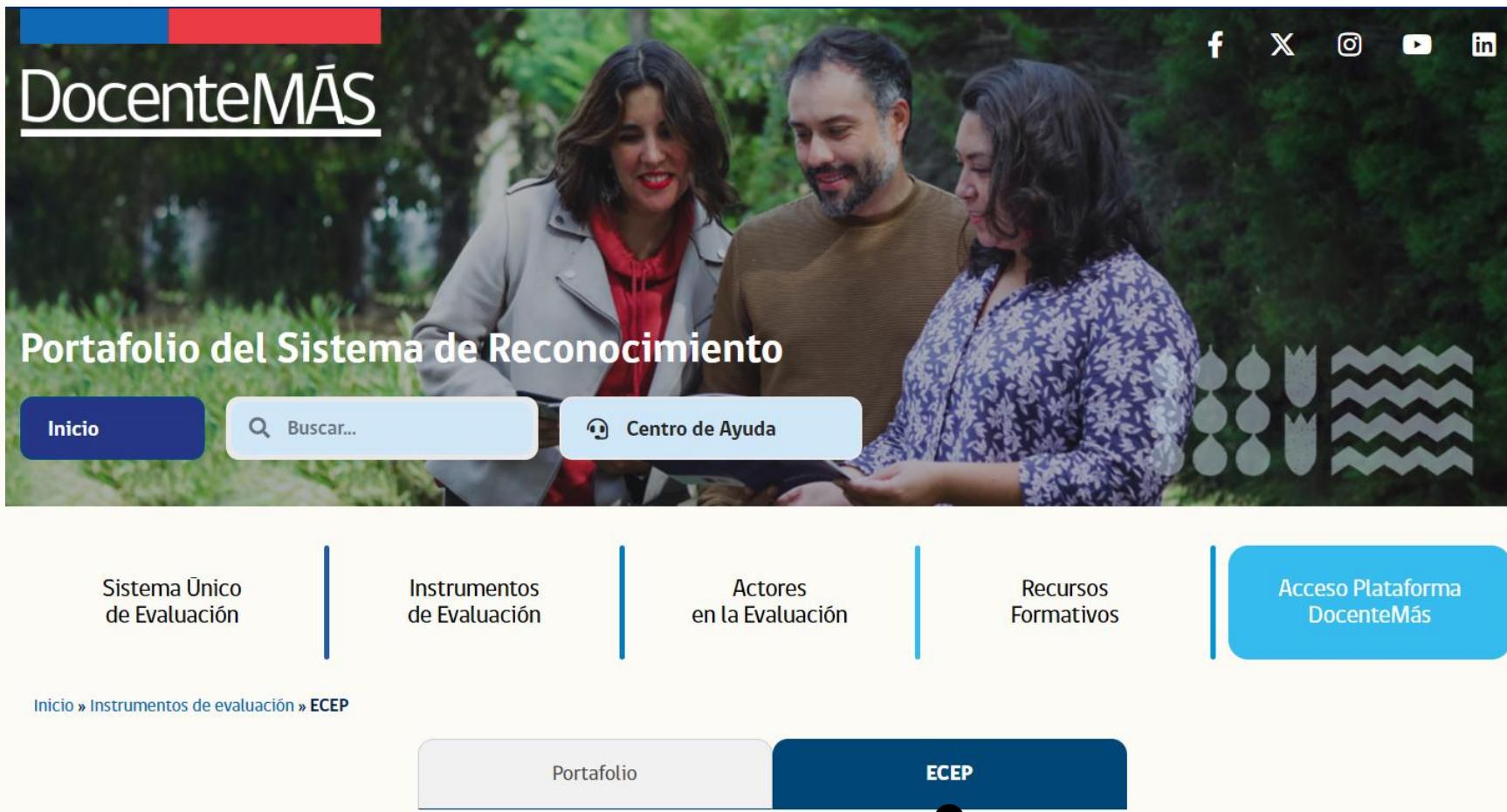


# Instrucciones y Calendario



## Contenidos

- ¿Qué es la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos?
- ¿Qué características tiene la ECEP?
- ¿Dónde accedo a material para preparar la Evaluación?
- ¿Cómo participo de la rendición de ECEP?
- Corrección, cálculo de puntaje y retroalimentación de la ECEP



The screenshot shows the DocenteMÁS website's portfolio section for the ECEP evaluation instrument. At the top, there is a banner with three people looking at a document. Below the banner, the title "Portafolio del Sistema de Reconocimiento" is displayed, along with navigation buttons for "Inicio", "Buscar...", and "Centro de Ayuda". The main content area has four categories: "Sistema Único de Evaluación", "Instrumentos de Evaluación", "Actores en la Evaluación", and "Recursos Formativos". A blue button labeled "Acceso Plataforma DocenteMÁS" is located on the right. The URL "https://www.docentemas.cl/instrumentos-de-evaluacion/evaluacion-de-conocimientos-especificos-y-pedagogicos-ecep/" is shown below the categories, with a hand cursor icon pointing at it.

<https://www.docentemas.cl/instrumentos-de-evaluacion/evaluacion-de-conocimientos-especificos-y-pedagogicos-ecep/>



Ingresá al link para entrar a la página...



## ¿Qué es la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos?



**La Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP)** es un instrumento exclusivo del Sistema de Reconocimiento que tiene como propósito evaluar los conocimientos disciplinares de cada docente o educador/a en base al currículum vigente (bases, programas, documentos orientadores para la implementación curricular, entre otros) y sus conocimientos pedagógicos para la enseñanza y aprendizaje en la asignatura, nivel o modalidad, de acuerdo a los Estándares de Desempeño Profesional Docente, que deben construirse con los dominios del MBE y MBE de Educación Parvularia.

### ¿Qué características tiene la ECEP?

En la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos, los instrumentos están compuestos por **60 preguntas de selección múltiple**, que se distribuyen de acuerdo con las tablas de especificaciones respectivas, cumpliendo un número de **preguntas por dominio y complejidad teórica**, éstos se distribuyen en **preguntas de baja, media y mayor complejidad**.

Se evalúan conocimientos específicos de acuerdo con las **Bases Curriculares** y conocimientos pedagógicos para la enseñanza-aprendizaje de una **disciplina determinada**, de acuerdo con los **Estándares de Desempeño Profesional Docente**, elaborados en base a los dominios del MBE y MBE de Educación Parvularia.



# Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos



INICIO

CONSULTAR DATOS

PREGUNTAS FRECUENTES

CONTACTO

<https://www.evalucionconocimientos.cl/>



**Ingresá al link para entrar a la  
página...**

El período de Validación de datos para rendir la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP) 2025 ha finalizado, conforme a lo establecido en la [Resolución Exenta N°2532](#) del 27 de agosto de 2025, que aprueba el procedimiento para los/as profesionales de la educación en el marco de la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP) 2025 de la Agencia de Calidad de la Educación.

Res. Exenta N° 2532  
Procedimiento ECEP



Calendario



Coherencia entre  
Portafolio y ECEP

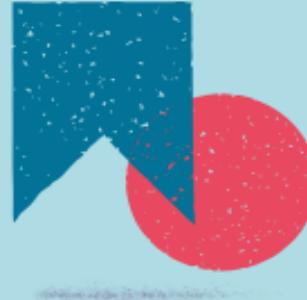


Temario





# Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos



INICIO

CONSULTAR DATOS

PREGUNTAS FRECUENTES

CONTACTO

En caso de haber ingresado una solicitud de habilitación o cambio de asignatura durante el periodo de validación, la respuesta será enviada al correo electrónico registrado conforme a lo establecido en la Resolución Exenta N° 2298, a más tardar 25 días hábiles desde finalizado el proceso de validación de datos, es decir, a más tardar el 5 de noviembre de 2025.

Si usted realizó el proceso de validación de datos, la información correspondiente a su aplicación se encuentra en la sección “Consultar datos” de la plataforma, donde podrá verificar los siguientes antecedentes: asignatura a rendir, sede y fecha de aplicación.

En cuanto a la ubicación de las sedes de aplicación, la información será publicada a más tardar 24 horas antes de la sesión de aplicación validada por cada profesional de la educación.

Si requiere más información sobre su proceso de reconocimiento, le invitamos a realizar su consulta en el portal de [Carrera Docente](#).

## Fechas Importantes

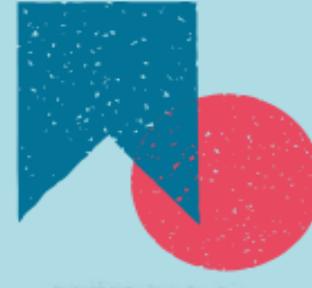


## Fechas Importantes





# Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos



INICIO

CONSULTAR DATOS

PREGUNTAS FRECUENTES

CONTACTO

**05/noviembre**

## Respuestas a solicitudes de habilitación o cambios de asignatura.

Las respuestas a estas solicitudes serán enviadas vía correo electrónico a los/as profesionales y se publicarán los datos actualizados en la plataforma, a más tardar el 05 de noviembre, de modo que cada profesional pueda visualizar la actualización de su información, en la sección “Consultar datos” de la plataforma.

**16/diciembre**

## Habilitación formulario de suspensión

A contar del **16 de diciembre y hasta el 23 de diciembre de 2025** se habilitará el formulario de suspensión, para que los/as profesionales que completaron el proceso de validación de datos puedan ingresar una solicitud de suspensión.

**Fechas de la prueba:** Jueves 18 de diciembre y sábado 20 de diciembre.

**18/diciembre**

**Sesión regular:** Jueves 18 de diciembre de 2025.

**20/diciembre**

**Sesión adicional:** Sábado 20 de diciembre de 2025.

**Fechas Importantes**



# Dominios de los conocimientos específicos

Dominio I y II  
Teología y  
Sagradas Escrituras

# DOMINIOS DE LOS CONCIMIENTOS ESPECÍFICOS y HABILIDADES

Dominio III  
La  
Conversión

Dominio IV  
La  
Iglesia

Dominio VI - Enseñanza y Aprendizaje  
Asignatura de Religión Evangélica

Dominio V  
Ético  
Moral



## EDUCACIÓN BÁSICA RELIGIÓN EVANGÉLICA



# Objetivos De La Evaluación

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

## 1.1. Dios y sus atributos:

- 1. Distinguir los atributos que son exclusivos de Dios.**
- 2. Distinguir los atributos de la divinidad de Jesús (omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía).**
- 3. Reconocer, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).**
- 4. Describir las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de las personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.**

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

## 1.2. Dios, el Creador:

- 1. Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.**
  
- 2. Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.**
  
- 3. Evaluar las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales de ellas derivadas.**

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

## 2.1. La Biblia, la Palabra de Dios.

- 1. Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.**
- 2. Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.**
- 3. Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).**
- 4. Inferir el sentido simbólico de textos bíblicos.**
- 5. Determinar la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.**
- 6. Distinguir la importancia y / o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.**

**Temario:** [https://www.evalucionconocimientos.cl/f\\_educacion\\_basica\\_2024](https://www.evalucionconocimientos.cl/f_educacion_basica_2024)





# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

**Religión Evangélica**  
**Instrumento de Conocimientos Específicos y Pedagógicos**

Instrumento de Conocimientos Específicos y Pedagógicos

## *Religión Evangélica*

*Educación Básica*

*Segundo Ciclo*

Nombre:

RUT:

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | - |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

## I. Estructura general del instrumento

El instrumento de evaluación tiene dos secciones:

- **La primera sección, está compuesta por 2 preguntas abiertas.**
- **La segunda sección, tiene 58 preguntas cerradas.**

## II. Instrucciones generales

- . Para contestar, por favor, utilice el lápiz que se le proporcione.
- . Si necesita hacer marcas o comentarios, solo puede utilizar este cuadernillo.
- . No puede utilizar teléfono celular, diccionario o calculadora.
- . No se permiten consultas una vez que se dé inicio a la aplicación del instrumento.
- . El tiempo disponible para responder es de 2 horas y 30 minutos.

## I. Preguntas abiertas

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

A continuación, se presentan las preguntas abiertas:

- Conteste solo en el espacio asignado dentro en la hoja de respuesta de cada pregunta abierta.
- Recuerde que lo que quede fuera de los márgenes indicados no podrá ser corregido.
- Use el lápiz que se le proporcionó y responda con letra clara.
- Considere que estas preguntas pueden demandarle más tiempo que las preguntas cerradas. Tenga en cuenta esta información para administrar adecuadamente su tiempo.

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

## Ejemplo

Un docente de 8 Básico trabaja el objetivo de aprendizaje: “Comprender el sentido de un pasaje bíblico acerca de la fidelidad a Dios”. Al finalizar la clase, para evaluar, solicitará a los estudiantes leer una un texto bíblico y responder una guía de evaluación.

Desarrolla lo siguiente:

- A) Mencione, un pasaje bíblico que se relaciona con la fidelidad. Justifique tu elección.
  
- B) Basándose en el texto que escogió, redacte una pregunta sobre la fidelidad.

Conteste en la siguiente página



# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

## II. Preguntas Cerradas

A continuación, se presentan las preguntas cerradas:

Para responder a esta sección Desprenda la hoja de respuestas. Complete toda la información que se solicita en la primera parte: nombre completo, RUT, y el código de la sala donde está rindiendo el instrumento.

Recuerde marcar con una X cada casilla correspondiente a los números de su RUT.

Nombre:

Sala:  Forma: **A**

Ingrese RUN

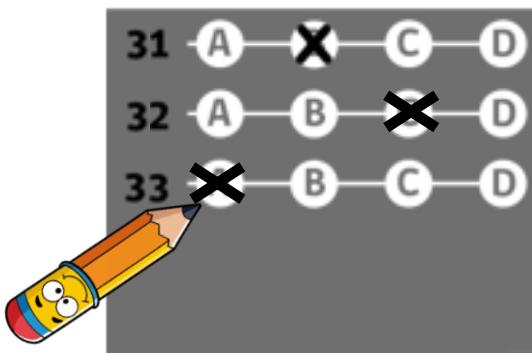
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   | - |   |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   | K |

1 A X C D  
2 A B C D  
3 A B C D  
4 A B C D  
5 A B C D

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

Ejemplo: 33. ¿Qué características representan el ser humano?

- A) El alma, el cuerpo y el espíritu.
- B) La capacidad de amar.
- C) La capacidad de trabajar.
- D) El cuerpo.





FIN PRESENTACIÓN