

# APROPIACIÓN CURRICULAR RELIGIÓN EVANGÉLICA

Evaluación De Conocimientos  
Disciplinarios y Específicos

## PRIMERA SESIÓN CRONOGRAMA

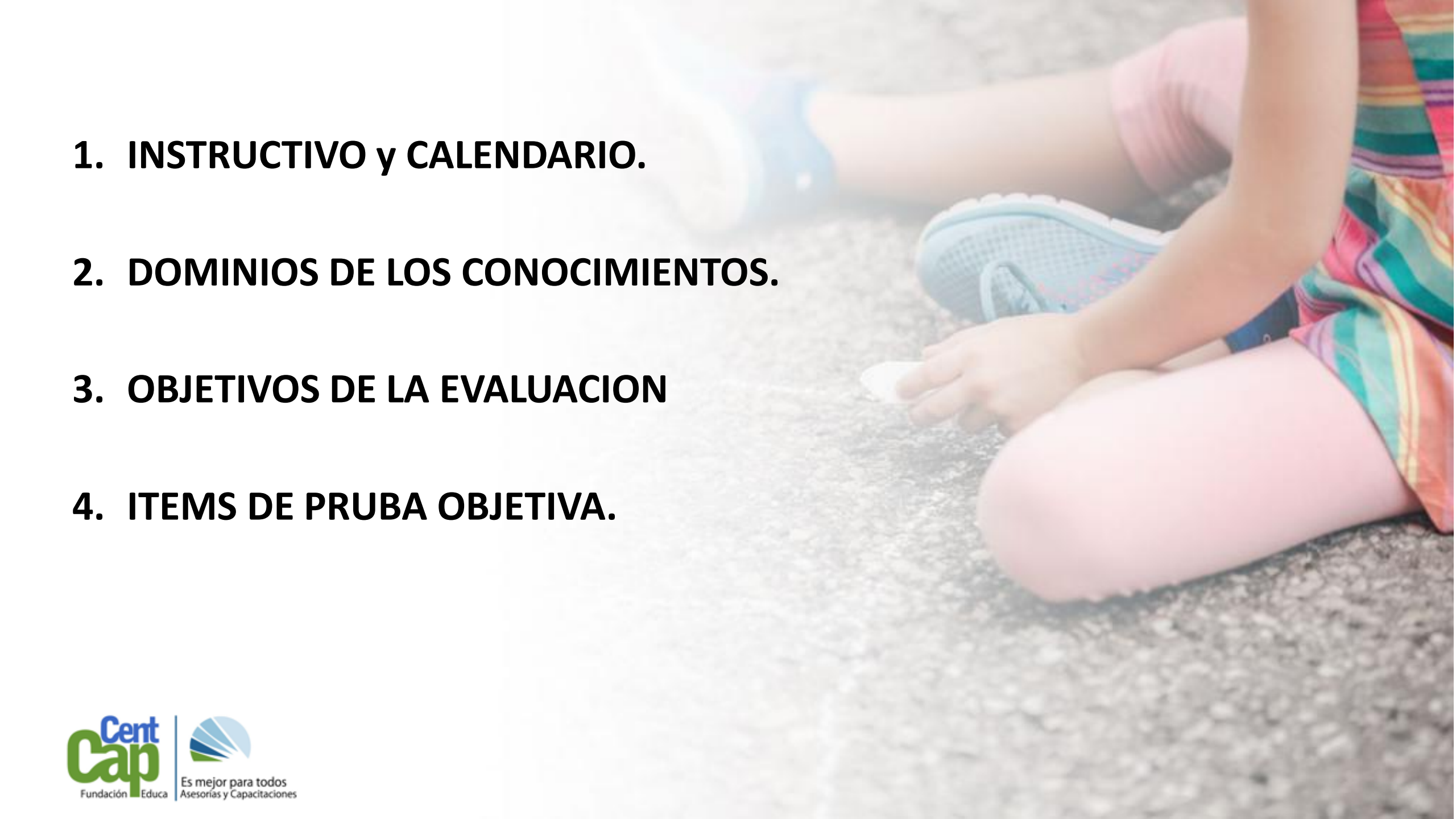
Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2025

**EDUCACIÓN BÁSICA RELIGIÓN EVANGÉLICA**



Es mejor para todos  
Asesorías y Capacitaciones

## A photograph showing a variety of sharpened colored pencils lined up on the left side of a white surface. The pencils include colors like black, red, blue, green, orange, yellow, white, light pink, brown, grey, dark green, purple, and teal. To the right of the pencils is a large, dense pile of pink pencil shavings, which are the result of sharpening the pink pencils. The shavings are small, thin, and have a jagged, star-like shape. The background is a plain, light-colored surface.

- 
- 1. INSTRUCTIVO y CALENDARIO.**
  - 2. DOMINIOS DE LOS CONOCIMIENTOS.**
  - 3. OBJETIVOS DE LA EVALUACION**
  - 4. ITEMS DE PRUBA OBJETIVA.**

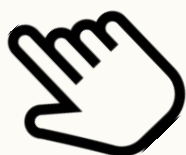




# Instrucciones y Calendario

## Contenidos

- ¿Qué es la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos?
- ¿Qué características tiene la ECEP?
- ¿Dónde accedo a material para preparar la Evaluación?
- ¿Cómo participo de la rendición de ECEP?
- Corrección, cálculo de puntaje y retroalimentación de la ECEP



# DocenteMÁS

## Portafolio del Sistema de Reconocimiento

[Inicio](#)[Centro de Ayuda](#)[Sistema Único de Evaluación](#)[Instrumentos de Evaluación](#)[Actores en la Evaluación](#)[Recursos Formativos](#)[Acceso Plataforma DocenteMás](#)

[Inicio](#) » [Instrumentos de evaluación](#) » [ECEP](#)

[Portafolio](#)[ECEP](#)

<https://www.docentemas.cl/instrumentos-de-evaluacion/evaluacion-de-conocimientos-especificos-y-pedagogicos-ecep/>



**Ingresa al link para entrar a la página...**

**Cent  
Cap**  
Fundación Educa

  
Es mejor para todos  
Asesorías y Capacitaciones



## ¿Qué es la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos?



La **Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP)** es un instrumento exclusivo del Sistema de Reconocimiento que tiene como propósito evaluar los conocimientos disciplinares de cada docente o educador/a en base al currículum vigente (bases, programas, documentos orientadores para la implementación curricular, entre otros) y sus conocimientos pedagógicos para la enseñanza y aprendizaje en la asignatura, nivel o modalidad, de acuerdo a los Estándares de Desempeño Profesional Docente, que deben construirse con los dominios del MBE y MBE de Educación Parvularia.

### ¿Qué características tiene la ECEP?

En la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos, los instrumentos están compuestos por **60 preguntas de selección múltiple**, que se distribuyen de acuerdo con las tablas de especificaciones respectivas, cumpliendo un número de **preguntas por dominio y complejidad teórica**, éstos se distribuyen en preguntas de **baja, media y mayor complejidad**.

Se **evalúan conocimientos específicos** de acuerdo con las **Bases Curriculares** y **conocimientos pedagógicos** para la **enseñanza-aprendizaje de una disciplina determinada**, de acuerdo con los Estándares de Desempeño Profesional Docente, elaborados en base a los dominios del MBE y MBE de Educación Parvularia.

# Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



INICIO



CONSULTAR DATOS



PREGUNTAS FRECUENTES



CONTACTO

<https://www.evaluacionconocimientos.cl/>



**Ingresa al link para entrar a la  
página...**

El período de Validación de datos para rendir la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP) 2025 ha finalizado, conforme a lo establecido en la [Resolución Exenta N°2532](#) del 27 de agosto de 2025, que aprueba el procedimiento para los/as profesionales de la educación en el marco de la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP) 2025 de la Agencia de Calidad de la Educación.

**Res. Exenta N° 2532  
Procedimiento ECEP**



**Calendario**



**Coherencia entre  
Portafolio y ECEP**



**Temario**





# Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos



INICIO



CONSULTAR DATOS



PREGUNTAS FRECUENTES



CONTACTO

En caso de haber ingresado una solicitud de habilitación o cambio de asignatura durante el periodo de validación, la respuesta será enviada al correo electrónico registrado conforme a lo establecido en la Resolución Exenta N° 2298, a más tardar 25 días hábiles desde finalizado el proceso de validación de datos, es decir, a más tardar el 5 de noviembre de 2025.

Si usted realizó el proceso de validación de datos, la información correspondiente a su aplicación se encuentra en la sección “Consultar datos” de la plataforma, donde podrá verificar los siguientes antecedentes: asignatura a rendir, sede y fecha de aplicación.

En cuanto a la ubicación de las sedes de aplicación, la información será publicada a más tardar 24 horas antes de la sesión de aplicación validada por cada profesional de la educación.

Si requiere más información sobre su proceso de reconocimiento, le invitamos a realizar su consulta en el portal de [Carrera Docente](#).



**Fechas Importantes**



**Fechas Importantes**



# Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos



INICIO



CONSULTAR DATOS



PREGUNTAS FRECUENTES



CONTACTO

**05/noviembre**

## Respuestas a solicitudes de habilitación o cambios de asignatura.

Las respuestas a estas solicitudes serán enviadas vía correo electrónico a los/as profesionales y se publicarán los datos actualizados en la plataforma, a más tardar el 05 de noviembre, de modo que cada profesional pueda visualizar la actualización de su información, en la sección "Consultar datos" de la plataforma.

**16/diciembre**

## Habilitación formulario de suspensión

A contar del **16 de diciembre y hasta el 23 de diciembre de 2025** se habilitará el formulario de suspensión, para que los/as profesionales que completaron el proceso de validación de datos puedan ingresar una solicitud de suspensión.

**Fechas de la prueba:** Jueves 18 de diciembre y sábado 20 de diciembre.

**18/diciembre**

**Sesión regular:** Jueves 18 de diciembre de 2025.

**20/diciembre**

**Sesión adicional:** Sábado 20 de diciembre de 2025.

## Fechas Importantes



# **Dominios de los conocimientos específicos**



# DOMINIOS DE LOS CONCIMIENTOS ESPECÍFICOS y HABILIDADES

Dominio I y II  
Teología y  
Sagradas Escrituras

Dominio III  
La  
Conversión

Dominio IV  
La  
Iglesia

Dominio V  
Ético  
Moral

Dominio VI - Enseñanza y Aprendizaje  
Asignatura de Religión Evangélica



# Objetivos De La Evaluación



## **1.1. Dios y sus atributos:**

- 1. Distinguir los atributos que son exclusivos de Dios.**
- 2. Distinguir los atributos de la divinidad de Jesús (omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía).**
- 3. Reconocer, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).**
- 4. Describir las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de las personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.**

# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

## **1.2. Dios, el Creador:**

- 1. Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.**
- 2. Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.**
- 3. Evaluar las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales de ellas derivadas.**



# OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

## 2.1. La Biblia, la Palabra de Dios.

1. Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/inerrancia.
2. Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
3. Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).
4. Inferir el sentido simbólico de textos bíblicos.
5. Determinar la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.
6. Distinguir la importancia y / o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.

Temario: [https://www.evaluacionconocimientos.cl/f\\_educacion\\_basica\\_2024](https://www.evaluacionconocimientos.cl/f_educacion_basica_2024)





# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

**Religión Evangélica**  
**Instrumento de Conocimientos Específicos y Pedagógicos**

## Instrumento de Conocimientos Específicos y Pedagógicos

# Religión Evangélica

# Educación Básica Segundo Ciclo

**Nombre:**

**RUT:**

[illegible]



# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

## I. Estructura general del instrumento

El instrumento de evaluación tiene dos secciones:

- **La primera sección, está compuesta por 2 preguntas abiertas.**
- **La segunda sección, tiene 58 preguntas cerradas.**

## II. Instrucciones generales

- .Para contestar, por favor, utilice el lápiz que se le proporcione.
- .Si necesita hacer marcas o comentarios, solo puede utilizar este cuadernillo.
- .No puede utilizar teléfono celular, diccionario o calculadora.
- .No se permiten consultas una vez que se dé inicio a la aplicación del instrumento.
- .El tiempo disponible para responder es de 2 horas y 30 minutos.

## I. Preguntas abiertas

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

A continuación, se presentan las preguntas abiertas:

- Conteste solo en el espacio asignado dentro en la hoja de respuesta de cada pregunta abierta.
- Recuerde que lo que quede fuera de los márgenes indicados no podrá ser corregido.
- Use el lápiz que se le proporcionó y responda con letra clara.
- Considere que estas preguntas pueden demandarle más tiempo que las preguntas cerradas. Tenga en cuenta esta información para administrar adecuadamente su tiempo.

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

## Ejemplo

Un docente de 8 Básico trabaja el objetivo de aprendizaje: “Comprender el sentido de un pasaje bíblico acerca de la fidelidad a Dios”. Al finalizar la clase, para evaluar, solicitará a los estudiantes leer un texto bíblico y responder una guía de evaluación.

Desarrolla lo siguiente:

- A) Mencione, un pasaje bíblico que se relaciona con la fidelidad. Justifique tu elección.
- B) Basándose en el texto que escogió, redacte una pregunta sobre la fidelidad.

Conteste en la siguiente página





# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

## II. Preguntas Cerradas

A continuación, se presentan las preguntas cerradas:

Para responder a esta sección Desprenda la hoja de respuestas. Complete toda la información que se solicita en la primera parte: nombre completo, RUT, y el código de la sala donde está rindiendo el instrumento.

Recuerde marcar con una X cada casilla correspondiente a los números de su RUT.

Formulario de identificación para una prueba objetiva. Incluye campos para Nombre, Sala, Forma (A) y un teclado numérico para ingresar el RUN.

Nombre:

Sala:  Forma: **A**

Ingrese RUN

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| 3                    | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    | 3                    |
| 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    | 4                    |
| 5                    | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    |
| 6                    | 6                    | 6                    | 6                    | 6                    | 6                    | 6                    | 6                    |
| 7                    | 7                    | 7                    | 7                    | 7                    | 7                    | 7                    | 7                    |
| 8                    | 8                    | 8                    | 8                    | 8                    | 8                    | 8                    | 8                    |
| 9                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                    | 9                    |
|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | K                    |

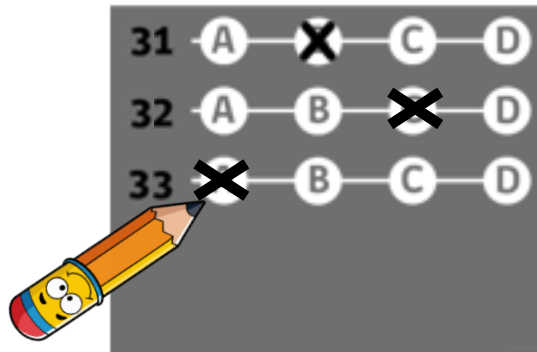
Hoja de respuestas para preguntas cerradas. Muestra una grilla de 5 preguntas y 4 opciones (A, B, C, D). La opción B de la primera pregunta está marcada con una X.

|   |   |          |   |   |
|---|---|----------|---|---|
| 1 | A | <b>X</b> | C | D |
| 2 | A | B        | C | D |
| 3 | A | B        | C | D |
| 4 | A | B        | C | D |
| 5 | A | B        | C | D |

# ITEMS DE PRUEBA OBJETIVA

Ejemplo: 33. ¿Qué características representan el ser humano?

- A) El alma, el cuerpo y el espíritu.
- B) La capacidad de amar.
- C) La capacidad de trabajar.
- D) El cuerpo.





FIN PRESENTACIÓN