



APROPIACIÓN CURRICULAR

Educación General Básica

Sesión N° 1

28 de octubre de 2025

Paulina Palma Carrasco

asppalma@centcap.cl

CRONOGRAMA

Nº de sesión	Fecha	Contenido
Sesión 1	Martes 28/10	Bienvenida Presentación del curso y modalidad de trabajo ¿Qué es la prueba de conocimientos específicos? Análisis y diagnóstico con el temario para reconocer fortalezas y debilidades Ensayo N°1
Sesión 2	Martes 04/11	Revisión de resultados del Ensayo N°1 y retroalimentación colectiva. Análisis detallado de los contenidos más descendidos. Plenario para dudas y comentarios. Revisión de objetivos Ensayo N°2
Sesión 3	Martes 11/11	Retroalimentación del Ensayo N°2 Plenario para dudas y comentarios Revisión de objetivos Ensayo N°3
Sesión 4	Martes 18/11	Retroalimentación del Ensayo N°3 Plenario para dudas y comentarios Revisión de objetivos Ensayo N°4
Sesión 5	Martes 25/11	Retroalimentación del Ensayo N°4 Plenario para dudas y comentarios Encuesta de satisfacción

PRESENTACIÓN

Sobre
Nosotros



MODALIDAD DE TRABAJO

➤ **Sesiones sincrónicas:**

Conversatorio sobre contenidos y prácticas pedagógicas propias del área de Educación general básica.

➤ **Trabajo asincrónico:**

Desarrollo de ensayos a modo de preparación de la ECEP, uso de la plataforma centcaponline.cl

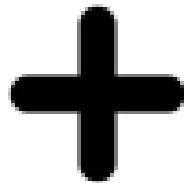
EVALUACIÓN DOCENTE

MÓDULO 1
PLANIFICACIÓN

MÓDULO 2
CLASE
GRABADA

MÓDULO 3
TRABAJO
COLABORATIVO

PORTAFOLIO



PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y
PEDAGÓGICOS

¿Qué es la evaluación de conocimientos específicos pedagógicos?

Ley N.º 20.903 que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente busca, entre otros aspectos, reconocer y promover el desarrollo de los profesionales de la educación. Este se constituye por un Sistema de Reconocimiento y Promoción del Desarrollo Profesional Docente compuesto de un proceso evaluativo integral -el cual busca reconocer la experiencia y el dominio de las competencias y saberes disciplinarios y pedagógicos que los profesionales de la educación alcanzan en las distintas etapas de su ejercicio profesional- y de un procedimiento de progresión en distintos tramos. (Artículo 19, Ley N.º 20 903).

¿Qué es la evaluación de conocimientos específicos pedagógicos?

En dicho contexto se enmarca la ECEP, instrumento que permite medir el nivel de dominio de conocimientos que tienen los y las docentes en la disciplina y nivel en el que se desempeñan.

ECEP

Obligatoriedad

La Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos es **obligatoria** para quienes, encontrándose inscritos para desarrollar el Portafolio del año 2025, se ubican en los **tramos Inicial y Temprano** de la Carrera Docente.

La evaluación **no es obligatoria** si el último resultado obtenido en la prueba (que se aplica desde 2016) fue de nivel de logro **A o B**, ya que el artículo 19 señala que los y las docentes con estos resultados **no están obligados a rendir este instrumento en los procesos de reconocimiento siguientes**.

Contenidos a evaluar

En la Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos de Educación General Básica se evalúan las asignaturas de: **LENGUAJE, MATEMÁTICA, HISTORIA Y CIENCIAS NATURALES**. Cada instrumento de evaluación tiene **60 preguntas**.

La Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos mide:
Conocimientos disciplinarios y Conocimientos pedagógicos (Estándares de desempeño del MBE)

Calendario

05/11 Respuestas a solicitudes de habilitación o cambios de asignatura.

Las respuestas a estas solicitudes serán enviadas vía correo electrónico a los/as profesionales y se publicarán los datos actualizados en la plataforma, a más tardar el 05 de noviembre, de modo que cada profesional pueda visualizar la actualización de su información, en la sección “Consultar datos” de la plataforma.

16/12 Habilitación formulario de suspensión

A contar del 16 de diciembre y hasta el 23 de diciembre de 2025 se habilitará el formulario de suspensión, para que los/as profesionales que completaron el proceso de validación de datos puedan ingresar una solicitud de suspensión..

Calendario

18/12 Sesión regular: Jueves 18 de diciembre de 2025.

20/12 Sesión adicional: Sábado 20 de diciembre de 2025.

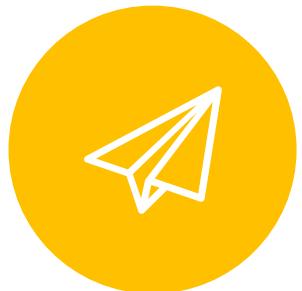
DIAGNÓSTICO



Lea rigurosamente el temario de la prueba.



Complete el cuadro de fortalezas y debilidades relacionadas con contenido, didáctica y evaluación.



Enviar el documento a asppalma@centcap.cl.



Para esta actividad cuenta con 40 minutos.

ENSAYO N°1



PARA RESPONDER EL ENSAYO N°1
INGRESE A LA PRIMERA SESIÓN.



PARA REALIZAR EL ENSAYO CUENTA
CON 45 MINUTOS Y SOLO CONTARÁ
CON UN INTENTO.



AL FINALIZAR EL ENSAYO PODRÁ
REVISAR SUS RESULTADOS.