

Sesión 10

Karina A. Palma Carrasco



Entrega Tarea Trabajo Colaborativo

Lunes 20 de octubre

Retroalimentación
Lunes 27 octubre

PSP 2025
Educación Especial
Asesora Karina Palma Carrasco



Nombre Docente: _____
Establecimiento: _____
Curso: _____

Módulo 3 – Tarea 5

A. Origen e implementación de una experiencia de trabajo colaborativo

A.1.- Relevancia del problema o necesidad abordada
a. Describa la necesidad, interés o problemática detectada en el proceso de enseñanza y aprendizaje que motivó el trabajo colaborativo y explique la relevancia de abordarla para el aprendizaje de sus estudiantes.

Puede referir a aprendizajes de distinto tipo, como: desarrollo de actitudes, habilidades o conocimientos, aprendizajes transversales, socioemocionales, entre otros.

A.2.- Reflexión conjunta a través del diálogo
a. Escriba un texto que dé cuenta de la reflexión que llevaron a cabo conjuntamente para decidir cómo abordar la problemática, interés o necesidad del trabajo colaborativo. En este texto, integre:

- Las distintas ideas, hipótesis, explicaciones o inquietudes que discutieron y su relación con sus propias prácticas docentes.
- Las perspectivas o alternativas que consideraron para decidir cómo abordar la problemática, interés o necesidad, considerando cómo aprenden los/as estudiantes.

Al presentar su reflexión vaya relatando los consensos y disensos (si es que los hubo) y los argumentos por los que fueron incluyendo, integrando o desechando ciertas ideas y propuestas. Esta reflexión podría haber sucedido en una sesión determinada o a lo largo del desarrollo del trabajo colaborativo

PSP 2025
Educación Especial
Asesora Karina Palma Carrasco



B. Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo

B.1.- Aprendizajes profesionales para la práctica pedagógica
a. Evalúe lo que fue aprendiendo y el progreso que usted ha observado en su práctica pedagógica, producto de la experiencia de trabajo colaborativo. Aluda a él o los aprendizajes profesionales que ha ido desarrollando gracias a la experiencia de trabajo colaborativo y a situaciones concretas que permitan entender cómo este proceso de aprendizaje se expresa en su práctica.

Tenga en cuenta que los aprendizajes profesionales pueden ser de diferente índole, desde el aprendizaje de ciertas técnicas o metodologías hasta la comprensión de nuevos enfoques educativos.

b. Señale cómo el proceso de aprendizaje profesional que explicó anteriormente fue teniendo una repercusión en los y las estudiantes.

Esta repercusión puede relacionarse con las actitudes, habilidades, conocimientos o aspectos socioemocionales de sus estudiantes. Lo importante es que entregue ejemplos concretos de cómo este aprendizaje profesional ha repercutido en ellos/as.

Considere que los procesos de aprendizaje y mejora de las prácticas no están exentos de dificultades, cuestionamientos, dudas o aprensiones. Reflexionar al respecto otorga riqueza a estos procesos.



Síntesis General del Portafolio



ESTRUCTURA PORTAFOLIO

Portafolio Educación Especial en Escuelas Regulares, Escuelas de Lenguaje y EPJA

Módulo 1

Planificación diversificada y
monitoreo de los aprendizajes
(tarea 1)

Análisis del monitoreo de los
aprendizajes
(tarea 2)

Reflexión pedagógica
(tarea 3)

Módulo 2

Grabación de una experiencia
de aprendizaje
(tarea 4)

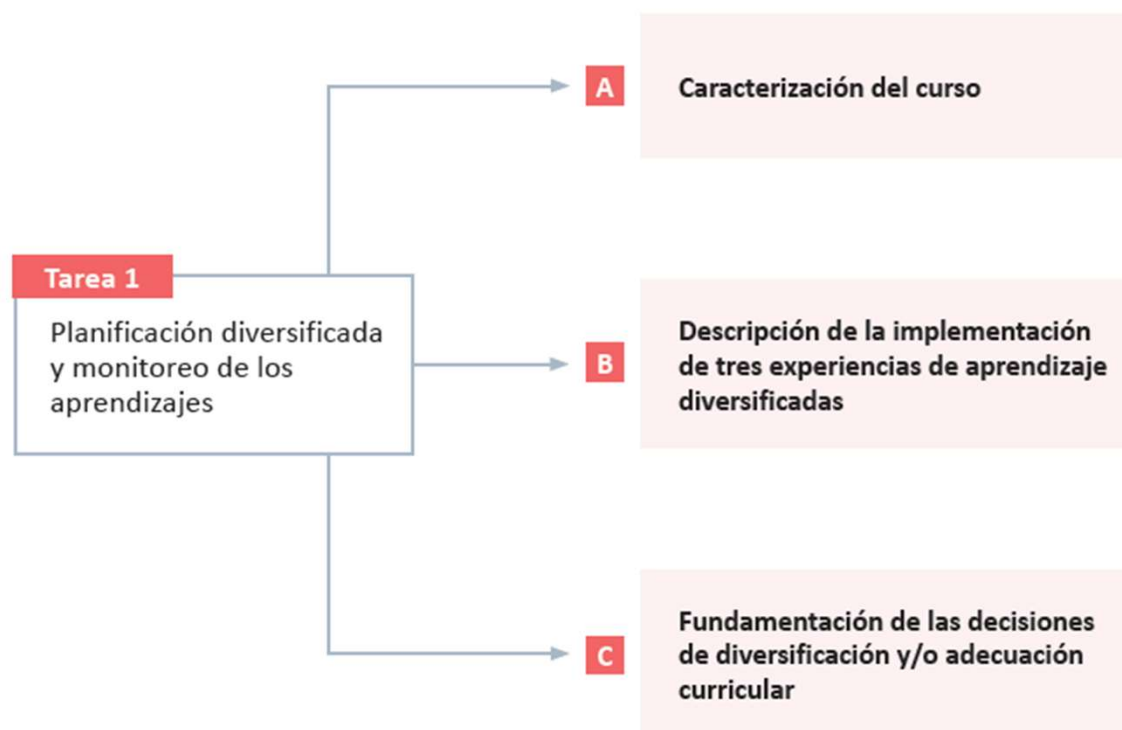
Módulo 3

Trabajo
colaborativo
(tarea 5)

Dado que estos Módulos son independientes entre sí, puede desarrollarlos con el mismo curso o con cursos distintos. **Lo importante es que estos correspondan a su inscripción y al contexto en el cual trabaja.**

Módulo 1 – Tarea 1

Planificación diversificada y monitoreo de los aprendizajes

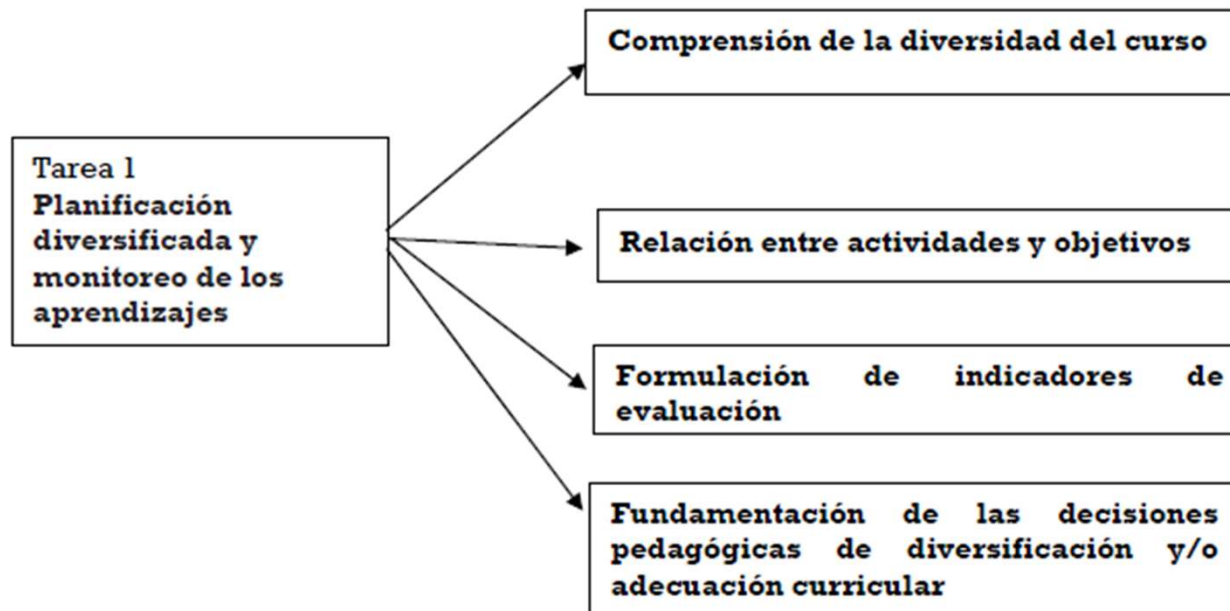


3
subtareas

Módulo 1 – Tarea 1

Planificación diversificada y monitoreo de los aprendizajes

Indicadores de Evaluación



Módulo 1 – Tarea 2

Para responder esta tarea, considere todas las experiencias de aprendizaje que haya realizado o implementado de la Unidad Pedagógica que seleccionó para presentar la Tarea 1.

- a. Considerando los indicadores de evaluación de la Unidad (incluyendo aquellos de las experiencias de aprendizaje que presentó), analice el desempeño mostrado por todos/as los y las estudiantes del curso y explique a qué atribuye estos resultados.**

En su análisis refiera a:

- ¿Cómo fue el desempeño del curso en relación con los indicadores de evaluación observados? ¿Qué indicadores mostraron mayor avance? ¿Qué diferencias se aprecian entre los y las estudiantes? ¿En cuáles indicadores? ¿Qué indicadores quedan aún por lograr?
- ¿Cuáles son las posibles causas que explicarían los resultados obtenidos? **¿Qué aspectos de su diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje influyeron en los resultados?**

Módulo 1 – Tarea 2

Para responder esta tarea, considere todas las experiencias de aprendizaje que haya realizado o implementado de la Unidad Pedagógica que seleccionó para presentar la Tarea 1.

b. ¿Qué decisiones pedagógicas se planteó a partir del análisis anterior? Describa detalladamente las decisiones pedagógicas que implementó y/o implementaría para aprovechar esta información y continuar trabajando con este curso, respondiendo a sus características.

Para responder, puede guiarse por las siguientes preguntas:

¿Cómo siguió trabajando con el curso?

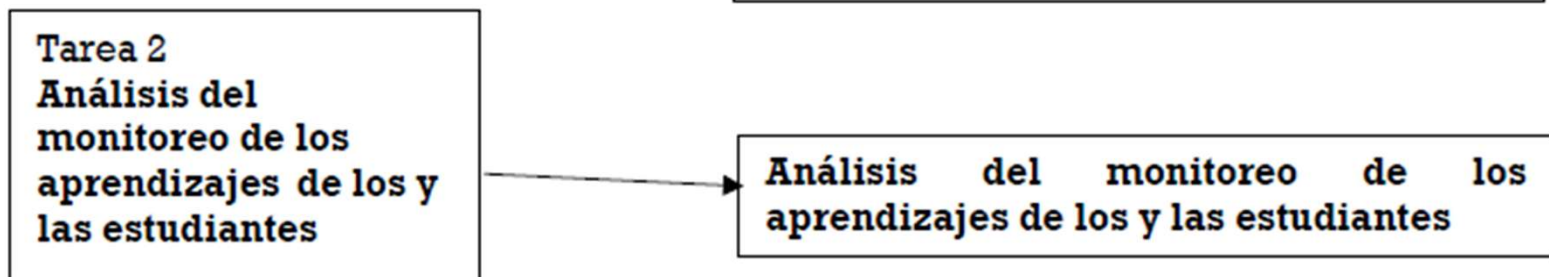
¿Se modificó algo de lo que se había planificado realizar con el curso? ¿por qué?

¿Fue necesario proponer nuevas decisiones pedagógicas para responder a la diversidad?

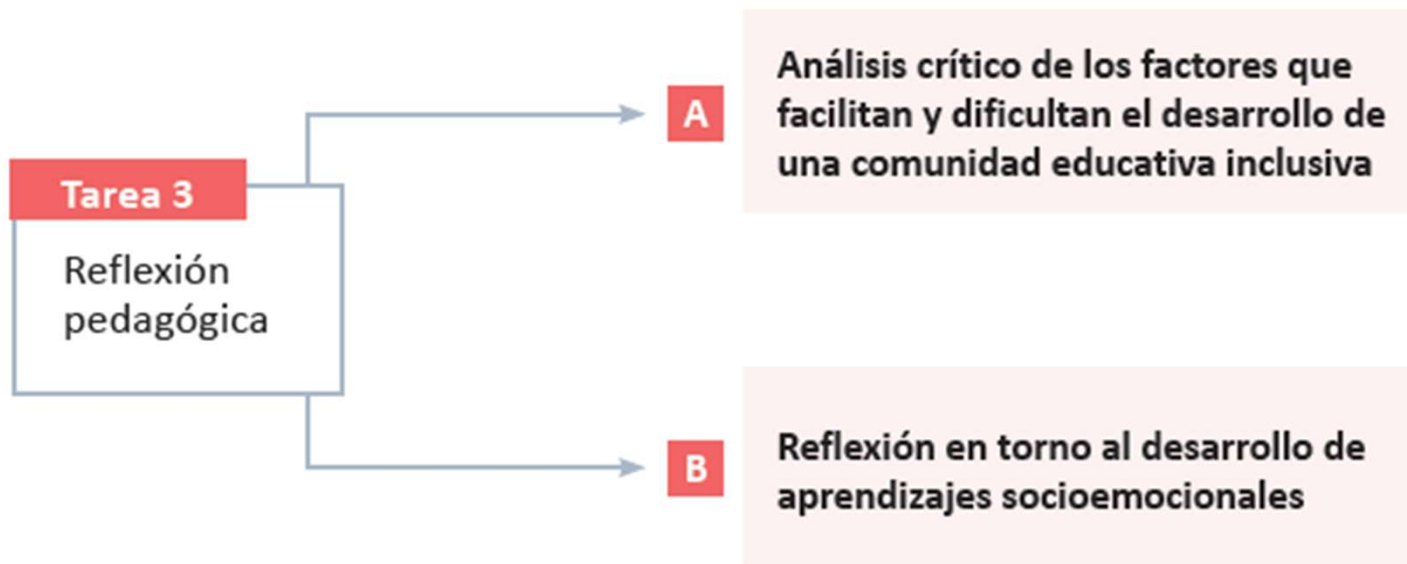
¿En qué consistieron las modificaciones o ajustes?, entre otras.

Módulo 1 – Tarea 2

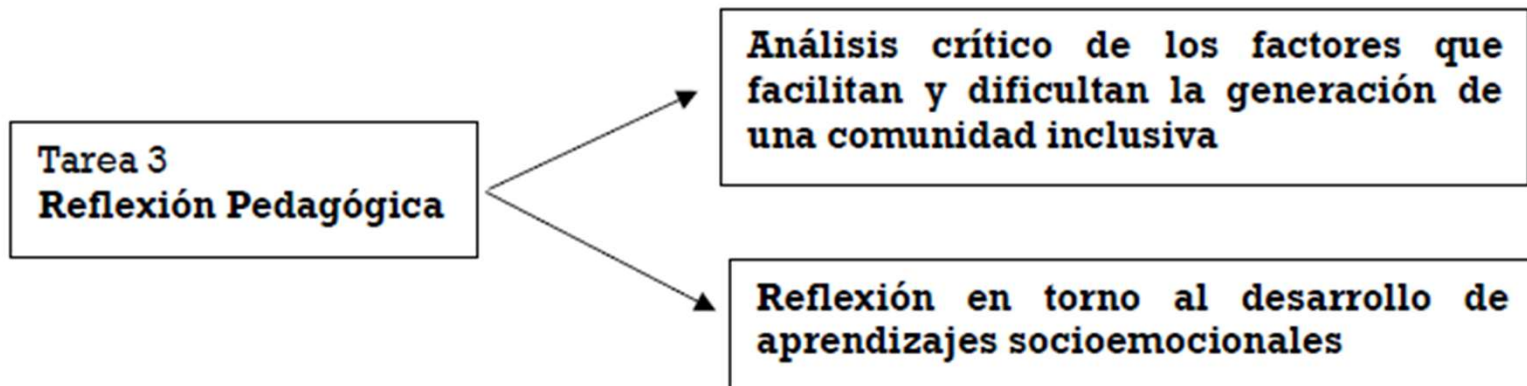
Para responder esta tarea, considere todas las experiencias de aprendizaje que haya realizado o implementado de la Unidad Pedagógica que seleccionó para presentar la Tarea 1.



Módulo 1 – Tarea 3



Módulo 1 – Tarea 3



Módulo 3

INSTRUCCIONES

1. Para responder seleccione una experiencia de trabajo colaborativo que cumpla con lo siguiente:

- Tener como foco el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes y haber contribuido al aprendizaje docente.
- Haber sostenido conversaciones con otros miembros de la comunidad educativa o redes, en las que se dialogó y reflexionó en torno al problema, interés o necesidad en el proceso de aprendizaje que motivó el trabajo colaborativo.
- La experiencia de trabajo colaborativo podría estar llevándose a cabo o ya haber finalizado. Considere que las experiencias pueden haberse desarrollado **a partir del año 2023 en adelante**.
- Los y las participantes pueden ser, dependiendo del contexto en el que se desempeñe: docentes, educadores/as, profesionales de su comunidad educativa o del centro, de otro establecimiento o redes en las cuales usted participe.
- En caso de que su experiencia colaborativa corresponda a una instancia de trabajo periódica, como son las reuniones de departamento o ciclo, para desarrollar esta tarea piense en sesiones en las que se haya abordado un problema, interés o necesidad en particular.

Módulo 3 – Organización (Grupal)

A. Origen e implementación de una experiencia de trabajo colaborativo

OBLIGATORIA

A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada

VOLUNTARIA

A.1.1 Reflexión sobre las necesidades profesionales a partir de evidencia de aprendizaje

OBLIGATORIA

A.2 Reflexión conjunta a través del diálogo

VOLUNTARIA

A.3 Seguimiento de la implementación del trabajo colaborativo

Módulo 3 – Organización (Individual)

B. Aprendizajes profesionales a partir de la experiencia de trabajo colaborativo

OBLIGATORIA

B.1 Aprendizajes profesionales para la práctica pedagógica

VOLUNTARIA

B.2 Reflexión sobre sus creencias pedagógicas

C. Evaluación de la experiencia de trabajo colaborativo

VOLUNTARIA

C.1 Evaluación de la forma de trabajo

Módulo 3

Indicadores de Evaluación

