

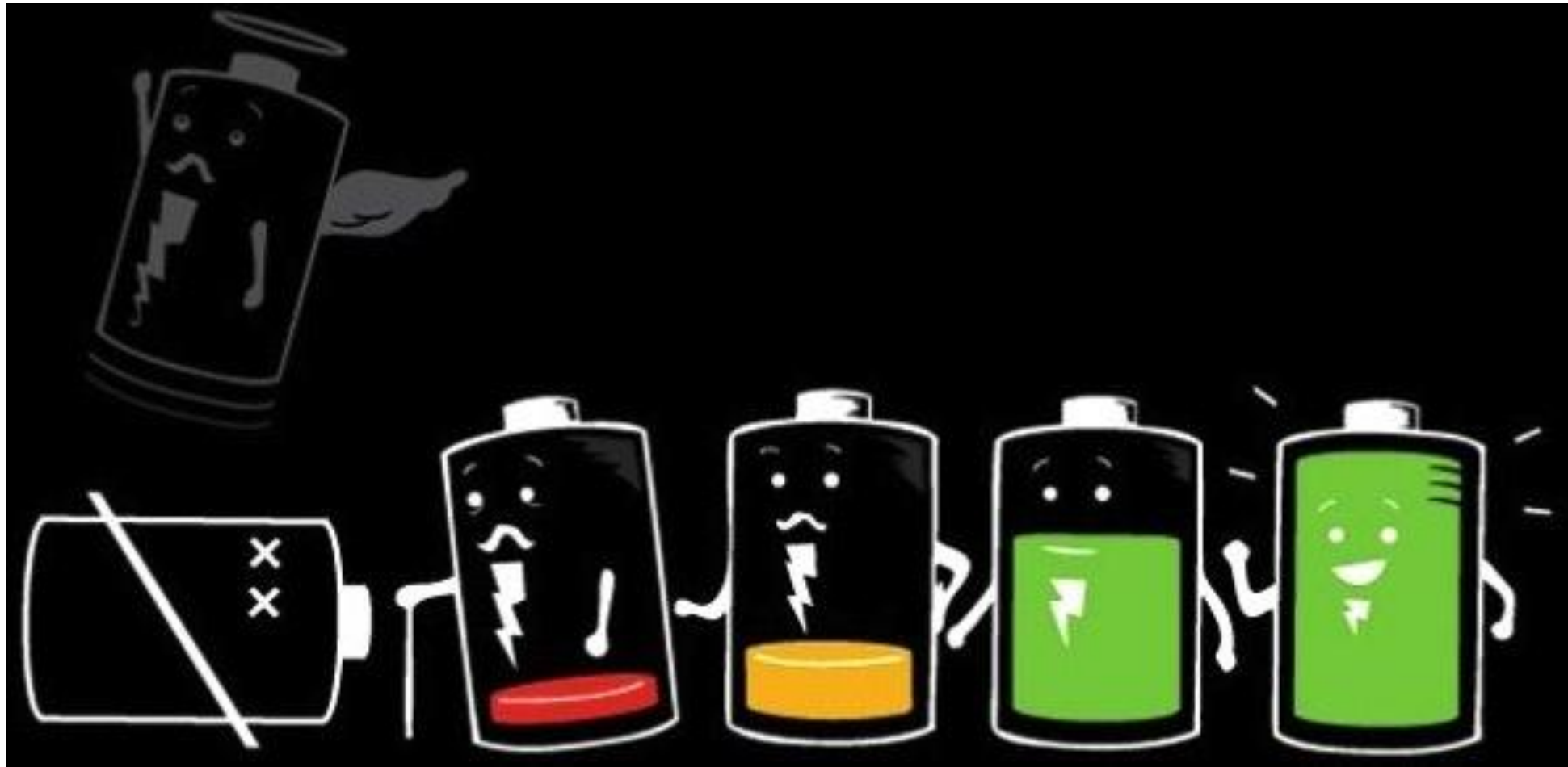


# MÓDULO 1

## SESIÓN 7: Trabajo Colaborativo

Vesna Puratic

14 de octubre de 2025



**¿Cómo llegas hoy?**

# Módulo 3

## **Tarea 5** | Trabajo Colaborativo y Desarrollo Profesional de Excelencia

# ¡Tu Ruta al Éxito en la Evaluación Docente 2025!

Estas son las tareas obligatorias que desarrollarás en cada módulo de tu formación.

## MÓDULO 1: Planificación, Evaluación y Reflexión

**Tarea 1:** Planificación para el aprendizaje: Diseño y construcción de objetivos de clase y coherencia entre objetivos y actividades de aprendizaje (02 de septiembre).

**Tarea 2:** Evaluación para el aprendizaje: Estrategia de monitoreo (06 de octubre).

**Tarea 3:** Reflexión para el aprendizaje socioemocional de los estudiantes (13 de octubre).

# ¡Tu Ruta al Éxito en la Evaluación Docente 2025!

Estas son las tareas obligatorias que desarrollarás en cada módulo de tu formación.

## MÓDULO 3: Trabajo Colaborativo

**Tarea 4:** Importancia del análisis de problemas, inquietudes y/o temas que generen trabajos colaborativos para dar soluciones concretas (20 octubre).

Las experiencias colaborativas que facilitan un desarrollo profesional de excelencia cuentan con características particulares que se ilustran en la siguiente figura.



# Consideraciones generales para presentar el Trabajo Colaborativo

**Todos/as deben responder la parte obligatoria** de este Módulo que incluye las siguientes subtarear:

- A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada** (se puede desarrollar en conjunto con otros/as docentes).
- A.2 Reflexión conjunta a través del diálogo** (se puede desarrollar en conjunto con otros/as docentes).
- B.1 Aprendizajes profesionales para la práctica pedagógica** (se debe elaborar de manera individual).

Si usted opta por responder la parte voluntaria, debe señalarlo explícitamente en la Plataforma Docentemás y desarrollar, además de las preguntas obligatorias, todas las subtarear asociadas a esta parte, que son las siguientes:

**A.1.1 Reflexión sobre las necesidades profesionales a partir de evidencia de aprendizaje** (se puede desarrollar en conjunto con otros/as docentes).

**A.3 Seguimiento de la implementación del trabajo colaborativo** (se puede desarrollar en conjunto con otros/as docentes).

**B.2 Reflexión sobre sus creencias pedagógicas** (se debe elaborar de manera individual).

**C.1 Evaluación de la forma de trabajo** (se debe elaborar de manera individual).

### Presentar la parte voluntaria de este Módulo le permitirá:

- Mejorar su puntaje final del Portafolio, si cumple con lo esperado para la parte voluntaria. Considere que **nunca su puntaje se verá perjudicado por completar esta parte**, pues el resultado solo se considerará si favorece el puntaje final del Portafolio. En caso contrario, el resultado final se basará solo en los Módulos 1, 2 y la parte obligatoria del Módulo 3.

## **A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada**

**Importante:** puede ser elaborada en conjunto con otros/as docentes

En este apartado se espera que reconozca alguna problemática, interés o necesidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje y fundamente por qué es relevante abordarla en función de los aprendizajes de los y las estudiantes.

### **¿Qué me evaluarán en esta tarea?**

#### **Un/a docente que muestra un desempeño Competente...**

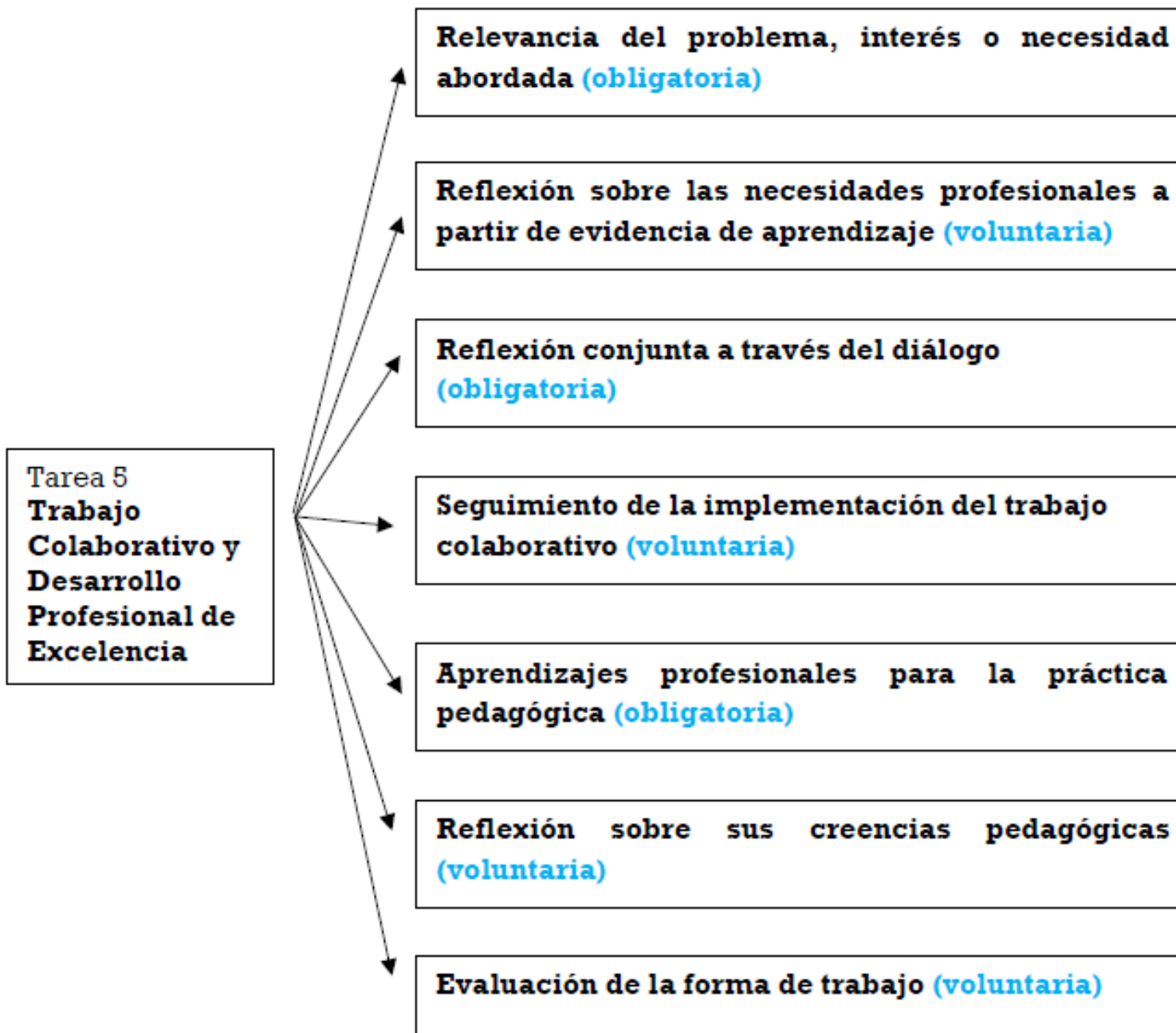
- Comprende la relevancia que tiene para el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes el abordar, en colaboración con otros/as, problemáticas, intereses o necesidades del proceso de enseñanza y aprendizaje.

#### **Desempeño Destacado**

Además, un/a docente muestra un desempeño Destacado cuando considera distintos aspectos que impactan el aprendizaje al explicar la relevancia de la problemática, interés o necesidad que se aborda en el trabajo colaborativo.

Estos aspectos se relacionan con los siguientes estándares y descriptores del MBE:

- Estándar 11 "Aprendizaje profesional continuo"  
Descriptores: 11.1, 11.2, 11.3, 11.6 y 11.7



# Trabajo Colaborativo

Estos aprendizajes pueden referirse a los relacionados con el desarrollo de actitudes, habilidades o conocimientos, aprendizajes transversales o socioemocionales, entre otros.

La comprensión de la problemática, necesidad o interés se enriquece cuando se incluye una explicación de dos o más aspectos distintos. Algunos de estos podrían ser:

- La utilidad que tiene desarrollar un determinado aprendizaje, habilidad, actitud, etc.
- La conexión que tiene con otros aprendizajes de la misma asignatura o de otras.
- El impacto que tiene en el ambiente de aprendizaje.
- El impacto que tiene en la actitud de los y las estudiantes hacia el aprendizaje

## Rúbrica del indicador: Relevancia del problema, interés o necesidad abordada (obligatoria)

Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para comprender la relevancia que tiene para el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes el abordar, en colaboración con otros/as, problemáticas, intereses o necesidades del proceso de enseñanza y aprendizaje.

### Evidencia que debe ser revisada

*Tarea 5 Trabajo Colaborativo y Desarrollo Profesional de Excelencia*  
*A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada*

**Atención:** Los y las participantes de una misma experiencia de trabajo colaborativo pueden presentar las mismas respuestas en esta subtarea.

| INSATISFACTORIO                              | BÁSICO                                                                                                                                                                    | COMPETENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESTACADO                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple con la condición del nivel Básico. | El/la docente presenta una problemática, interés o necesidad relacionada con el proceso de enseñanza y aprendizaje, que abordó en la experiencia de trabajo colaborativo. | El/la docente presenta una problemática, interés o necesidad relacionada con el proceso de enseñanza y aprendizaje, que abordó en la experiencia de trabajo colaborativo.<br><br>Y<br><br>Demuestra comprensión de su importancia, explicando por qué es relevante para el aprendizaje <sup>1</sup> de todos/as sus estudiantes. | Cumple con el nivel Competente y, además:<br><br>El/la docente enriquece su comprensión de la problemática, interés o necesidad, explicando su relevancia a partir de distintos aspectos <sup>2</sup> que impactan en el aprendizaje. |

## 1. ¿Qué se entiende por trabajo colaborativo entre profesores?

El trabajo colaborativo es una metodología fundamental de los enfoques actuales de Desarrollo Profesional Docente (en adelante, DPD) y su esencia es que profesoras y profesores “estudien, compartan experiencias, analicen e investiguen juntos acerca de sus prácticas pedagógicas, en un contexto institucional y social determinado” (Vaillant, 2016, p. 11).

Aprender colaborativamente implica trabajar en conjunto para solucionar un problema o abordar una tarea, teniendo un objetivo común, y velando porque no solo la actuación individual, sino que la de todo el colectivo, se fortalezca. Es un proceso en el que cada individuo aprende más de lo que aprendería por sí solo, fruto de la interacción que se genera con los demás miembros del grupo.



## Elementos claves para trabajar colaborativamente

- Definir un objetivo común en el grupo, que responda a necesidades y desafíos de sus prácticas pedagógicas.
- Asumir la responsabilidad individual y compartida para alcanzar ese objetivo.
- Asegurar la participación activa y comprometida de todos los miembros.
- Promover relaciones simétricas y recíprocas en el grupo.
- Desarrollar interacciones basadas en el diálogo y la reflexión pedagógica.
- Llevar a cabo encuentros frecuentes y continuos en el tiempo.



La elección de qué modalidad de trabajo implementar, dependerá de las necesidades, motivaciones, experiencias, recursos y capacidades de cada escuela.

En este proceso se pueden tomar en cuenta también los recursos y experiencias externos al establecimiento, pudiendo, por ejemplo, construir redes de apoyo con escuelas del territorio para potenciar los procesos de mejora de las capacidades docentes.



## TALLER: Fundamentando la Relevancia del Trabajo Colaborativo (Tarea 5.A.1)

### Consejos Clave

- **Enfoque en el Estudiante:** La problemática debe estar claramente focalizada en el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes.
- **Evitar el Enfoque en el Docente (en este punto):** La Tarea A.1 pregunta por el problema que afectaba a los estudiantes. La necesidad de desarrollo profesional del docente (lo que el docente necesita aprender o mejorar) se aborda en la sección A.1.1, que es voluntaria.
- **Consistencia:** Asegúrese de que esta problemática sea el motor y el foco de toda la experiencia de trabajo colaborativo que describirá en las secciones posteriores (A.2, B.1, etc.).
- **Formato de Respuesta:** La respuesta debe ser un texto que describa la necesidad y explique su relevancia.

# TALLER: Fundamentando la Relevancia del Trabajo Colaborativo (Tarea 5.A.1)

**Instrucción:** Piense en una experiencia de trabajo colaborativo **que ya ha sido realizada y concluida** (o que se encuentra en un estado avanzado de implementación).

## 1. Identificación:

- **Problema/Necesidad detectada:** (Ej. Los estudiantes no logran aplicar los conocimientos teóricos en problemas de la vida real.)
- **Manifestación:** (Ej. Baja en la calificación de las tareas de aplicación; dificultad para transferir conceptos a otras asignaturas.)

## 2. Articulación de la Relevancia (Idealmente en parejas):

- **Tarea:** Escriban una fundamentación corta, pero convincente, que articule la necesidad anterior con la relevancia para el aprendizaje de sus estudiantes.
- *Desafío para Destacado:* Incluyan al menos dos de los aspectos que enriquecen la relevancia (utilidad, conexión, impacto en la actitud, etc.).

# Plenario



# Cierre de la sesión

**¿Cuál fue la idea más importante que te llevas hoy?**

