

A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada

(Ejemplo)

En nuestra comunidad de aprendizaje de aula, hemos identificado la siguiente problemática: Un aumento significativo en el número de niños/as con diagnóstico de espectro autista (TEA). Este fenómeno plantea un desafío educativo fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La importancia de abordar esta problemática en nuestro centro educativo radica en que la convivencia y la ciudadanía son pilares esenciales en nuestro enfoque pedagógico, y la inclusión de todos, es vital para crear un entorno de aprendizaje equitativo. Cabe mencionar que tenemos sello de buen trato. Al no abordar esta problemática educativa tendríamos como consecuencia un equipo pedagógico con menos estrategias para abordar la diversidad de aula, la planificación diferenciada y como resultado menores aprendizajes significativos para nuestros estudiantes. La diversidad en el aula requiere estrategias de enseñanza diversificadas. Comprender cómo las características del TEA afectan la interacción y el aprendizaje en un contexto grupal impacta en el desarrollo emocional y social de los niños, así como en el clima del aula.

En nuestras conversaciones en la Comunidad de Aprendizaje (CAUE), se evidenció la necesidad de buscar soluciones para capacitar al equipo educativo y a las familias. Educar a las familias sobre el TEA fomenta la comprensión y el apoyo, ya que también se identificaron problemas con las familias por las interacciones que tenían algunos niños/as en el aula. Este enfoque mejora nuestras prácticas pedagógicas y asegura un entorno inclusivo donde todos los niños pueden desarrollar habilidades sociales y emocionales mejorando la actitud y las prácticas de los estudiantes, donde desarrollen empatía, buenas relaciones y buen trato. Al integrar a todos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promovemos una cultura de convivencia que respeta la diversidad y potencia el bienestar integral, asegurando el acceso al aprendizaje para todos y todas obtenido un impacto positivo en el ambiente de enseñanza aprendizaje, a través de relaciones de respeto, sana convivencia, y con un equipo con mayores estrategias de enseñanza diversificadas para aplicar en la práctica.