**TALLER APRENDIZAJE SOCIOENOCIONAL**

**Parte 1: Identificación y Fundamentación**

**Encuendre:**

Vamos a trabajar la **Pregunta 3.a** y el inicio de la **3.b**. Recuerden que el nivel Competente requiere identificar un A.S.E. y fundamentar su necesidad con una observación de la vida escolar."

**Instrucciones:**

1. Piense en una **situación concreta** ocurrida este año que les haya llamado la atención sobre una **necesidad socioemocional** en sus estudiantes.
2. Describe la situación observada y nombra **un** aprendizaje socioemocional. que tus estudiantes necesitan desarrollar.

**Ejemplo:** Observé a un grupo que se frustraba y abandonaba tareas rápidamente. Aprendizaje socioemocional necesario: **Tolerancia a la frustración/Persistencia**.

**Parte 2: Análisis de la Práctica**

**Encuadre:**

Ahora, la parte crítica de la Tarea 3.b. La rúbrica nos exige reflexionar sobre nuestra propia actitud o forma de relacionarnos y explicar cómo influye en el desarrollo de ese aprendizaje socioemocional.

**Instrucciones:**

Sobre la misma situación, completen estas tres reflexiones:

1. ¿Cuál fue tu **reacción, actitud o forma de relacionarte** en ese momento?
2. ¿Esa acción **facilitó** o **dificultó** el desarrollo del aprendizaje socioemocional que identificaste? ¿**Cómo** influyó en el estudiante?
3. ¿Qué **cambiarías o qué harías sistemáticamente** a futuro para facilitar ese A.S.E.?