

MÓDULO 1 – TALLER 2

Nombre: _____

Nivel: _____

Asignatura: _____

OA:

Descripción de la estrategia de monitoreo:

Indicadores de evaluación

Señale los indicadores de evaluación sobre los que esperaba recoger evidencia a partir de esta estrategia. Mencione sobre qué aprendizaje esperaba recoger información.

Descripción de la actividad para monitorear los aprendizajes de sus estudiantes

Describa la actividad en función de las siguientes preguntas:

¿Cómo recogió evidencia sobre los indicadores de evaluación?, ¿de qué formas los/as estudiantes demostraron su aprendizaje? Mencione las preguntas que realizó a sus estudiantes, las instrucciones que les entregó para que realizaran alguna tarea en particular, la o las instancias de trabajo que observó, etc., para recoger evidencia sobre sus aprendizajes.

Rúbrica del indicador: Estrategia de monitoreo de los aprendizajes

Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para plantear indicadores de evaluación que señalan el desempeño esperado e implementar una actividad coherente con esos indicadores, con el fin de monitorear el progreso de los/as estudiantes en los aprendizajes.

Evidencia que debe ser revisada

Tarea 2 Evaluación formativa.

2.A Estrategia de monitoreo del aprendizaje.

INSATISFACTORIO	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
No cumple con la condición del nivel Básico.	Al menos la mitad de los indicadores ¹ de evaluación dan cuenta de conductas observables, relacionadas con el(los) Objetivo(s) de Aprendizaje que se propuso abordar. Y La actividad implementada ² para monitorear permite recoger evidencia de al menos la mitad de los indicadores de evaluación que contempló.	Todos los indicadores ¹ de evaluación dan cuenta de conductas observables, relacionadas con el(los) Objetivo(s) de Aprendizaje que se propuso abordar. Y La actividad implementada ² para monitorear permite recoger evidencia de todos los indicadores de evaluación que contempló.	Cumple con el nivel Competente y, además: En la estrategia de monitoreo el/la docente ofrece distintas formas o alternativas para que los/as estudiantes puedan demostrar sus aprendizajes.