



REVISIÓN DE ACCIONES DEL PME 2025

COLEGIO: Cardenal Samoré EQUIPO REVISIÓN: Marco Burboa Bacho TOTAL ACCIONES POR REVISAR: 32

GESTIÓN PEDAGÓGICA		N° ACCIONES: 5
Acción: PROYECTO DE INGLÉS ABRIENDO FRONTERAS	Descripción: Acción destinada a fortalecer en los estudiantes la expresión oral del idioma inglés, utilizando las habilidades comunicativas y vocabulario genérico. Medio de verificación: - Informes del Instituto Chileno- Británico de los estudiantes becados - Monitoreo y evaluación del proyecto	Observaciones *Poco beneficioso, según nuestra matrícula *Mucho recurso para estudiantes focalizado * Su impacto
Acción: PLAN DE APOYO A LA INCLUSION DESDE EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO		
Descripción: Estrategia de apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales que no pertenecen al Programa de Integración Escolar. La acción está organizada a través de planes de trabajo con lineamientos específicos. Ésta considera materiales y actividades de recreación necesarias para apoyar a los estudiantes.. Medio de verificación: - Nómina de estudiantes. - Plan de especialistas		
Acción: MOVERSE Y JUGAR PARA APRENDER.		
Descripción: Entregar experiencias de psicomotricidad en los niveles NT1 y NT2, mediante la contratación del profesional especializado que atienda una vez a la semana para reforzar la motricidad gruesa y fina, Se fortalecen los aprendizajes esperados del ámbito de formación Personal y social, del núcleo, autonomía y sus ejes de aprendizaje motricidad. Medio de verificación: - Díptico informativo entregado a padres y apoderados de Ed. Parvularia. - Planificación de la asignatura.	Observaciones *Acciones pertinentes y de impacto en educaci{on Parvulario *Sin impacto	
Acción: METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y NUEVOS ESCENARIOS PEDAGÓGICAS		
Descripción: Implementación de metodologías innovadoras para el desarrollo integral de los/as estudiantes, mejorando aprendizajes y resultados académicos. Cambios de escenarios pedagógicos, actividades culturales, sociales, artísticas, físicas y de salud, salidas a terreno local, regional y nacional, visitas a museo, exposiciones, obras de teatro, etc. Realización de muestras académicas, folclóricas, etc. Medio de verificación: - Planificación de salida a terreno. - Nómina de estudiantes participantes en eventos.		
Acción: MEJORANDO LOS RESULTADOS EDUCATIVOS CON FOCO EN ESTUDIANTES PRIORITARIOS Y PREFERENTES.		
Descripción: Se crea un sistemas de apoyo a estudiantes con rezago en aprendizajes y dificultades conductuales y sociales, con la finalidad de apoyarlos en el logro del año académico. Aplicación de ensayos SIMCE - PAES Realización de talleres de fortalecimiento educativo a apoderados y estudiantes en riesgo de repitencia. Reforzamientos y potenciación en asignaturas fundamentales. Medio de verificación: - Acta de asistencia y acuerdos de la jornada.	Observaciones Falta mas acciones y recursos con foco en el mejoramiento de estos estudaintes como reforzamiento , potenciación, codocencia, ensayos extensos de SIMCE y PAES etc.	
Acción: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DEL EQUIPO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.		
Descripción: Organización y funcionamiento del equipo de asistentes de la educación, profesionales y técnicos, para una mejor atención de los y las estudiantes, especialmente aquellos/as con NEE, prioritarios/as y preferentes, a modo de apoyar sus aprendizajes desde diferentes especialidades, contribuyendo a mejorar sus resultados educativos. Medio de verificación: - Planes de trabajo de los asistentes de la educación profesionales. - Roles y funciones de los asistentes de aula		
Acción: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DEL EQUIPO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.		
Descripción: Organización y funcionamiento del equipo de asistentes de la educación, profesionales y técnicos, para una mejor atención de los y las estudiantes, especialmente aquellos/as con NEE, prioritarios/as y preferentes, a modo de apoyar sus aprendizajes desde diferentes especialidades, contribuyendo a mejorar sus resultados educativos. Medio de verificación: - Planes de trabajo de los asistentes de la educación profesionales. - Roles y funciones de los asistentes de aula	Observaciones Reestructurar la acción porque ya aparecen en otras * Falta acción de asistentes del aula	
Acción: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DEL EQUIPO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.		
Descripción: Organización y funcionamiento del equipo de asistentes de la educación, profesionales y técnicos, para una mejor atención de los y las estudiantes, especialmente aquellos/as con NEE, prioritarios/as y preferentes, a modo de apoyar sus aprendizajes desde diferentes especialidades, contribuyendo a mejorar sus resultados educativos. Medio de verificación: - Planes de trabajo de los asistentes de la educación profesionales. - Roles y funciones de los asistentes de aula		
Acción: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN DEL EQUIPO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.		

Acción:	Observaciones
LA BIBLIOTECA CRA APOYANDO LOS APRENDIZAJES Y EL FOMENTO LECTOR.	*Acción que se debe mantener * Agregar biblioteca de aulta * Actualizar la descripción a la acci{on
Descripción: Actualización y aplicación del Plan Anual Operativo del CRA centrado en actividades que vayan en directo apoyo de los aprendizajes de los estudiantes y el fomento lector. Adquisición de recursos necesarios para la implementación de las actividades del Plan. Actualización de salas temáticas.	
Medio de verificación: - Encuesta de satisfacción. - Plan anual, monitoreo y evaluación del CRA.	

Acción:	Observaciones
EVALUANDO PARA MEJORAR APRENDIZAJES, COMO PARTE DE LA REACTIVACIÓN EDUCATIVA	*Impacto positivo (1° a 4°C) compresión lectora * falta ampliar acción y recursos (tomar dominio lector) *las acciones no requieren recursos, según los medios de verificación
Descripción: Con la finalidad de contribuir a mejorar los aprendizajes y resultados educativos en todos los estudiantes se implementa una serie de acciones conducentes a fortalecer las prácticas pedagógicas, tales como: aplicación del diagnóstico integral de la agencia de	
Medio de verificación: - Reporte de aplicación de diagnóstico integral. - Monitoreo de uso de texto.	

Acción:	Observaciones
EDUCACIÓN SUPERIOR, UNA VENTANA HACIA EL FUTURO	*No se conoce de programa y su impacto * Sin impacto no evaluar
Descripción: Actualización, aplicación, monitoreo y evaluación de los objetivos y actividades implementadas en el Programa de Orientación vocacional y laboral, talleres de OVL con estudiantes y apoderados, trabajo con redes externas para 4tos medios, entre otros. Ensayos PAES, actividades de finalización, entre otros.	
Medio de verificación: -Nómina de estudiantes becados y reporte de asistencia. -Monitoreo y evaluación del Plan de Orientación Vocacional y Laboral	

Acción:	Observaciones
EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE.	Se conoce y se implementa los recursos
Descripción: Se coordina la instalación de la asignatura de lengua indígena, considerando medios y recursos para su implementación, contemplando la contratación de educadores tradicionales, programas de estudio, textos y otros, necesarios para desarrollar y potenciar la especificidad intercultural. Se organizan actividades que permitan difundir y fortalecer las raíces étnicas, atendiendo a los nuevos escenario	
Medio de verificación: - Planificación de la asignatura. - Cobertura curricular.	

Acción:	Observaciones
APOYO PEDAGOGICO A EST. CON NEE DESDE EL PIE.	Se conoce y se implementa se realiza
Descripción: Realización de instancias de intercambio entre el Equipo PIE y los apoderados de estudiantes con NEE, para informar sobre los lineamientos, acciones de trabajo y resultados de avance de los estudiantes. La acción considera capacitaciones para el equipo PIE y materiales y actividades de	
Medio de verificación: - Presentaciones de material de apoyo en reuniones apoderados.	

LIDERAZGO	N° ACCIONES: 5
Acción	Observaciones
POLITICA DE ESTIMULO AL DESEMPEÑO FUNCIONARIO	Sin actualización de plan * Se realiza proceso completo durante roles funcionales cada funcionario
Descripción: Instalación de un Plan de reconocimiento funcionario, con la finalidad de mejorar el proceso educativo,propendiendo el compromiso institucional y el sentido de identidad hacia la institución.	
Medio de verificación: - Plan de desarrollo profesional funcionario.	

Acción	Observaciones
PERFECCIONAMIENTO Y/O CAPACITACION FUNCIONARIA	El 2025, se retoma * Se debe implementar perfeccionamiento focalizado y los obligatorios, se debe considerar las necesidades y muestra reliadar *Debe teber relación con el plan del desarrollo profesional docente
Descripción: Perfeccionamiento a educadoras, profesores y asistentes de la educación, basados en las necesidades de colegio, tales como: contención, apoyo socio emocional, estrategias para profesores jefes, aprendizajes de los estudiantes, NEE, etc .Participación de jornadas, seminarios, talleres vía remota y	
Medio de verificación: - Propuestas y programas de capacitación.	

Acción:	Observaciones
FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTION.	Si se realiza *Se debería incorporar reuniones para implementar los planes de mejora *No se realiza reuniones del equipo de gestión, solo directivo consejo escolar
Descripción: Realización de reuniones del Equipo Directivo y de Gestión, con la finalidad de organizar e impulsar procesos Institucionales, de cambio y de mejora, promoviendo una cultura de altas expectativas, desarrollando un trabajo colaborativo y comprometido, siendo concordantes con el mejoramiento	
Medio de verificación: - Libro de actas de reuniones del Equipo Directivo. - PAO de cada unidad que conforma el Equipo de Gestión.	

Acción:	Observaciones
ANALISIS Y MEJORAMIENTO DEL PME.	No se realiza * Falta participación de los integrantes (

Descripción: Realización del diagnóstico, monitoreo y evaluación del PME con la participación de las Educadoras, profesores y asistentes de la educación, con el fin de mejorar y socializar las acciones del año en curso y realizar proyecciones a futuro.	funcionarios como antes) *Difusión continua por ocasión
Medio de verificación: -PME 2025	

Acción:	Observaciones
ACTUALIZACION, ANALISIS Y DIFUSION DEL PEI	*No se realiza * Actualización y difundir
Descripción: Realización de talleres con los diferentes componentes de la Unidad Educativa, para analizar participativamente el PEI y posteriormente realizar actividades de difusión de éste	
Medio de verificación: - PEI actualizado.	

CONVIVENCIA ESCOLAR	N° ACCIONES: 9
Acción	Observaciones
UNIDOS POR UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR.	*Fortalezas Las actividades planificadas se llevan en cobro cumpliendo con lo discutido que se monitorea y se evalua *Debilidad este plan de ampliarse sociedad del plan de gestión CE una mirada mas sistematica *Debe sociabilizarse y actualizarse *Agrega horas a las especialistas *Difundir acciones
Descripción: Planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación del Plan de convivencia escolar, tales como: Talleres preventivos de convivencia, actualización del RICE y protocolos, reuniones de coordinación del Equipo de convivencia, entre otros.	
Medio de verificación: - Libros de acta y acuerdos del equipo de convivencia escolar.	

Acción:	Observaciones
PARTICIPACION EDUCATIVA.	Fortaleza Existe la acción para desarrollar actividades con dif. Integrales de la comunidad educativa * Debilidad en relación al Ceal solo incluye de 1° a 4° medio y no cuenta con suficiente recurso *C.G.P.A debe obtener recursos del PME ya que se autogestiona *Falta representación de padres elección de directiva
Descripción: Ejecución y puesta en marcha de los distintos estamentos de la comunidad educativa tales como: Consejo Escolar, Consejo de Profesores, Centro General de Padres y Apoderados y Centro de estudiantes, a modo de instaurar una efectiva participación y comunicación de las diferentes actividades que se realizan dentro de la comunidad educativa.	
Medio de verificación: - Monitoreo y evaluación del Plan de CEAL y Plan de CCPP - Actas del consejo escolar.	

Acción:	Observaciones
FORTELECIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y RECREATIVOS SEGUROS.	Falta conocer el plan * Actualización * Solo de actuación primaria
Descripción: Actualización e Implementación del Plan de seguridad escolar fortaleciendo hábitos de una comunidad segura. Se fortalece el cuidado de la integridad de los estudiantes y funcionarios, reforzando la cultura del autocuidado. Implementando medidas hacia el mejoramiento de las vías de inclusión y accesibilidad, atendiendo a una	
Medio de verificación: - Descripción del medio de verificación	

Acción:	Observaciones
FORTELECIENDO EL SELLO FORMACION CATOLICA Y VALORICA EN LA COMUNIDAD SAMORINA	*Fortaleza Que se lleve a cabo las acciones * Debilidades visibilizar con mas actividades intencionadas, , fortalecer esta acción, espacio para pastoral
Descripción: Actualización, implementación, monitoreo y evaluación del Plan Pastoral para la comunidad educativa, con el fin de contribuir a la evangelización y formación valórica, a través del desarrollo de la empatía y solidaridad, proyectados a las necesidades de la comunidad educativa	
Medio de verificación: - Monitoreo y evaluación del Plan Pastoral. - Plan anual de Patorial.	

Acción:	Observaciones
FORTELECIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LOS TALLERES ACLE	Falta mas talleres * fortalecer las acciones de habitos de vida saludable * monitorear las academias * ver impacto en los estudiantes y familia * idonniedad de los monitores
Descripción: Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes se implementa un Plan Anual de la Unidad de ACLE. Se considera la adquisición de los recursos materiales para satisfacer las necesidades del Plan.	
Medio de verificación: Monitoreo y evaluación del Plan Pastoral. Plan anual de Patorial.	

Acción:	Observaciones
FORMACION CIUDADANA.	Fortaleza Se trabaja la acciçon planificada * Los IDPS es la dimensión mas alta * Esta muy segmentada mas estudiantes de E. media * Socializar el plan * Actualizar el plan con acciones concretas desde 1° a 4° medio
Descripción: Con el objetivo de fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa,instando la participación en temas de interés público en un clima de tolerancia y pluralismo. Se diseña poner marcha el Plan de Formación Ciudadana: “Valorarnos para crecer	
Medio de verificación: - Actividades realizadas con estudiantes. - Monitoreo y evaluación del Plan.	

Acción:	Observaciones
FAMILIA Y ESCUELA, JUNTOS POR MEJORES APRENDIZAJES DE NIÑOS(AS) Y	Fortaleza Las acciones se llevan a cabo se monitorea *

Familia y escuela, destacando actividades que fortalezcan el compromiso y la participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos, tales como: Asistencia y reportes de reunión, Entrevistas de compromisos, talleres, charlas y actividades como: el Día de la madre, Día de la Familia, Día del Apoderado	Las acciones dan cuenta de los deberes y derechos los MP y A *Evaluan del apoderado en el informe de desarrollo personal y social *Registro de asistencia a reunión de apoderados/ verificar las metas
Medio de verificación:- Reporte de reuniones de apoderados. - Monitoreo y evaluación del Plan.	

Acción:	Observaciones
BIENESTAR Y AUTOCUIDADO.	
Descripción: Con el objetivo de promover y fortalecer conductas preventivas y de autocuidado, se realizarán actividades formativas con estudiantes y comunidad en general a modo de fortalecer el cuidado socio emocional , los que serán abordados en la asignatura de Orientación, jornadas externas, consejos técnicos, entre otros.	Se realiza pero falta espacio de autocuidado * Mejorar espacios fisicos para el vienestar * Esta accion se debe mejorar
Medio de verificación: Lista de asistencia de talleres.	

Acción:	Observaciones
ALTAS EXPECTATIVAS Y SENTIDO DE PERTENENCIA.	
Descripción: Elaborar, implementar, monitorear y evaluar el programa “Altas expectativas y sentido de pertenencia", fortaleciendo una cultura de compromiso y colaboración en la comunidad Samorina”, que contempla actividades como: Jornadas, Talleres, charlas, mensajes motivacionales, incentivos, actividades institucionales hacia la comunidad local.	Se realiza premiaciones semestrales, anuales y mensuales * Esta accion es via fortaleza del colegio * se premia apoderados y estudiantes * Reestructurar la descripción de la acción
Medio de verificación: -Monitoreo y evaluación del programa. -Nómina de Estudiantes premiados	

GESTION DE RECURSOS	N° ACCIONES: 6
Acción	Observaciones
SALIDAS PEDAGOGICAS	
Descripción: Se contratará un servicio de locomoción para el traslado de estudiantes en actividades pedagógicas, de salidas a terreno, actividades culturales y deportivas	Solo se realiza salidas destitucionales * No hay vinculación a aprendizajes es decir de características pedagogicas *
Medio de verificación: -Reporte de salidas a terreno con uso de locomoción Facturas de servicios prestados.	

Acción	Observaciones
LAS TECNOLOGIAS AL SERVICIO DE LOS APRENDIZAJES.	
Descripción: Actualización y aplicación del Plan Anual Operativo de la Unidad de ENLACES centrado en la adquisición de recursos y diseño de actividades que vayan en directo apoyo de los aprendizajes de los estudiantes y el desarrollo de competencias tecnológicas. La acción contempla la adquisición de recursos necesarios para la Implementación de las actividades del Plan	Se realiza *Se debería evaluar o considerar las necesidades del aula desde profesores * consulta de satisfaccion
Medio de verificación: - Inventario de materiales adquiridos. - Monitoreo y evaluación del plan.	

Acción	Observaciones
FINANCIAMIENTO PARA LA MANTENCION Y ADQUISICION DE RECURSOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	
Descripción: Se fortalece el Proyecto Educativo Institucional, con la adquisición de recursos materiales para contribuir a la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje	Considerar fotocopia a color * comprar tinta para fotocopiar material pegadogico * ¿Se debería incluir libros? Se debería conocer plan de acción * considerar material para estudiantes con NEE
Medio de verificación: -Plan de acción. -Inventario de materiales adquiridos	

Acción	Observaciones
FINANCIAMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE ESPACIOS PEDAGOGICOS.	
Descripción: Se fortalece el Proyecto Educativo Institucional, a través de la recuperación e implementación de espacios pedagógicos, con el fin del fortalecer la Convivencia, el clima escolar y procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	Solo C escolar laboratorio * difundir lo que se hace y se va a realizar el proyecto
Medio de verificación: - Inventario de materiales adquiridos. - Proyecto de mejoramiento de espacios educativos	

Acción	Observaciones
CONTRATACION DE RECURSO HUMANO A HONORARIOS IDONEOS PARA EL APOYO A LA GESTION ESCOLAR.	
Descripción: Se fortalece el Proyecto Educativo Institucional, (las metas institucionales correspondientes), y el Plan de Reactivación Educativa con la contratación de recurso humano para el fortalecimiento de la Convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes, asistencia y revinculaciones de los estudiantes.	*Boleta de honorario *Considerar asistente de aula para lenguaje matematica 5° a 6° *se hace esta accion se sugiere emplear recursos para otras contrataciones
Medio de verificación: -Nómina de personal SEP contratado. -Libro de asistencia del personal SEP	