

Sesión 6

Karina A. Palma Carrasco



1.

MÓDULO 1 **TAREA 2**

Análisis del monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes



Módulo 1 – Tarea 2

Análisis del monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes

¿Qué me evaluarán en esta tarea?

Un/a docente que muestra un desempeño Competente...

- Analiza el acceso, participación y progreso en el aprendizaje de sus estudiantes en función de la evidencia recogida a través de los indicadores de evaluación, estableciendo conclusiones relevantes para su trabajo pedagógico.
- Ajusta o plantea mejoras a las decisiones pedagógicas orientadas al progreso en el aprendizaje de sus estudiantes, a partir de los procesos observados.

Desempeño Destacado

Además, un/a docente muestra un desempeño Destacado cuando contempla causas de distinto tipo al analizar lo que podría haber influido en el aprendizaje de sus estudiantes, incluyendo aquellas relacionadas con el diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Módulo 1 – Tarea 2

Para responder esta tarea, considere todas las experiencias de aprendizaje que haya realizado o implementado de la Unidad Pedagógica que seleccionó para presentar la Tarea 1.

- a. Considerando los indicadores de evaluación de la Unidad (incluyendo aquellos de las experiencias de aprendizaje que presentó), analice el desempeño mostrado por todos/as los y las estudiantes del curso y explique a qué atribuye estos resultados.**

En su análisis refiera a:

- ¿Cómo fue el desempeño del curso en relación con los indicadores de evaluación observados? ¿Qué indicadores mostraron mayor avance? ¿Qué diferencias se aprecian entre los y las estudiantes? ¿En cuáles indicadores? ¿Qué indicadores quedan aún por lograr?
- ¿Cuáles son las posibles causas que explicarían los resultados obtenidos? **¿Qué aspectos de su diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje influyeron en los resultados?**

Módulo 1 – Tarea 2

Para responder esta tarea, considere todas las experiencias de aprendizaje que haya realizado o implementado de la Unidad Pedagógica que seleccionó para presentar la Tarea 1.

b. ¿Qué decisiones pedagógicas se planteó a partir del análisis anterior? Describa detalladamente las decisiones pedagógicas que implementó y/o implementaría para aprovechar esta información y continuar trabajando con este curso, respondiendo a sus características.

Para responder, puede guiarse por las siguientes preguntas:

¿Cómo siguió trabajando con el curso?

¿Se modificó algo de lo que se había planificado realizar con el curso? ¿por qué?

¿Fue necesario proponer nuevas decisiones pedagógicas para responder a la diversidad?

¿En qué consistieron las modificaciones o ajustes?, entre otras.

Módulo 1 – Tarea 2

Rúbrica de Evaluación

Tarea 2
Análisis del
monitoreo de los
aprendizajes de los y
las estudiantes

Análisis del monitoreo de los
aprendizajes de los y las estudiantes

Rúbrica del indicador: Análisis del monitoreo de los aprendizajes de los y las estudiantes

Por medio de este indicador se observa la capacidad de el/la docente para

- Analizar el acceso, participación y progreso de los/as estudiantes en función de la evidencia recogida a través de los indicadores de evaluación, estableciendo conclusiones relevantes para su trabajo pedagógico.
- Ajustar o plantear mejoras a las decisiones pedagógicas orientadas al progreso en el aprendizaje de sus estudiantes, a partir de los procesos observados.

Evidencia que debe ser revisada

Tarea 2 Análisis del monitoreo de los aprendizajes de los y las estudiantes

INSATISFACTORIO	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
No cumple con la condición del nivel Básico.	El/la docente identifica distintos resultados de aprendizaje provenientes del monitoreo realizado, sin establecer causas o hipótesis de por qué se produjeron esos resultados. Y Propone una decisión pedagógica coherente con al menos un resultado.	El/la docente analiza los resultados de aprendizaje provenientes del monitoreo realizado, estableciendo causas o hipótesis de por qué se produjeron. Y A partir de ese análisis, propone al menos una decisión pedagógica coherente con las causas o hipótesis que planteó.	Cumple con el nivel Competente y, además: El/la docente analiza al menos uno de los resultados del monitoreo de manera multicausal, refiriendo a causas de distinto tipo, incluyendo entre estas causas los aspectos de su diseño instruccional que influyeron en ese resultado.

Taller

OCTUBRE

- ENTREGA TAREA 2: LUNES 06
- RETROALIMENTACIÓN : LUNES 13
- ENTREGA TAREA 3: LUNES 13
- RETROALIMENTACIÓN : LUNES 20
- ENTREGA TAREA 4: LUNES 20
- RETROALIMENTACIÓN : LUNES 27