

Lea atentamente el siguiente caso y resuelva considerando la normativa legal vigente, según ley 20.536.

Estudio de caso N° 8



En la Escuela Básica “Raíces de Futuro”, un estudiante de 4.º básico diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) presenta episodios de hipersensibilidad auditiva y crisis de desregulación emocional en momentos de alta estimulación (recreo o cambio de clases). Algunos compañeros comienzan a burlarse de sus reacciones, y se generan conflictos frecuentes. Un grupo de apoderados incluso solicita que se le retire del curso por “alterar la convivencia”.

1. Detección y activación de protocolo

- El equipo de convivencia recibe reportes del profesor jefe y asistentes de la educación.
- Se activa el protocolo de abordaje de situaciones de discriminación y necesidades educativas especiales.

2. Protección y resguardo del estudiante

- Se brinda apoyo inmediato al estudiante con acompañamiento psicosocial.
- Se resguarda su integridad emocional y se evita su exposición innecesaria.

3. Trabajo con el curso y los apoderados

- Se realiza una intervención en aula con enfoque en empatía y neurodiversidad.
- Se lleva a cabo una reunión con los apoderados del curso para explicar el diagnóstico del estudiante y reforzar el principio de educación inclusiva, contenido en la Ley 21.545
- Se aclara que cualquier acto de hostigamiento o exclusión es considerado violencia escolar y discriminación arbitraria, y puede ser sancionado

4. Adaptaciones razonables y preventivas

- Se establecen ajustes ambientales (uso de protectores auditivos, espacio de calma).
- Se define un plan individual de apoyo con el PIE y se capacita al personal sobre el trato adecuado a estudiantes con TEA.

5. Seguimiento y evaluación

- Se implementan reuniones mensuales de seguimiento con la familia, el equipo PIE y convivencia.
- Se registra la evolución del clima de aula y se evalúa la efectividad de las medidas tomadas.



Resolución del colegio según estudio de caso.

Estudio de caso N° 8



En la Escuela Básica “Raíces de Futuro”, un estudiante de 4.º básico diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) presenta episodios de hipersensibilidad auditiva y crisis de desregulación emocional en momentos de alta estimulación (recreo o cambio de clases). Algunos compañeros comienzan a burlarse de sus reacciones, y se generan conflictos frecuentes. Un grupo de apoderados incluso solicita que se le retire del curso por “alterar la convivencia”.

Describa lo que ocurriría en su escuela, según el caso anterior

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____