

Sesión 5

Karina A. Palma Carrasco

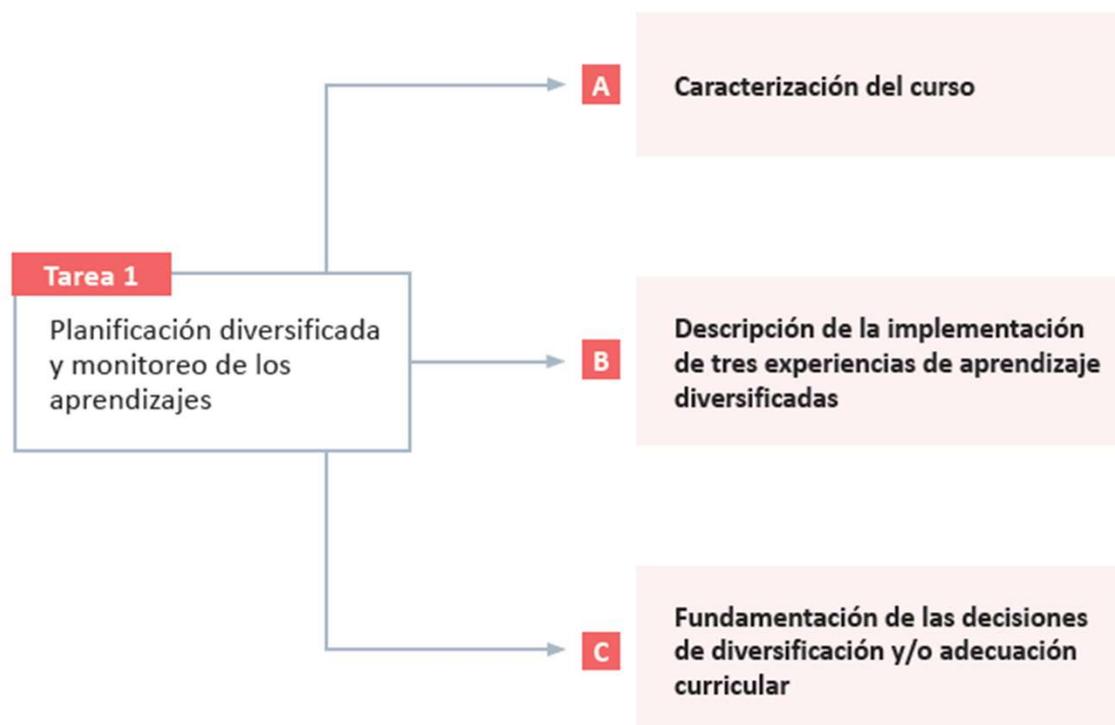
1.

MÓDULO 1 TAREA 1

Planificación diversificada y
monitoreo de los aprendizajes

Módulo 1 – Tarea 1

Planificación diversificada y monitoreo de los aprendizajes

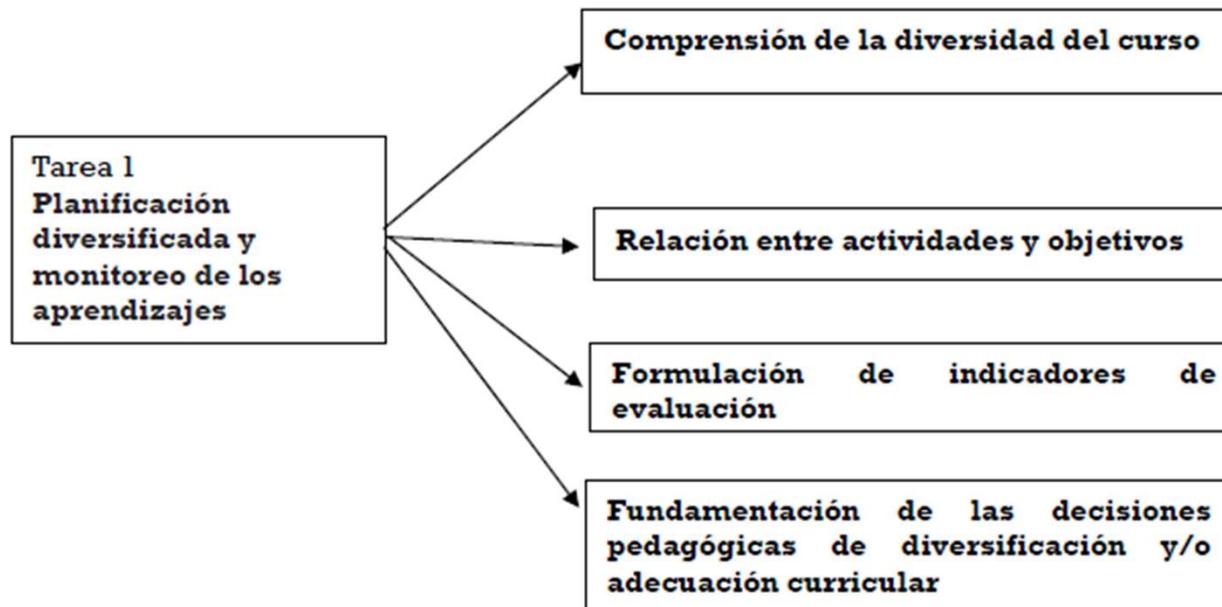


3
subtareas

Módulo 1 – Tarea 1

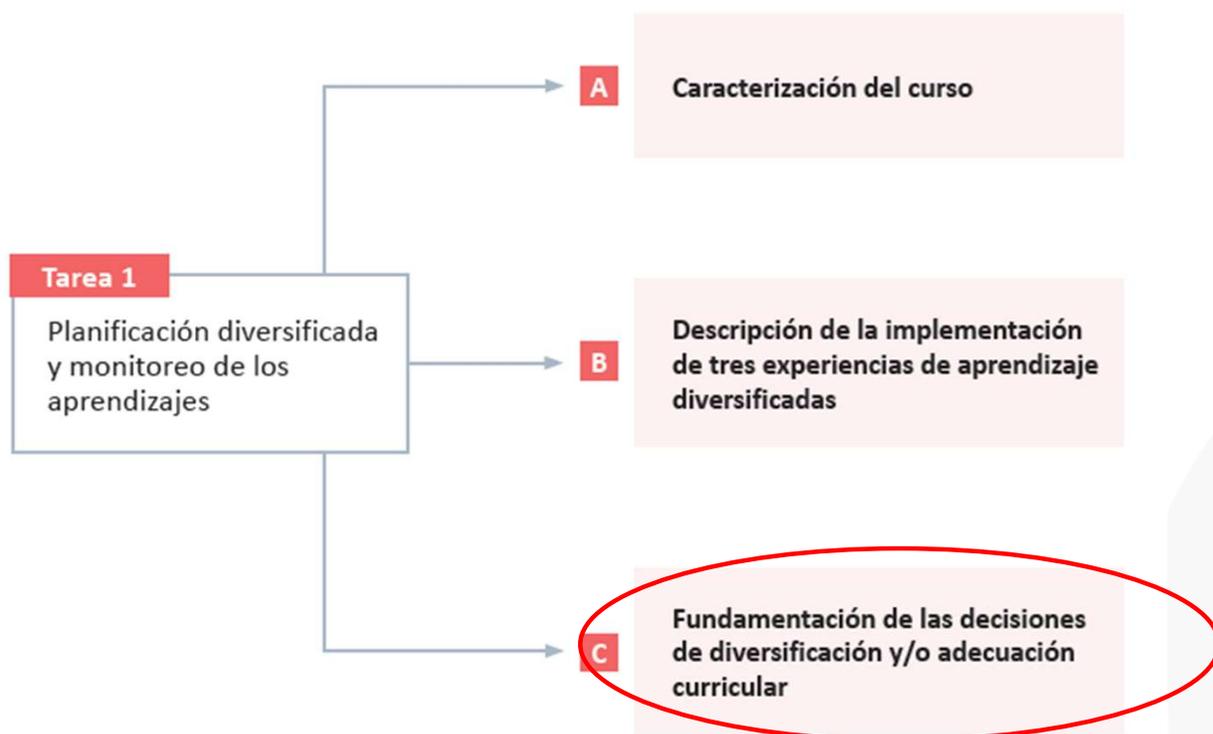
Planificación diversificada y monitoreo de los aprendizajes

Indicadores de Evaluación



Módulo 1 – Tarea 1

Planificación diversificada y monitoreo de los aprendizajes



3
subtareas

C.- Fundamentación de las decisiones de diversificación y/o adecuación curricular.

¿Qué me piden?



- **¿Por qué las estrategias de enseñanza y/o monitoreo diversificadas que implementó responden a la heterogeneidad del curso descrito previamente? Para fundamentar, relacione estas estrategias con al menos dos diferencias que presentan sus estudiantes relacionadas con los ámbitos solicitados en la tarea 1.A “Caracterización del Curso”**

Módulo 1 – Tarea 1 – Subtarea C

- **Para responder:**
- Puede considerar las actividades, recursos, explicaciones, instrucciones, acciones de monitoreo, disposición del aula, clima, entre otras decisiones.
- Debe incluir **ejemplos concretos** de las experiencias de aprendizaje implementadas y de las diferencias que presentan sus estudiantes.
- En el caso de haber realizado adecuaciones curriculares, también justifique su pertinencia.

Módulo 1 – Tarea 1 – Subtarea C

Rúbrica de Evaluación

Rúbrica del indicador: Fundamentación de las decisiones pedagógicas de diversificación y/o adecuación curricular			
<p>Por medio de este indicador se evalúa la capacidad de el/la docente de fundamentar cómo las decisiones pedagógicas de diversificación (y adecuación curricular, en caso de ser necesario) son pertinentes a la heterogeneidad que presentan los/as estudiantes de un curso.</p>			
Evidencia que debe ser revisada			
<p><i>Tarea 1</i> <i>1. A Caracterización del curso</i> <i>1.C Fundamentación de las decisiones de diversificación y/o adecuación curricular"</i></p>			
INSATISFACTORIO	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
<p>No cumple con la condición del nivel Básico.</p>	<p>Al fundamentar, explica cómo las decisiones pedagógicas se vinculan con una diferencia de los/as estudiantes relacionadas con alguno de los ámbitos solicitados en la tarea de caracterización</p>	<p>Al fundamentar, explica cómo las decisiones pedagógicas se vinculan con dos diferencias de los/as estudiantes relacionadas con alguno de los ámbitos solicitados en la tarea de caracterización.</p>	<p>Cumple con el nivel Competente y, además:</p> <p>En su fundamentación, el/a docente explica cómo en las experiencias promueve que los/as estudiantes respeten o valoren la diversidad.</p> <p>O</p> <p>En su fundamentación, el/a docente logra reflexionar¹ sobre su propia práctica, en relación con el enfoque inclusivo.</p>



PSP 2025
Educación Especial
Asesora Karina Palma Carrasco



Nombre Docente: _____

Establecimiento: _____

Curso/Especialidad: _____

Módulo 1 – Taller 1- Subtarea C

¿Por qué las estrategias de enseñanza y/o monitoreo diversificadas que implementó responden a la heterogeneidad del curso descrito previamente? Para fundamentar, **relacione estas estrategias con al menos dos diferencias** que presentan sus estudiantes relacionadas **con los ámbitos** solicitados en el punto A "Caracterización del Curso".

C.- Fundamentación de las decisiones de diversificación y/o adecuación curricular.

Taller