

Lista de Cotejo: EVALUACIÓN FORMATIVA 2025

Colegio:	
Profesor:	
Asignatura:	Curso:

Objetivo:

Demostrar cómo el/la docente diseña e implementa instrumentos de evaluación adecuados al objetivo de aprendizaje y cómo analiza los resultados obtenidos para tomar decisiones pedagógicas pertinentes. Esta tarea busca visibilizar la capacidad para interpretar evidencias de aprendizaje, identificar logros y dificultades, y diseñar estrategias de mejora para apoyar a todos los estudiantes, promoviendo la retroalimentación formativa.

2.A

Indicadores de evaluación	SI	NO
Todos los indicadores poseen acciones medibles		
Todos los indicadores poseen conocimientos/habilidades o actitudes observables		
Todos los indicadores están redactados en tercera persona		

Descripción de la actividad para monitorear los aprendizajes de sus estudiantes	SI	NO
La actividad describe explícitamente lo que espera monitorear		
La actividad permite recoger evidencia de todos los aspectos descritos en los indicadores.		
En la estrategia de monitoreo se da cuenta de diferentes formas o alternativas para que los estudiantes demuestren lo aprendido.		

2.B

a. Análisis los resultados de aprendizaje	SI	NO
Se presentan los aspectos logrados y no logrados de la evaluación		
Se presenta algún aprendizaje en el que haya que focalizarse en el futuro.		
Se detalla algún aspecto donde hayan existido errores reiterados.		
b. Causas e hipótesis de los resultados	SI	NO

Escoge algún aspecto que se necesite mejorar, a partir de los resultados de evaluación		
Establece al menos dos causas posibles del origen del problema detectado.		

c. Descripción de acciones	SI	NO
Describe al menos dos acciones concretas que realizó para solucionar el problema detectado.		
Se hace referencia a que grupo de estudiantes estaban dirigidas las acciones.		
Describe la forma en la que se involucró a los estudiantes en las acciones descritas.		
Describe al menos un desafío que se presentó a la hora de planificar las acciones.		
Las acciones están dirigidas tanto a los estudiantes que requieren mejoras como a quienes hayan logrado los aprendizajes.		