

Taller: Elaboración de Indicadores de logro (evaluación) – Parte 2

De la habilidad a los indicadores de logro

1. Descomponer el análisis: Los pasos mentales

El término "**pasos mentales**" no es un término técnico de una sola teoría, sino una forma muy práctica y pedagógica de referirse a la **descomposición de una habilidad compleja**. La idea central es que una habilidad de pensamiento de orden superior, como el **análisis** o la **evaluación**, no se logra de golpe. Se construye sobre habilidades más simples.

Paso 1:

Identificar/Describir. El estudiante reconoce los elementos.

Acción: Nombra las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Paso 2:

Relacionar y Comparar. El estudiante busca similitudes y diferencias.

Acción: Compara la función del trabajo en las civilizaciones inca y azteca, señalando una similitud y una diferencia.

Paso 3:

Explicar. El estudiante va un paso más allá y explica la importancia de esa característica en el contexto de la civilización.

Acción: Explica cómo el sistema de terrazas de cultivo permitió el desarrollo de la civilización andina en su entorno geográfico.

Paso 4:

Evaluar/Emitir juicios. Aunque es menos común en este nivel, se puede abordar como una oportunidad para reflexionar.

Acción: Evalúa la importancia de la religión en la organización social de las civilizaciones estudiadas.

2. Reelaborando los indicadores de logro

Ahora que hemos "descompuesto" la habilidad de análisis, retomen sus indicadores iniciales y ajústelos. La idea es buscar evidencias que efectivamente demuestren que el estudiante está analizando.

1.

2.



Es mejor para todos
Asesorías y Capacitaciones