

Lista de cotejo: Evaluación del Diseño e Implementación de una Experiencia de Aprendizaje.

Establecimiento:	
Nombre educadora de Párvulos	
Ámbito de Aprendizaje	Nivel

Formulación del objetivo de la experiencia de aprendizaje	SI	NO
Está dirigido a los niños		
Es coherente con el objetivo de aprendizaje		
Es claro para los niños		
Integra las habilidades, contenidos y actitudes a trabajar durante la experiencia de aprendizaje		

Caracterización de los niños/as	SI	NO
Se refiere a características de al menos 3 de las siguientes áreas: Cognitiva, sociocultural, socioemocional y motriz		
Distingue la diversidad dentro del grupo, reconociendo las diferentes necesidades de apoyo para el aprendizaje		
Describe a los niños y las niñas de su grupo considerando aprendizajes que poseen en cada uno de los ámbitos de las Bases Curriculares		

Respecto de las actividades de aprendizaje...	SI	NO
Todas las actividades se relacionan con el O.A y aborda el OAT		
Están secuenciadas entre sí.		
En el inicio de experiencia de aprendizaje se motiva para el aprendizaje		
En el inicio de experiencia de aprendizaje se activan conocimientos previos		
En el inicio de experiencia de aprendizaje se presenta el O.A		
Utiliza diversas formas para abordar el Objetivo de Aprendizaje de según las necesidades de sus los niños (actividades, metodologías, recursos)		
Son desafiantes para sus los niños		
Genera instancias para la participación de los niños		
Fomenta la curiosidad de los niños		
Fomenta la reflexión de los niños		
Incorporan el desarrollo integral generando instancias para el desarrollo de las actitudes propuestas en el objetivo		
Realiza preguntas de metacognición a los niños.		
Contribuye a desnaturalizar los sesgos y estereotipos de género.		

Respecto del uso de recursos...	SI	NO
El uso de recursos técnicos y/o materiales favorece el logro de los objetivos para todos los niños		
El tiempo favorece el logro de los objetivos para todos los niños		

Observaciones: