

TAREA 1: Planificación y Evaluación

Objetivo:

Dar cuenta de cómo la educadora organiza su práctica pedagógica mediante la caracterización del grupo de niños y niñas, la planificación de tres experiencias de aprendizaje contextualizadas, y la fundamentación pedagógica de una de ellas, considerando sus decisiones en base a las características del grupo y a los objetivos curriculares.

TAREA 2: Análisis de la Implementación

Objetivo:

Analizar críticamente la implementación de una experiencia de aprendizaje y de una instancia de juego o actividad lúdica, a partir de registros y evidencias, reflexionando sobre el aprendizaje de los niños y niñas, las decisiones pedagógicas tomadas, y proyectando mejoras en base a los resultados obtenidos.

TAREA 3: Reflexión sobre el Trabajo con las Familias

Objetivo:

Reflexionar sobre el vínculo pedagógico con las familias, describiendo una estrategia implementada para involucrarlas en un aspecto del proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas, analizando logros, dificultades y posibles acciones para fortalecer esta colaboración.

TAREA 4: Trabajo Colaborativo y Desarrollo Profesional de Excelencia

Objetivo:

Describir una experiencia concreta de trabajo colaborativo desarrollada junto a otros/as profesionales, reflexionar sobre los aprendizajes derivados de esta colaboración y evaluar su impacto en el desarrollo profesional y en la mejora de la práctica pedagógica, desde un enfoque de respeto, equidad y aprendizaje conjunto.