

Lista de Cotejo: Evaluación del diseño e implementación de una clase 2025

OBJETIVO: Evidenciar la capacidad del/la docente para planificar y ejecutar una clase coherente con el currículo, integrando objetivos de aprendizaje, habilidades, conocimientos y actitudes, considerando también los aprendizajes transversales. Se espera que describa cómo se desarrollaron las actividades, los recursos utilizados y cómo se comunicaron los objetivos a los estudiantes, incluyendo una reflexión sobre la comprensión, participación y logro de estos.

Colegio:	
Profesor:	
Asignatura:	Curso:

Formulación del objetivo de la clase	SI	NO
Está dirigido al estudiante		
Es coherente con el objetivo de aprendizaje de la unidad		
Es claro para los estudiantes		
Integra las habilidades, contenidos y actitudes a trabajar durante la clase		

Respecto de las experiencias de aprendizaje	SI	NO
Todas las actividades se relacionan con el o los objetivos de la clase.		
En el inicio de clase se motiva para el aprendizaje por medio de preguntas o actividades pertinentes.		
En el desarrollo de clase se describen las actividades relacionadas con el objetivo.		
Utiliza diversas formas para abordar el o los objetivos de clase según las necesidades de sus estudiantes (Actividades, metodologías, recursos)		
Generan instancias para la participación de sus estudiantes		
Incorporan el desarrollo integral, generando instancias para el desarrollo de las actitudes propuestas en el objetivo		
Realiza preguntas de metacognición a sus estudiantes.		

Fundamentación experiencia de aprendizaje	SI	NO
La experiencia de aprendizaje relatada coincide con la descrita en la sección en el primer ejercicio.		
Utiliza al menos dos de los siguientes tipos de características de sus estudiantes para hacer su fundamentación: Características de aprendizaje, Características del contexto sociocultural y/o Características asociadas a sus experiencias e intereses		

La variedad de oportunidades de aprendizaje propuestas se relaciona con las características descritas de los estudiantes.		
Explica cómo estas experiencias promueven que los estudiantes valoren la diversidad o plantea una reflexión en torno al enfoque inclusivo sobre su propia práctica.		