

TALLER 3 INDICADORES DE EVALUACIÓN

Nombre:
Asignatura/ Nivel:
Colegio:

2.A Descripción Experiencia de Aprendizaje

Seleccione **una estrategia** que haya implementado para monitorear y recoger evidencia relevante sobre el avance en el aprendizaje de los/as estudiantes en relación con el **Objetivo de Aprendizaje (OA) seleccionado para la Tarea 1.**

Considere que NO es necesario que la estrategia de monitoreo haya sido implementada en las mismas experiencias de aprendizaje que describió en la Tarea 1. Esta puede haber sido implementada en otras experiencias en que abordó el mismo Objetivo de Aprendizaje.

Presente la estrategia de monitoreo , considerando:

- Aquellos **indicadores de evaluación** sobre los que esperaba recoger evidencia del aprendizaje de los/as estudiantes.
- La actividad le permitió monitorear todos los indicadores de evaluación seleccionados. Instancias como **preguntas, realización de trabajos, tareas, observación de actividades, etc.**, pueden servir como estrategias para monitorear, en tanto las aproveche para recoger evidencia sobre el aprendizaje de sus estudiantes y utilice esa información para hacer ajustes a la enseñanza.

Sección 1: Indicadores de evaluación
Señale los indicadores de evaluación sobre los que esperaba recoger evidencia a partir de esta estrategia. Para plantear los indicadores, puede guiarse por las siguientes preguntas: ¿Qué esperaba que sus estudiantes hicieran, explicaran, escribieran, crearan, etc.? ¿Qué debían hacer, decir, explicar, escribir, crear los y las estudiantes para observar que estaban aprendiendo? ¿Sobre qué aprendizaje esperaba recoger información?
Sección 2: Descripción de la actividad para monitorear los aprendizajes de sus estudiantes:
Describa la actividad en función de las siguientes preguntas: ¿Cómo recogió evidencia sobre los indicadores de evaluación?, ¿de qué formas los/as estudiantes demostraron su aprendizaje? Mencione las preguntas que realizó a sus estudiantes, las instrucciones que les entregó para que realizaran alguna tarea en particular, la o las instancias de trabajo que observó, etc., para recoger evidencia sobre sus aprendizajes.