**TALLER 2 Caso de Estudio**

Información General:

Juan es un niño de 6 años que recién comenzó su primer año de educación básica. Vive con sus padres y una hermana menor de 3 años. Hasta ahora no ha sido diagnosticado con ninguna condición, pero tanto en el contexto escolar como en el hogar, se han observado comportamientos que preocupan a los adultos a su alrededor.

Observaciones en el Contexto Escolar:

* + Prefiere jugar solo en el recreo y no busca integrarse con sus compañeros.
  + Cuando otros niños intentan incluirlo, responde con indiferencia o se aleja sin explicar por qué.
  + En ocasiones, se observa que tiene dificultad para comprender normas sociales, como turnarse o compartir.
  + Durante las actividades grupales, insiste en seguir un orden específico y se molesta si algo cambia.
  + Muestra un interés muy intenso en los trenes; suele hablar de ellos de manera repetitiva, incluso si el tema no está relacionado con la clase.
  + Su lenguaje es formal y en ocasiones fuera de contexto.
  + Tiene dificultad para mantener un diálogo recíproco, a menudo responde de forma literal a las preguntas o repite frases que ha escuchado antes ("ecolalia").
  + Se tapa los oídos con las manos durante actividades ruidosas, como la hora del recreo o la clase de música.
  + Se distrae fácilmente con luces o movimientos en el aula.

Observaciones Reportadas por la Familia:

* + Insiste en seguir rutinas estrictas, como comer siempre con el mismo plato o vestirse en un orden específico.
  + Tiene episodios de frustración intensa (berrinches) cuando estas rutinas son interrumpidas.
  + La familia menciona que Juan comenzó a hablar más tarde que otros niños de su edad. Aunque ahora habla bien, suele repetir frases de dibujos animados y evita mirar a los ojos mientras conversa.
  + Rechaza ciertas texturas de alimentos y prefiere ropa muy suave; no tolera etiquetas en su ropa.

|  |  |
| --- | --- |
| Dificultades en la interacción social: | Comportamientos repetitivos e intereses restringidos: |
|  |  |
| Alteraciones en la comunicación: | Reacciones sensoriales inusuales: |
|  |  |

En parejas identifiquen:

**Informe Derivación**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesionales responsables Derivación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nombre y Cargo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivo derivación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional o profesionales a los que deriva: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Justificación derivación:

|  |
| --- |
|  |

Observaciones:

|  |
| --- |
|  |

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma y timbre