

Actividad Final: "Decálogo Ético para la Integración de la IA en la Educación"

Objetivo

Desarrollar decálogos éticos que aborden los desafíos y limitaciones específicas de la integración de la IA en las áreas seleccionadas por cada grupo, fomentando el pensamiento crítico, la colaboración y la gestión del conocimiento entre el equipo directivo, el cuerpo docente y los asistentes de la educación. Posteriormente, demostrar cómo estos decálogos pueden unificarse en un solo decálogo institucional.

Estructura de la Actividad:

1.- División en Grupos Heterogéneos:

- ✓ Formar grupos mixtos que incluyan miembros del equipo directivo, docentes y asistentes de la educación.

2.- Selección de Áreas de Impacto:

- ✓ Cada grupo selecciona un área de impacto de la IA en la educación que les interese explorar (por ejemplo, Evaluación, Normas Internas, Convivencia Escolar, Aprendizaje Personalizado, etc.).

3.- Investigación y Discusión Grupal:

- ✓ Los miembros del grupo investigan y discuten las limitaciones y desafíos éticos relacionados con el área seleccionada.
- ✓ Utilizan recursos proporcionados (artículos, estudios de caso) y su propia experiencia para identificar problemas clave.

4.- Creación de Decálogos Éticos:

- ✓ Cada grupo elabora un decálogo que contiene 10 puntos, donde cada uno destaca un desafío o limitación ética específica en relación con su área de impacto.
- ✓ Los puntos deben ser concisos, relevantes y basados en evidencia, reflejando un análisis profundo del tema.

5.- Envío de Decálogos para la Siguiente Clase:

- ✓ Cada grupo envía su decálogo completo al Relator del curso antes de la siguiente clase.
- ✓ El Relator del curso recopila todos los decálogos para la demostración de unificación.

6.- Demostración de Unificación de Decálogos (Siguiente Clase):

- ✓ El Relator del curso presenta los decálogos creados por cada grupo.
- ✓ Se realiza una demostración de cómo los puntos clave de cada decálogo pueden unificarse en un solo decálogo institucional.
- ✓ Se fomenta la participación activa de los asistentes, solicitando sus opiniones y sugerencias durante el proceso de unificación.

7.- Creación del Decálogo Institucional:

- ✓ Con base en la demostración y las contribuciones de los participantes, se crea un decálogo institucional unificado.
- ✓ Este decálogo institucional se compartirá con todos los miembros de la comunidad educativa como un recurso valioso para guiar la implementación ética de la IA en la institución Educativa.

“La inteligencia artificial es una extensión de nuestras esperanzas y sueños, una herramienta para mejorar la condición humana.”. Li, F.-F. (2018, March 6). How to make A.I. that’s good for people. The New York Times. <https://www.nytimes.com/2018/03/07/opinion/artificial-intelligence-human.html?searchResultPosition=1>

Rúbrica de Evaluación:

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
Relevancia de los puntos	Todos los puntos son relevantes y se enfocan en desafíos éticos clave.	La mayoría de los puntos son relevantes y se enfocan en desafíos éticos.	Algunos puntos son relevantes, pero otros se desvían del enfoque ético.	Los puntos no son relevantes y no se enfocan en desafíos éticos.
Profundidad del análisis	Cada punto refleja un análisis profundo y matizado del desafío ético.	La mayoría de los puntos reflejan un análisis sólido del desafío ético.	Algunos puntos carecen de profundidad en el análisis del desafío ético.	Los puntos carecen de análisis y son superficiales.
Claridad y concisión	Todos los puntos están expresados de manera clara y concisa.	La mayoría de los puntos están expresados de manera clara y concisa.	Algunos puntos son confusos o demasiado extensos.	Los puntos son confusos y carecen de concisión.
Puntualidad en la entrega	El grupo envía su decálogo completo antes de la siguiente clase.	El grupo envía su decálogo completo durante la siguiente clase.	El grupo envía su decálogo completo después de la siguiente clase.	El grupo no envía su decálogo completo.

“La inteligencia artificial es una extensión de nuestras esperanzas y sueños, una herramienta para mejorar la condición humana.”. Li, F.-F. (2018, March 6). How to make A.I. that’s good for people. The New York Times. <https://www.nytimes.com/2018/03/07/opinion/artificial-intelligence-human.html?searchResultPosition=1>

El decálogo se ha elegido como la actividad final por varias razones:

- **Síntesis y concreción:** Un decálogo permite sintetizar y concretar las ideas clave que surgen de la investigación y discusión grupal. Al limitarse a 10 puntos, los participantes deben identificar y priorizar los desafíos y limitaciones éticas más relevantes en relación con su área de impacto seleccionada.
- **Enfoque en la ética:** La creación de un decálogo ético mantiene el enfoque de la actividad en las consideraciones éticas de la integración de la IA en la educación. Esto es crucial, ya que la ética es un aspecto fundamental que debe guiar la implementación de la IA en cualquier entorno educativo.
- **Aplicabilidad práctica:** Un decálogo es un documento conciso y accesible que puede servir como una guía práctica para la toma de decisiones y la implementación de la IA en el contexto educativo. Los puntos del decálogo pueden traducirse en principios rectores o políticas institucionales.
- **Colaboración y co-creación:** La actividad de crear decálogos en grupos heterogéneos fomenta la colaboración y la co-creación entre diferentes miembros de la comunidad educativa. Esto permite que diversas perspectivas y experiencias se incorporen en el proceso de identificación de desafíos éticos y la búsqueda de soluciones.
- **Unificación y coherencia:** La demostración de cómo los decálogos grupales pueden unificarse en un solo decálogo institucional promueve la coherencia y la alineación en torno a los principios éticos que deben guiar la integración de la IA en toda la institución educativa.
- **Reflexión y análisis crítico:** El proceso de crear un decálogo requiere que los participantes reflexionen críticamente sobre las implicaciones éticas de la IA en la educación. Esto fomenta un análisis profundo y matizado de los desafíos y limitaciones, yendo más allá de una comprensión superficial.
- **Producto tangible:** Al final de la actividad, los participantes tendrán un producto tangible (el decálogo) que representa el resultado de su trabajo colaborativo y su compromiso con la integración ética de la IA en la educación.

En resumen, el decálogo se ha elegido como la actividad final porque permite la síntesis, el enfoque ético, la aplicabilidad práctica, la colaboración, la unificación, la reflexión crítica y la creación de un producto tangible. Estas características hacen que el decálogo sea una actividad valiosa y efectiva para abordar los desafíos éticos de la IA en el contexto educativo.

“La inteligencia artificial es una extensión de nuestras esperanzas y sueños, una herramienta para mejorar la condición humana.”. Li, F.-F. (2018, March 6). How to make A.I. that’s good for people. The New York Times. <https://www.nytimes.com/2018/03/07/opinion/artificial-intelligence-human.html?searchResultPosition=1>