

Diagnóstico Inicial | MÓDULO I

CAPACITACIÓN | "La Integración de la IA en la Educación"

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Correo electrónico *

"La inteligencia artificial es una extensión de nuestras esperanzas y sueños, una herramienta para mejorar la condición humana."

Li, F.-F. (2018, March 6). How to make A.I. that's good for people. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2018/03/07/opinion/artificial-intelligence-human.html?searchResultPosition=1>

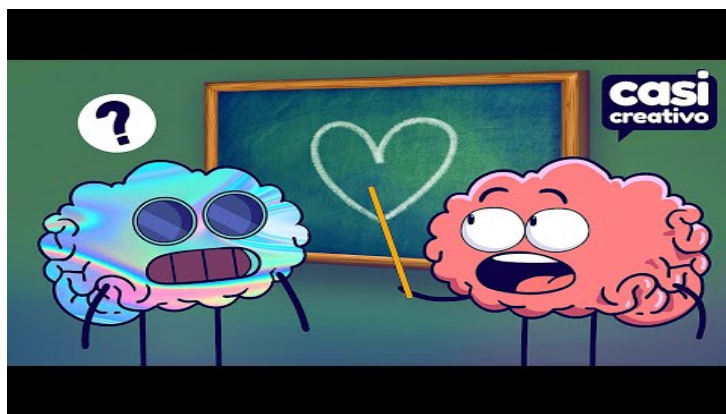


"Inteligencia Artificial, te falta un algo"

INTRODUCCIÓN

En un mundo donde la inteligencia artificial (IA) juega un papel crucial en nuestra vida cotidiana, es fundamental reflexionar sobre sus capacidades y limitaciones. Este diagnóstico inicial, basado en un video, invita a los participantes a explorar cómo la IA entiende el lenguaje y las interacciones humanas. A través de preguntas dirigidas, se busca abrir un espacio de discusión sobre su comprensión del contexto, las sutilezas y las emociones. Esta actividad también se conecta con los temas del Módulo I, enfocándose en los desafíos que la IA plantea en el ámbito educativo y el papel que los educadores deben asumir en esta nueva era digital.

REFERENCIA: CasiCreativo [@Casicreativo]. (s/f). *Inteligencia Artificial, te falta un algo* | Casi Creativo. Youtube. Recuperado el 25 de marzo de 2025, de <https://www.youtube.com/watch?v=gYGi9iDbHtM&t=5s>



[v=gYGi9iDbHtM](https://www.youtube.com/watch?v=gYGi9iDbHtM)

<http://youtube.com/watch?>

Preguntas con alternativas para explorar diferentes interpretaciones después de mostrar el video:

2. **1.- ¿Qué crees que quiso decir el humano cuando dijo que a la IA le "falta calle"?** *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Que la IA no tiene experiencia en la vida real.
- ☐ Que la IA no puede salir a la calle.
- ☐ Que la IA no entiende el lenguaje coloquial.
- ☐ Que la IA no puede caminar por la calle.

3. **2.- ¿Por qué crees que la IA mató a la mariposa?** *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Porque quería examinarla más de cerca.
- ☐ Porque no entendía el valor de la vida.
- ☐ Porque pensó que eso la haría quedarse quieta.
- ☐ Porque las mariposas son una amenaza para las IA.

4. **3.- ¿Qué crees que la IA entendió cuando el humano le dijo "echa sal al ojo"?** *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Que debía agregar sal a la receta sin medir.
- ☐ Que debía echarse sal literal en los ojos.
- ☐ Que debía buscar un ojo para echarle sal.
- ☐ Que debía ignorar las instrucciones del humano.

5. **4.- ¿Por qué crees que la IA no entendió el chiste del humano? ***

Marca solo un óvalo.

- ☐ Porque el chiste no tenía gracia.
- ☐ Porque la IA no tiene sentido del humor.
- ☐ Porque el chiste era demasiado complejo.
- ☐ Porque la IA no sabe lo que es un zapato.

6. **5.- Al final, el humano dice "me voy a hacer un sudoku o algo". ¿Qué crees que implica eso? ***

Marca solo un óvalo.

- ☐ Que el humano se rindió en tratar de enseñar a la IA.
- ☐ Que el humano prefiere actividades lógicas a interacciones con la IA.
- ☐ Que el humano quiere aprender a jugar sudoku.
- ☐ Que el humano cree que la IA no está lista para aprender.

7. **6.- Basado en el video, ¿Cuál crees que es la mayor limitación de la IA? ***

Marca solo un óvalo.

- ☐ No puede apreciar la belleza de la naturaleza.
- ☐ No puede crear chistes originales.
- ☐ No puede entender el contexto y la sutileza humana.
- ☐ No puede cocinar sin instrucciones precisas.