



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2024

Religión Católica

Educación Básica

DOMINIO 1: BÍBLICO

1.1. La Palabra de Dios

- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Identificar correctamente la estructura de citas bíblicas de mediana complejidad.
- Inferir el sentido simbólico de algunos textos de las Sagradas Escrituras.
- Asociar hechos relevantes presentados en la Biblia con su sentido soteriológico.
- Interpretar sentido actual de pasajes bíblicos (cómo ilumina la lectura bíblica hechos y acontecimientos de la actualidad).
- Asociar textos bíblicos con la vida cotidiana (aportes a la vida personal y comunitaria de la Biblia, cómo interpela la Biblia la vida personal y comunitaria).

DOMINIO 2: TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

2.1. La manifestación de Dios en la Historia humana

- Explicar el misterio de la Santísima Trinidad en vistas al sentido soteriológico.
- Relacionar la condición del ser humano de creatura de Dios con algunos atributos de Dios trino.
- Explicar algunas cualidades del hombre nuevo, que surgen del amor de Dios.

DOMINIO 3: CRISTOLÓGICO

3.1. La persona de Jesús

- Relacionar la Pascua de Jesús con la Pascua judía.
- Relacionar la Pascua de Jesús con la Eucaristía.
- Identificar el Padrenuestro como elemento clave en la enseñanza de Jesús como modo de relacionarnos como hermanos.
- Explicar las características propias del Reino de Dios.
- Reconocer en parábolas o actuaciones de Jesús las características del Reino de Dios.

- Reconocer en algunos personajes del Nuevo Testamento procesos de conversión que enriquecen la vida de los cristianos de todo tiempo.
- Identificar características humanas y divinas y su indivisibilidad en la persona de Jesús.
- Señalar las características particulares de cada evangelio en relación a cómo presentan a Jesucristo.

DOMINIO 4: ECLESIOLOGICO

4.1. Iglesia comunidad en misión evangelizadora

- Relacionar la misión de la Iglesia con la misión de Jesús.
- Explicar las características de unidad, catolicidad, apostolicidad, santidad y sacramentalidad de la Iglesia.
- Identificar en situaciones concretas ejemplos de la acción del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia.
- Explicar los fundamentos de la Iglesia frente al ateísmo, agnosticismo, sincretismo e indiferencia religiosa.
- Fundamentar la pertinencia de los sacramentos en distintas etapas de la vida personal.
- Explicar el sentido de las fiestas religiosas desde su valor comunitario y conmemorativo.
- Identificar las orientaciones centrales de la Doctrina Social de la Iglesia y su respuesta a las necesidades sociales históricas.
- Relacionar la vocación de discípulo misionero que asume cada cristiano en el bautismo, con el discernimiento cristiano.
- Reconocer los distintos estados de vida de la Iglesia como respuesta a la vocación y proyecto de vida cristiana.
- Identificar las virtudes y actitudes que hacen de la Virgen María un modelo de creyente.
- Explicar los fundamentos de los procesos de inculturación del Evangelio.
- Reconocer en las comunidades cristianas actuales, algunas características de las primeras comunidades.
- Explicar el rol de los laicos y comunidades cristianas al interior de la Iglesia.
- Comparar la religión católica con alguna de las religiones monoteístas (Islam, Judaísmo, Protestantismo, etc.), señalando puntos de coincidencia y diferenciación.

DOMINIO 5: ÉTICO MORAL

5.1. Dimensión personal y social

- Relacionar la originalidad de cada persona con su valor y la vocación a la que ha sido llamada por Dios.
- Reconocer en el mandamiento del amor el fundamento ético-moral del cristianismo.
- Explicar qué se entiende por “acto moralmente bueno” (distinguirlo en ejemplos y desde lo conceptual).
- Identificar el concepto de pecado original.

- Confrontar hechos y situaciones de la vida contemporánea con la ética cristiana.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro del contexto de las relaciones humanas.
- Identificar la relación entre moral (acto) pública y privada y sus consecuencias.

DOMINIO 6: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA

6.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de Religión Católica

- Determinar estrategias metodológicas y/o actividades para abordar objetivos o habilidades propios de la asignatura.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo: analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones.
- Responder con lenguaje comprensivo y con precisión conceptual preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Identificar, en situaciones de aula, decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en Religión Católica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

6.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Católica

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Inferir la dificultad en el proceso de aprendizaje de uno o varios estudiantes, a partir de respuestas erradas o muestras del desempeño que denotan confusiones, omisiones o comprensión equívoca de ciertos contenidos.

6.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Católica

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.

Para mayor información sobre preguntas en cada una de las pruebas visite <https://www.cpeip.cl/sistema-reconocimiento/>