



## Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2024

### Artes Visuales Educación Básica

#### DOMINIO1: LENGUAJES ARTÍSTICOS Y MEDIOS DE EXPRESIÓN

##### 1.1. Elementos expresivos del lenguaje visual

- Identificar los elementos básicos del lenguaje visual (línea, forma, textura, color, luz, volumen, espacio, materialidad) en distintas manifestaciones artísticas y de la cultura visual.
- Reconocer el rol expresivo de elementos del lenguaje visual (línea, forma, textura, color, luz, volumen, espacio, materialidad) en manifestaciones artísticas (dibujo, pintura, grabado, fotografía, video, escultura, arquitectura) y otras manifestaciones visuales (publicidad, objetos artesanales, piezas de diseño, vestuario, entre otros).
- Determinar los diferentes procedimientos técnicos en obras artísticas y manifestaciones de la cultura visual, tales como tratamiento del color, textura, superposición, materialidad, espacialidad, entre otros.
- Identificar, en diversas manifestaciones artísticas, aplicaciones de elementos fundamentales de la teoría del color, tales como concepto de color, colores primarios/ secundarios, colores fríos/ cálidos,
- Asociar el uso del color con movimientos y estilos artísticos en manifestaciones artísticas patrimoniales y contemporáneas chilenas, latinoamericanas y del mundo occidental, por ejemplo: impresionismo, posimpresionismo, fauvismo, surrealismo, entre otras.

##### 1.2. Medios de expresión

- Identificar las características específicas de medios de expresión bidimensional, tales como dibujo, pintura, grabado, fotografía, arte digital, mural, técnicas mixtas, instalación, diseño gráfico y otros.
- Inferir los principales procedimientos técnicos asociados a los medios de expresión bidimensional.
- Identificar las características específicas de medios de expresión tridimensional, tales como: escultura, instalación, diseño, arquitectura y otros.
- Inferir los principales procedimientos técnicos asociados a medios de expresión tridimensionales: escultura, instalación, arquitectura y otros.

- Inferir los principales procedimientos de producción y edición de imágenes utilizadas en fotografía, video, ilustración y diseño.

### **1.3. El diseño**

- Reconocer la presencia de elementos del lenguaje visual, materialidad y procedimientos en objetos cotidianos y piezas de diseño gráfico, textil, teatral e industrial chilenas, latinoamericanas y del mundo.
- Reconocer la predominancia de elementos del lenguaje visual, materialidad y procedimientos en piezas de diseño asociados a diferentes culturas (precolombinas americanas, europeas, china, india, otras), épocas (Antigüedad, Renacimiento, Barroco, Rococó, Contemporáneo), movimientos y/ o estilos, tales como: art nouveau, art decó, arts&crafts, Bauhaus, Minimal, entre otros.
- Identificar los aspectos visuales y/ o simbólicos en el diseño de objetos utilizados en manifestaciones culturales y celebraciones de distintas localidades y regiones del país, latinoamérica y el mundo.

## **DOMINIO 2: HISTORIA DEL ARTE Y APRECIACIÓN ESTÉTICA**

### **2.1. Arte patrimonial chileno**

- Identificar características visuales de obras pictóricas, objetos y manifestaciones visuales y arquitectónicas patrimoniales chilenas.
- Relacionar aspectos visuales y/ o simbólicos de manifestaciones del arte de los pueblos originarios ancestrales con la cultura a la que pertenece, tales como atacameña, diaguita, mapuche, rapanui, selknam y otras.
- Distinguir las principales materialidades y procedimientos involucrados en técnicas utilizadas en manifestaciones del arte de los pueblos originarios ancestrales, principalmente: escultura, alfarería, textiles, cestería y orfebrería.

### **2.2. Arte en los siglos XIX, XX y contemporáneo**

- Clasificar las principales características visuales y expresivas de los movimientos, estilos artísticos y / u obras representativas del Siglo XX: impresionismo, post impresionismo, fauvismo, cubismo, futurismo, expresionismo, dadaísmo, surrealismo, abstraccionismo, constructivismo, informalismo, neoplasticismo, expresionismo abstracto, arte conceptual, arte corporal, arte minimal, arte óptico, arte cinético, arte pop, transvanguardia y otros.
- Distinguir grandes hitos de las Artes Visuales en el mundo. Por ejemplo: surgimiento de movimientos y colectivos artísticos, artistas representativos y significativos a nivel internacional, entre otros.
- Reconocer la influencia de movimientos y / o estilos de las Artes Visuales occidentales de finales del siglo XIX, principios del siglo XX y contemporáneo, en el arte chileno.
- Identificar las características específicas de manifestaciones artísticas en el espacio público, urbano y contemporáneo de Chile y del mundo, tales como: murales, grafiti, esculturas, land art, arte ecológico, intervenciones artísticas, entre otros.

- Reconocer en diferentes manifestaciones artísticas en el espacio público, urbano y contemporáneo de Chile, Latinoamérica y del mundo, temas como: diversidad cultural, género, íconos sociales, medioambiente, entre otros.
- Inferir el propósito expresivo en manifestaciones artísticas en el espacio público, urbano y contemporáneo de Chile, Latinoamérica y del mundo, y el contexto en el que surgen.

### **2.3. Principales manifestaciones arquitectónicas del siglo XX y contemporáneas**

- Identificar características visuales (líneas, formas, materialidades, espacialidades) y relaciones forma-función de manifestaciones arquitectónicas patrimoniales y contemporáneas chilenas, latinoamericanas y del mundo.

## **DOMINIO 3: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE ARTES VISUALES**

### **3.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de Artes Visuales**

- Determinar un repertorio pertinente de estrategias didácticas para lograr que las y los estudiantes ejerciten y apliquen las habilidades propias de la asignatura de Artes Visuales, tales como la comunicación, pensamiento creativo y apreciación estética.
- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo: analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones.
- Responder con lenguaje comprensivo y con precisión conceptual preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura de Artes Visuales.
- Determinar estrategias didácticas pertinentes al contexto para enfrentar las dificultades de aprendizaje de las y los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

### **3.2. Aprendizaje en la asignatura de Artes Visuales**

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura de Artes Visuales.
- Ajustar las estrategias didácticas a partir de muestras del desempeño que denotan confusiones, omisiones o comprensión equívoca de contenidos con el fin de retroalimentar oportunamente el aprendizaje de los/as estudiantes que requieren apoyos específicos.

### **3.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Artes Visuales**

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura de Artes Visuales.
- Proponer distintas instancias para entregar a sus estudiantes retroalimentación formativa, sistemática y oportuna, que les sirva para reflexionar y regular su desempeño.

Para mayor información sobre preguntas en cada una de las pruebas visite <https://www.cpeip.cl/sistema-reconocimiento/>