

Pensando en la próxima unidad que trabajaremos...

¿Qué elementos deberíamos considerar para su diseño?



Currículum

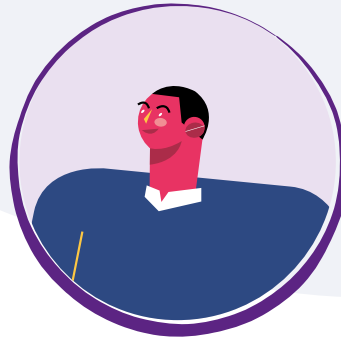


Los objetivos de aprendizaje deben indicar las habilidades, conocimientos y actitudes que los y las estudiantes deben desarrollar. Un objetivo expresado en forma clara y precisa comunica las metas a lograr, siendo orientadores tanto para estudiantes como para docentes. Estos consideran tanto los énfasis del currículum como las necesidades de aprendizaje de los y las estudiantes.

El paso siguiente es expresar en desempeños observables lo que los estudiantes deberían demostrar e indicarían el logro del objetivo. Estos orientan la evaluación y las actividades de aprendizaje.

Estudiantes

¿Qué saben mis estudiantes para abordar los desafíos de esta unidad?
¿Qué les será difícil?, ¿cómo incorporarlo en las experiencias de aprendizaje?
¿Es necesario modificar algún objetivo?



Al pensar las estrategias metodológicas...

¿Quiénes necesitan una mediación distinta para aprender?

¿Quiénes pueden mediar el aprendizaje de sus compañeros?

¿Qué intereses, motivaciones y experiencias les servirán para apropiarse del nuevo aprendizaje?

Considerar las características y diversidad de los y las estudiantes influye tanto en los objetivos, la secuencia y experiencias de aprendizaje, como en la evaluación. A los estudiantes les facilita la adquisición de los aprendizajes, aportando sentido y motivación por aprender.



Experiencias de aprendizaje

- ✓ Un buen diseño cautela que en las experiencias de aprendizaje, exista coherencia entre los aprendizajes a lograr, los desempeños que se espera que los estudiantes muestren y la evaluación que entrega información sobre el proceso de aprendizaje.



Al diseñar experiencias de aprendizaje debiéramos preguntarnos:

- ¿Qué habilidades requiere desarrollar esta actividad?, ¿cómo se relacionan con los objetivos de aprendizaje?
- ¿Qué experiencias de aprendizaje necesitan nuestros estudiantes para lograr los objetivos?
- ¿En qué medida esta experiencia logra recoger los intereses y motivaciones de nuestros estudiantes?, ¿cómo les ayuda a dar sentido a los nuevos aprendizajes?
- ¿Esta experiencia considera la realidad en que se desenvuelven nuestros estudiantes y en la que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela?



Para profundizar en este y otros temas:

- www.docentemas.cl



NUEVO
Recursos para
Desarrollo Profesional

