

## Rutinas de pensamiento

### 1. ¿QUÉ SÉ? ¿QUÉ QUIERO SABER? ¿QUÉ HE APRENDIDO?

Esta rutina se utiliza para generar discusión en el grupo, conocer ideas previas, intereses y reflexionar sobre lo que se ha aprendido.

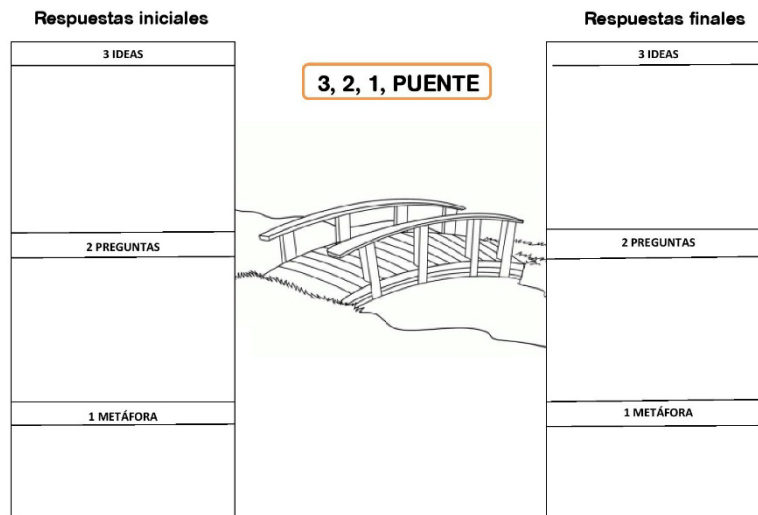
Las partes de esta rutina son:

- ¿Qué sé sobre este tema? (pensar en lo que cada uno sabe)
- ¿Qué quiero saber sobre el tema? (conocer los intereses de los alumnos)
- ¿Qué he aprendido? (reflexión personal)

¿QUÉ SÉ, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO		
¿QUÉ SÉ? 	¿QUÉ QUIERO SABER? 	¿QUÉ HE APRENDIDO? 


### 2. 3-2-1 PUENTE

Esta rutina sirve para potenciar que los alumnos descubran sus pensamientos, ideas y preguntas antes de iniciar un tema en el aula para posteriormente hacerlos conectar con ideas nuevas sobre el tema tras haber recibido alguna instrucción.



### 3. VEO-PIENSO-ME PREGUNTO


Esta rutina fomenta que los estudiantes realicen observaciones cuidadosas y pensadas. Ayuda a estimular su curiosidad sobre un tema determinado. Puede resultar útil para valorar los conocimientos previos de los estudiantes antes de iniciar un tema. También al finalizar una unidad para animar a los estudiantes a ampliar conocimientos sobre la misma.

<b>VEO-PIENSO-ME PREGUNTO</b>		
		

### 4. PROBLEMA-SOLUCIÓN

Con esta rutina se pretende que el alumno deduzca el problema de una situación vista o leída y plantee posibles hipótesis o soluciones al problema.

PROBLEMA:



SOLUCIÓN

+
-

SOLUCIÓN

+
-

SOLUCIÓN

+
-

SOLUCIÓN QUE CREES MEJOR:


### 5. PALABRA-IDEA-FRASE

Es una rutina para que los alumnos trabajen un tema sintetizándolo, en una palabra, en una idea y en una frase, lo cual ayuda a profundizar en su conocimiento.

Se puede utilizar por ejemplo tras la lectura de un texto o un tema, pidiendo a los alumnos que piensen y escriban durante un tiempo determinado:

- Una palabra que les haya llamado la atención.
- Una idea que les pareció significativa.
- Una frase que les ayudó a comprender el texto.

Al finalizar, el grupo comparte oralmente con los compañeros lo que ha escrito. Se dedican los últimos 5 minutos a escribir una reflexión sobre lo que han aprendido.



PALABRA

IDEA

FRASE

## 6. LA BRÚJULA

Esta rutina sirve para ayudar a los estudiantes a profundizar en una idea y a evaluarla. Sirve también para analizar distintas posturas de una idea antes de formar una opinión al respecto.

Los puntos cardinales sobre los que se trabaja en el organizador:

E. ¿Qué te gusta de esta idea? ¿Cuál es el lado positivo?

N. ¿Qué necesito saber o averiguar acerca de esta idea?

S. ¿Cuál es tu opinión al respecto?

O. ¿Qué te preocupa acerca de esta idea? ¿Cuáles son sus inconvenientes?

**N.** ¿Qué necesito saber o averiguar acerca de esta idea?

---

---

---

---

---

---

**E.** ¿Qué te gusta de esta idea? ¿Cuál es el lado positivo?

---

---

---

---

---

---

**O.** ¿Qué te preocupa acerca de esta idea? ¿Cuáles son sus inconvenientes?

---

---

---

---

---

---

**S.** ¿Cuál es tu opinión sobre la idea?

---

---

---

---

---

---

