

PRUEBA DE ENSAYO TERCERCICLO BASICO DE EDUCACIÓN MEDIA PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES

Como había sido acordado, se subió las preguntas tipo examen libre en blanco y con las respuestas, en el caso de las analizadas en la última clase, estas están marcadas al final con amarillo como lo hicimos en la clase y las preguntas nuevas, las respuestas están en un cuadro al final.

1. Una de las principales consecuencias de la Revolución Industrial fue la:
 - a. formación de una sociedad de clases.
 - b. disminución del tamaño de las ciudades.
 - c. concentración de fuentes laborales en el campo.
 - d. consolidación del modo de producción artesanal.

2. ¿Qué país es considerado el gran vencedor de la Primera Guerra Mundial?
 - a. Alemania.
 - b. Inglaterra.
 - c. Estados Unidos.
 - d. Unión Soviética.

3. Lea el texto y responda:

Con el fin de afirmar su posición, Stalin usó el asesinato de S. M. Kirov, un dirigente del Partido Comunista en Leningrado, como excusa para una purga masiva contra sus rivales, junto con la de cualquier funcionario cuya lealtad pudiera cuestionarse. Las purgas desataron una oleada de arrestos en masa y forzaron "confesiones" que extendieron el miedo y la desconfianza por todo el país. En diciembre de 1936, cuando aún no se había producido la peor de las depuraciones, la policía de seguridad había detenido ya a cinco millones de personas y a muchos de ellos nunca más se les volvió a ver.

El mundo de 1929 a 1945, Aguilar, Madrid, 1993. Fragmento.

¿Qué característica de los regímenes totalitarios se describe en el fragmento?

- a. Control de los medios de comunicación por parte del Estado.
- b. Abolición de los partidos políticos y las instituciones legislativas.
- c. Uso sistemático de la violencia para eliminar a la oposición política.
- d. Utilización de la propaganda ideológica como medio de control social.

4. Lea el texto y responda:

El Muro de Berlín

El muro fue construido en agosto de 1961; se extendía a lo largo de 45 kilómetros que dividían la ciudad de Berlín en dos. Fue uno de los símbolos más conocidos de la Guerra Fría y de la separación de Alemania: al este el socialismo y al oeste el capitalismo. En noviembre de 1989 fue derribado y las autoridades de la República Democrática Alemana renunciaron a sus cargos, iniciando un proceso que tuvo como consecuencia el fin de la Guerra Fría.



Según la descripción, durante la Guerra Fría ¿qué simbolizó, para la comunidad internacional, el Muro de Berlín?

- a. La unificación del mundo en una ideología.
- b. La división del mundo en dos ideologías.
- c. La unificación de Alemania.
- d. La división de Alemania.

5. Una de las principales características económicas de la **globalización** es la:

- a. ampliación de los impuestos aduaneros.
- b. desaparición de los países subdesarrollados.
- c. disminución de los intercambios comerciales.
- d. interdependencia de los mercados mundiales.

6. Observe la imagen y responda:

¿Qué problema del mundo actual expresa la imagen?

- a. Cambio climático.
- b. Calentamiento global.
- c. Concentración urbana.
- d. Contaminación ambiental.



7. ¿En cuál de los siguientes ámbitos es posible reconocer la **diversidad cultural** que caracteriza a la población latinoamericana?

- a. Política.
- b. Religión.
- c. Economía.
- d. Educación.

Lea el texto y responda las preguntas 8 y 9:

América Latina tendrá 750 millones de habitantes en 2050

La población de los países latinoamericanos y del Caribe ascenderá a 750 millones de habitantes en 2050, de los cuales el 69,7% participará de actividades económicas activas, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

De acuerdo a las proyecciones del centro de estudios, el 84,6% de la población de América Latina vivirá en centros urbanos para 2040. Brasil será el país más poblado de la región y tendrá una población de 223 millones de personas en 2050, la que crecerá desde 202 millones en 2015. El envejecimiento de la población será un fenómeno que atravesará a casi todos los países latinoamericanos; la tasa de natalidad en América Latina y el Caribe será del 17,8 por mil hasta 2015 y de 11,8 por mil entre 2040 y 2045.

Adaptado de Diario El Comercio www.elcomercio.pe

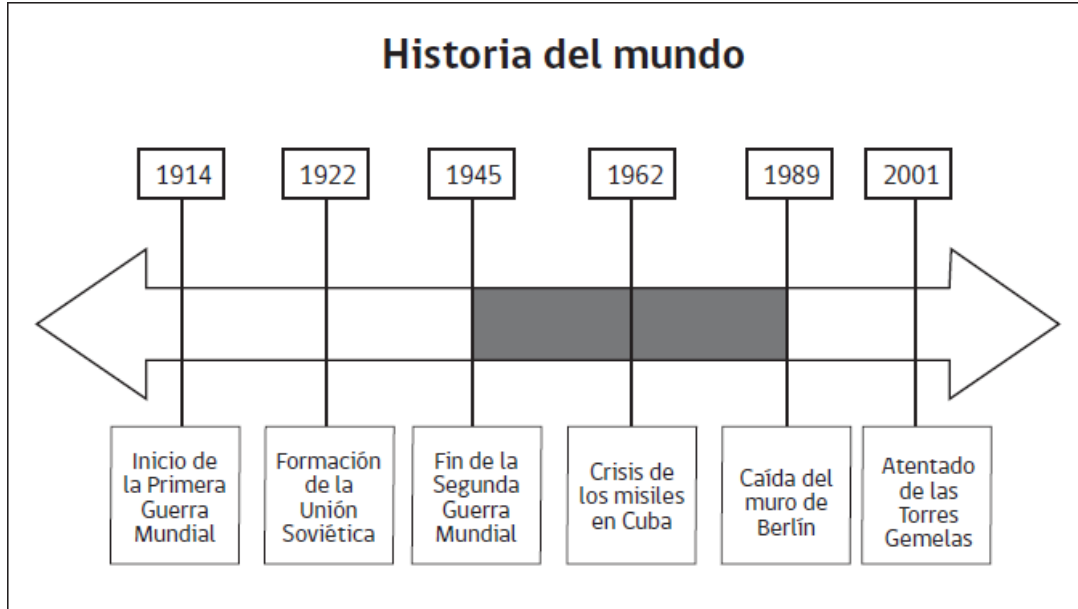
8. Respecto a la población de América Latina se puede señalar que:

- a.** concentra los índices más altos de pobreza a nivel planetario.
- b.** se proyecta que a partir del año 2015 disminuirá gradualmente.
- c.** la mayor parte vive en áreas rurales y trabaja en el sector agrícola.
- d.** desde 1950 ha experimentado un acelerado proceso de crecimiento.

9. Considerando que para el año 2040 más del 80% de la población de América Latina vivirá en ciudades, ¿en qué actividades económicas trabajarán mayoritariamente los habitantes de las áreas urbanas?

- a.** Minería y pesca.
- b.** Industria y servicios.
- c.** Agricultura e industria.

OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 10 Y 11.



10. Según la línea de tiempo, ¿qué acontecimiento ocurrió antes que finalizara la Segunda Guerra Mundial?

- a. Caída del muro de Berlín.
- b. Crisis de los misiles de Cuba.
- c. Formación de la Unión Soviética.
- d. Atentado de las Torres Gemelas.

11. ¿A qué periodo corresponde la zona pintada de gris en la línea de tiempo?

- a. Antiguo Régimen.
- b. Globalización.
- c. Imperialismo.
- d. Guerra Fría

12. Una diferencia entre los sistemas democráticos y totalitarios, es que en los sistemas totalitarios:

- a. se terminan los partidos políticos.
- b. se restringen las libertades públicas.
- c. se incentiva la participación política.
- d. se garantizan los derechos humanos

13. ¿Qué desventaja tienen las personas que trabajan sin contrato en el sector informal?
- a. Deben pagar impuestos más altos.
 - b. Reciben remuneraciones más bajas.
 - c. Carecen del derecho a tomar vacaciones.
 - d. Están marginados del sistema de salud.

LEA EL TEXTO Y LUEGO RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 A LA 10.

Ministra Rincón dice que se debería volver al voto obligatorio

Como un nuevo “contexto político” definió la ministra Ximena Rincón, el escenario que se abre con la reforma binominal que modifica el sistema electoral.

Un “cambio en las reglas del juego” que, dijo la secretaria de Estado, debiera abrir un debate para mejorar la calidad de la política: el de la participación en los distintos procesos electorarios.

Según la ministra, la mayor competencia que creará el nuevo sistema obliga a los distintos sectores políticos a replantearse la decisión que llevó en 2012 a transformar el voto en un acto voluntario. “En el nuevo contexto político el país debe revisar el voto obligatorio”, dijo la secretaria de Estado.

Y aunque precisó que la definición de enviar un proyecto de ley en torno a este tema corresponde a la Presidenta, la ministra Rincón argumentó: “si yo como ciudadano le demando al Estado infraestructura, servicios, beneficios, bueno, debo cumplir también con mi obligación cívica, que es decir quién quiero que me gobierne”.

Y añadió: “en la última elección votó el 38% del electorado y eso el país lo tiene que revisar y evaluar”, dijo Rincón.

Fuente: <http://noticias.terra.cl>, consultado noviembre 2014.

14. Según la ministra, ¿cuál es la obligación cívica de los ciudadanos?
- A. Elegir a los gobernantes.
 - B. Enviar un proyecto de ley.
 - C. Reformar el sistema electoral.
 - D. Demandar beneficios del Estado.

15. ¿Cómo fue elegida la ministra?
- A. Por el Presidente/a de la República.
 - B. Por los ciudadanos que votaron.
 - C. Por los partidos políticos de gobierno.
 - D. Por la máxima autoridad de la Región.

16. Observe la imagen y responda: ¿Con qué proceso histórico del siglo XX se relacionan las imágenes?



Imagen 1: Stalin



Imagen 2: Hitler

- a. La Gran Depresión.
- b. La Revolución Rusa.
- c. El fin de la descolonización.
- d. El ascenso de los totalitarismos.

17. OBSERVE LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDA LA PREGUNTA: De acuerdo a la tabla, ¿cómo era la tasa de pobreza de América Latina el año 2011?

Pobreza en el mundo el año 2011

Regiones del mundo	Cantidad de personas que vive con menos de \$1.25 dólares al día. Tasa de pobreza (%)
Asia Meridional	24.5
África al sur del Sahara	46.8
América Latina y el Caribe	4.6
Asia oriental y el Pacífico	7.9
Oriente Medio y Norte de África	1.7
Europa y Asia Central	0.5

Fuente: Banco Mundial.

- a. Tuvo menor porcentaje que Oriente Medio.
- b. Tuvo un porcentaje mayor que el de Europa.
- c. Tuvo la menor tasa de porcentaje de las regiones.
- d. Tuvo el doble de pobreza que África al sur del Sahara.

18. El concepto desarrollo sostenible se basa en la premisa de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer a las generaciones futuras. Respecto a la necesidad de alcanzar dicho propósito y, a la vez, favorecer un mayor crecimiento y desarrollo económico, ¿qué desafío se le presenta al Estado chileno?

- a) Priorizar la obtención de ganancias a partir de la explotación de recursos no renovables.
- b) Incrementar los puestos de trabajo en el sector primario de la economía.
- c) Promover modelos de consumo basados en el uso responsable de los recursos naturales.
- d) Suprimir la importación de bienes originados mediante la producción industrial.
- e) Aumentar la compra de combustibles fósiles provenientes de otros países.

19. En Chile, la industrialización y la expansión económica, junto con la masificación de medios de transporte y los procesos de edificación en las últimas dos décadas, han propiciado el desarrollo de grandes centros urbanos, los cuales se han transformado en los principales productores de basura a nivel nacional. Considerando lo anterior, ¿cuál es la principal causa que explica la problemática de los residuos sólidos en las ciudades?

- a) El aumento de la población en áreas metropolitanas.
- b) El incremento del consumo de productos de origen orgánico.
- c) La inexistencia de campañas de reciclaje en las comunas.
- d) La falta de políticas nacionales para el tratamiento de desechos.

20. La Organización de Naciones Unidas (ONU) es una institución fundada el 24 de octubre de 1945 como reemplazo del proyecto iniciado en 1919 con la Sociedad de las Naciones. Considerando esta situación, ¿qué objetivo(s) fue (fueron) compartido(s) por ambas organizaciones?

- I) Mantener la paz y seguridad entre los países del mundo.
- II) Declarar ilegal cualquier tipo de enfrentamiento bélico.
- III) Desarrollar bloques entre países para preservar el equilibrio económico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

21. En la segunda mitad del siglo XX el mundo sufrió un profundo reordenamiento político como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial. En este contexto histórico, ¿cuál(es) de los siguientes fenómenos políticos se produjo/produjeron?

- I) Un nuevo conflicto ahora entre Estados Unidos y la URSS.
- II) El fortalecimiento del comunismo en Europa Occidental como ideología dominante.

III) La búsqueda de nuevas formas de dominio como estrategia de las grandes potencias para intervenir en los demás países.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

22. En el contexto de la expansión del modelo de Estado de Bienestar en la segunda mitad del siglo XX, Estados Unidos y las sociedades europeas occidentales alcanzaron un nivel de desarrollo económico y social inédito. Al respecto, ¿cuál fue un proceso asociado a este desarrollo?

- A) El mejoramiento del acceso al sistema de salud para el conjunto de la población.
- B) El logro de la independencia económica respecto de los mercados internacionales.
- C) El fin de la conflictividad social por la paridad de género en los empleos públicos.
- D) El control definitivo de los ciclos económicos recesivos que generaban cesantía.
- E) El cierre de las centrales termonucleares que proveían energía al sector industrial.

23. En la década de 1960 Estados Unidos y la Unión Soviética se vieron enfrentados por conflictos localizados en diversas partes del mundo. En Cuba, la consolidación del régimen liderado por Fidel Castro llevó a las grandes potencias a considerarlo como un triunfo o una derrota. ¿Por qué Estados Unidos vio a este gobierno como una amenaza a sus intereses?

- A) Porque debilitó su posición estratégica en las principales rutas comerciales de Centroamérica.
- B) Porque fue el primer régimen marxista latinoamericano que llegaba al poder por la vía de elecciones libres y democráticas.
- C) Porque le quitaba protagonismo en El Caribe convirtiéndose en un referente a nivel continental.
- D) Porque implicaba nueva competencia para los empresarios estadounidenses en las industrias del turismo y del tabaco.
- E) Porque instaló un líder político carismático que rivalizaba con John Kennedy, el presidente de Estados Unidos.

24. En el sistema económico mundial, ¿qué propósito(s) se persigue(n) con el establecimiento de relaciones comerciales con otros países?

- I) Dinamizar el mercado de exportación.
- II) Extender la inversión de capitales en el exterior.
- III) Incrementar los impuestos a los productos importados.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III

E) I, II y III

25. “Los sectores „integrados“ por la vía del consumo, derivado de sus ingresos o por el efecto de la gigantesca masificación del crédito, cubren casi todo el espectro social. El crédito permite desarrollar estrategias de mejoramiento de las condiciones de vida, ensayar diferentes modalidades de conquista del confort“. No son, en sentido estricto, estrategias de movilidad social, pues que el efecto de su despliegue no es un cambio de estrato”. (Tomás Moulian, Chile actual. Anatomía de un mito). De acuerdo al texto anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones es una transformación económica de las últimas décadas que ha afectado a gran parte de la población chilena?

- A) La permanente precarización de las condiciones de trabajo.
- B) La pérdida de credibilidad en las organizaciones financieras.
- C) La utilización del endeudamiento para financiar la adquisición de bienes.
- D) La reducción de las desigualdades socioeconómicas en la población.
- E) El mejoramiento del estatus social vinculado al empleo.

Respuestas de la 16 a la 25

16: D	17: B	18: C	19: D	20: A	21: C	22: A	23: C	24: B	25: C
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

PRUEBA DE ENSAYO TERCERCICLO BASICO DE EDUCACIÓN MEDIA PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES

1. Una de las principales consecuencias de la **Revolución Industrial** fue la:
 - e. **formación de una sociedad de clases.**
 - f. disminución del tamaño de las ciudades.
 - g. concentración de fuentes laborales en el campo.
 - h. consolidación del modo de producción artesanal.

2. ¿Qué país es considerado el **gran vencedor** de la Primera Guerra Mundial?
 - e. Alemania.
 - f. Inglaterra.
 - g. Estados Unidos.**
 - h. Unión Soviética.

3. Lea el texto y responda:

Con el fin de afirmar su posición, Stalin usó el asesinato de S. M. Kirov, un dirigente del Partido Comunista en Leningrado, como excusa para una purga masiva contra sus rivales, junto con la de cualquier funcionario cuya lealtad pudiera cuestionarse. Las purgas desataron una oleada de arrestos en masa y forzaron “confesiones” que extendieron el miedo y la desconfianza por todo el país. En diciembre de 1936, cuando aún no se había producido la peor de las depuraciones, la policía de seguridad había detenido ya a cinco millones de personas y a muchos de ellos nunca más se les volvió a ver.

El mundo de 1929 a 1945, Aguilar, Madrid, 1993. Fragmento.

¿Qué característica de los regímenes totalitarios se describe en el fragmento?

- e. Control de los medios de comunicación por parte del Estado.
- f. Abolición de los partidos políticos y las instituciones legislativas.
- g. Uso sistemático de la violencia para eliminar a la oposición política.**
- h. Utilización de la propaganda ideológica como medio de control social.

4. Lea el texto y responda:

El Muro de Berlín

El muro fue construido en agosto de 1961; se extendía a lo largo de 45 kilómetros que dividían la ciudad de Berlín en dos. Fue uno de los símbolos más conocidos de la Guerra Fría y de la separación de Alemania: al este el socialismo y al oeste el capitalismo. En noviembre de 1989 fue derribado y las autoridades de la República Democrática Alemana renunciaron a sus cargos, iniciando un proceso que tuvo como consecuencia el fin de la Guerra Fría.



Según la descripción, durante la Guerra Fría ¿qué simbolizó, para la **comunidad internacional**, el Muro de Berlín?

- e. La unificación del mundo en una ideología.
- f. **La división del mundo en dos ideologías.**
- g. La unificación de Alemania.
- h. La división de Alemania.

5. Una de las principales **características económicas** de la **globalización** es la:

- e. ampliación de los impuestos aduaneros.
- f. desaparición de los países subdesarrollados.
- g. disminución de los intercambios comerciales.
- h. **interdependencia de los mercados mundiales.**

6. Observe la imagen y responda:

¿Qué **problema** del **mundo actual** expresa la imagen?



- e. Cambio climático.
- f. Calentamiento global.
- g. Concentración urbana.
- h. **Contaminación ambiental.**

7. ¿En cuál de los siguientes ámbitos es posible reconocer **la diversidad cultural** que caracteriza a la población latinoamericana?

- e. Política.
- f. **Religión.**
- g. Economía.
- h. Educación.

Lea el texto y responda las preguntas 8 y 9:

América Latina tendrá 750 millones de habitantes en 2050

La población de los países latinoamericanos y del Caribe ascenderá a 750 millones de habitantes en 2050, de los cuales el 69,7% participará de actividades económicas activas, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

De acuerdo a las proyecciones del centro de estudios, el 84,6% de la población de América Latina vivirá en centros urbanos para 2040. Brasil será el país más poblado de la región y tendrá una población de 223 millones de personas en 2050, la que crecerá desde 202 millones en 2015. El envejecimiento de la población será un fenómeno que atravesará a casi todos los países latinoamericanos; la tasa de natalidad en América Latina y el Caribe será del 17,8 por mil hasta 2015 y de 11,8 por mil entre 2040 y 2045.

Adaptado de Diario El Comercio www.elcomercio.pe

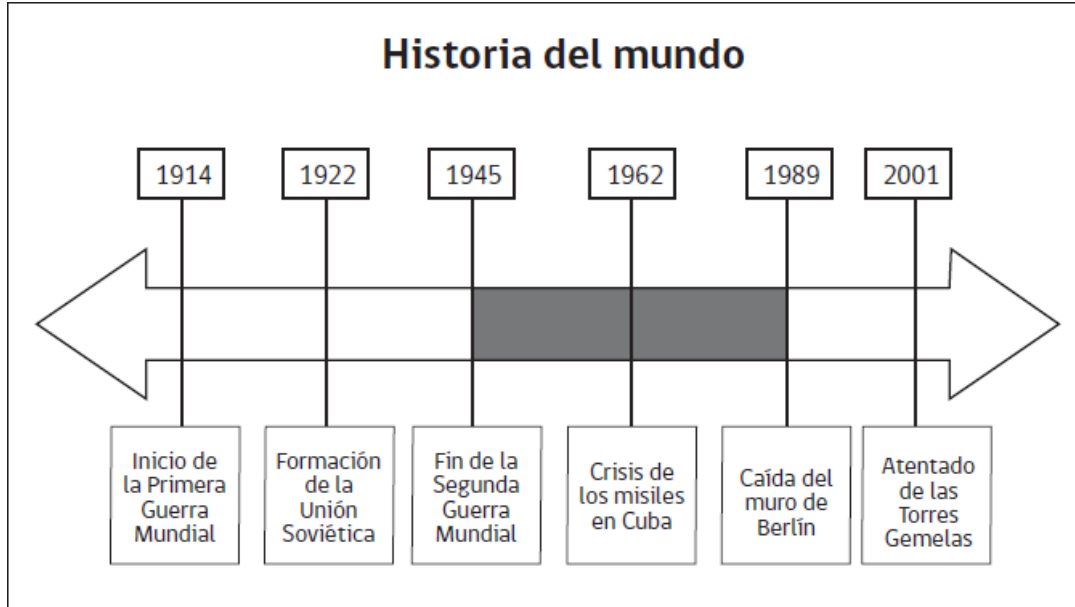
8. Respecto a la población de América Latina se puede señalar que:

- e. concentra los índices más altos de pobreza a nivel planetario.
- f. se proyecta que a partir del año 2015 disminuirá gradualmente.
- g. la mayor parte vive en áreas rurales y trabaja en el sector agrícola.
- h. desde 1950 ha experimentado un acelerado proceso de crecimiento.

9. Considerando que para el año 2040 más del 80% de la población de América Latina vivirá en ciudades, ¿en qué actividades económicas trabajarán mayoritariamente los habitantes de las áreas urbanas?

- d. Minería y pesca.
- e. Industria y servicios.
- f. Agricultura e industria.

OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 10 Y 11.



10. Según la línea de tiempo, ¿qué **acontecimiento ocurrió antes** que finalizara la Segunda Guerra Mundial?

- a. Caída del muro de Berlín.
- b. Crisis de los misiles de Cuba.
- c. **Formación de la Unión Soviética.**
- d. Atentado de las Torres Gemelas.

11. ¿A qué **periodo** corresponde la **zona pintada de gris** en la línea de tiempo?

- a. Antiguo Régimen.
- b. Globalización.
- c. Imperialismo.
- d. Guerra Fría

12. Una **diferencia** entre los sistemas **democráticos y totalitarios**, es que en los **sistemas totalitarios**:

- a. se terminan los partidos políticos.
- b. **se restringen las libertades públicas.**
- c. se incentiva la participación política.
- d. se garantizan los derechos humanos

13. ¿Qué **desventaja** tienen las personas que trabajan **sin contrato** en el sector informal?

- a. Deben pagar impuestos más altos.
- b. **Reciben remuneraciones más bajas.**
- c. Carecen del derecho a tomar vacaciones.
- d. Están marginados del sistema de salud.

LEA EL TEXTO Y LUEGO RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 A LA 10.

Ministra Rincón dice que se debería volver al voto obligatorio

Como un nuevo “contexto político” definió la ministra Ximena Rincón, el escenario que se abre con la reforma binominal que modifica el sistema electoral.

Un “cambio en las reglas del juego” que, dijo la secretaria de Estado, debiera abrir un debate para mejorar la calidad de la política: el de la participación en los distintos procesos electorarios.

Según la ministra, la mayor competencia que creará el nuevo sistema obliga a los distintos sectores políticos a replantearse la decisión que llevó en 2012 a transformar el voto en un acto voluntario. “En el nuevo contexto político el país debe revisar el voto obligatorio”, dijo la secretaria de Estado.

Y aunque precisó que la definición de enviar un proyecto de ley en torno a este tema corresponde a la Presidenta, la ministra Rincón argumentó: “si yo como ciudadano le demando al Estado infraestructura, servicios, beneficios, bueno, debo cumplir también con mi obligación cívica, que es decir quién quiero que me gobierne”.

Y añadió: “en la última elección votó el 38% del electorado y eso el país lo tiene que revisar y evaluar”, dijo Rincón.

Fuente: <http://noticias.terra.cl>, consultado noviembre 2014.

14. Según la ministra, ¿cuál es la **obligación cívica** de los ciudadanos?

- E. **Elegir a los gobernantes.**
- F. Enviar un proyecto de ley.
- G. Reformar el sistema electoral.
- H. Demandar beneficios del Estado.

15. ¿Cómo fue elegida la ministra?

- E. **Por el Presidente/a de la República.**
- F. Por los ciudadanos que votaron.
- G. Por los partidos políticos de gobierno.
- H. Por la máxima autoridad de la Región.