

PRUEBA DE ENSAYO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN MEDIA PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES

Como había sido acordado, se subió las preguntas tipo examen libre en blanco y con las respuestas, en el caso de las analizadas en la última clase, estas están marcadas al final con amarillo como lo hicimos en la clase y las preguntas nuevas, las respuestas están en un cuadro al final.

1. Lea el texto y responda:

El Muro de Berlín

El muro fue construido en agosto de 1961; se extendía a lo largo de 45 kilómetros que dividían la ciudad de Berlín en dos. Fue uno de los símbolos más conocidos de la Guerra Fría y de la separación de Alemania: al este el socialismo y al oeste el capitalismo. En noviembre de 1989 fue derribado y las autoridades de la República Democrática Alemana renunciaron a sus cargos, iniciando un proceso que tuvo como consecuencia el fin de la Guerra Fría.



Según la descripción, durante la Guerra Fría ¿qué simbolizó, para la comunidad internacional, el Muro de Berlín?

- a. La unificación del mundo en una ideología.
- b. La división del mundo en dos ideologías.
- c. La unificación de Alemania.
- d. La división de Alemania.

2. Una de las principales características económicas de la **globalización** es la:

- a. ampliación de los impuestos aduaneros.
- b. desaparición de los países subdesarrollados.
- c. disminución de los intercambios comerciales.
- d. interdependencia de los mercados mundiales.

3. Observe la imagen y responda:

¿Qué problema del mundo actual expresa la imagen?

- a. Cambio climático.
- b. Calentamiento global.
- c. Concentración urbana.
- d. Contaminación ambiental.



Observe el mapa físico de América Latina y responda las preguntas 4, 5 y 6:



4. Según el mapa, ¿en qué zona de América se concentra la mayor densidad de población?

- a. Costa Atlántica.
- b. Centroamérica.
- c. Costa Pacífica.
- d. Costa Caribe.

5. ¿Qué región de América Latina se ubica en el área señalada con la letra **A**?

- a. Caribe.
- b. Altiplano.
- c. Patagonia.
- d. Amazonía.

6. ¿En qué región de América Latina están las mayores reservas biológicas del continente?

- a. Amazonía.
- b. Altiplano.
- c. Pampa.
- d. Chaco.

7. ¿En cuál de los siguientes ámbitos es posible reconocer la **diversidad cultural** que caracteriza a la población latinoamericana?

- a. Política.
- b. Religión.
- c. Economía.
- d. Educación.

Lea el texto y responda las preguntas 8, 9 y 10:

América Latina tendrá 750 millones de habitantes en 2050

La población de los países latinoamericanos y del Caribe ascenderá a 750 millones de habitantes en 2050, de los cuales el 69,7% participará de actividades económicas activas, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

De acuerdo a las proyecciones del centro de estudios, el 84,6% de la población de América Latina vivirá en centros urbanos para 2040. Brasil será el país más poblado de la región y tendrá una población de 223 millones de personas en 2050, la que crecerá desde 202 millones en 2015. El envejecimiento de la población será un fenómeno que atravesará a casi todos los países latinoamericanos; la tasa de natalidad en América Latina y el Caribe será del 17,8 por mil hasta 2015 y de 11,8 por mil entre 2040 y 2045.

Adaptado de Diario El Comercio www.elcomercio.pe

8. Respecto a la población de América Latina se puede señalar que:
- a. concentra los índices más altos de pobreza a nivel planetario.
 - b. se proyecta que a partir del año 2015 disminuirá gradualmente.
 - c. la mayor parte vive en áreas rurales y trabaja en el sector agrícola.
 - d. desde 1950 ha experimentado un acelerado proceso de crecimiento.
9. ¿A cuál de los siguientes factores se puede asociar el envejecimiento de la población latinoamericana?
- a. Al aumento de la natalidad.
 - b. Al aumento de la mortalidad.
 - c. A la disminución de la natalidad.
 - d. A la disminución de la mortalidad.
10. Considerando que para el año 2040 más del 80% de la población de América Latina vivirá en ciudades, ¿en qué actividades económicas trabajarán mayoritariamente los habitantes de las áreas urbanas?
- a. Minería y pesca.
 - b. Industria y servicios.
 - c. Agricultura e industria.
 - d. Agricultura y ganadería.

11. Occidente ha recibido aportes de diferentes épocas y culturas. Uno de ellos es la división de los poderes políticos. ¿A cuál de las siguientes culturas debemos ese aporte?

- a. Al mundo musulmán.
- b. A los pueblos germanos.
- c. Al mundo greco-romano.
- d. A las civilizaciones americanas.

12. La Revolución Industrial generó una serie de transformaciones. ¿Cuál fue una consecuencia económica de esta revolución?

- a. Redujo el consumo de bienes.
- b. Fomentó la producción en serie.
- c. Disminuyó las relaciones comerciales.
- d. Incentivó la economía de autosubsistencia.

13. En 1959 se desató la Revolución Cubana que estableció un sistema comunista y está vigente hasta la actualidad, aunque con modificaciones. ¿Cuál fue una consecuencia de esta revolución en América Latina durante la segunda mitad del siglo XX?

- a. La expansión de los movimientos de izquierda.
- b. La disminución de los regímenes dictatoriales.
- c. El término del bloqueo económico en la región.
- d. El desarrollo de acuerdos comerciales en la región.

14. Observe la imagen y responda: ¿Con qué proceso histórico del siglo XX se relacionan las imágenes?

- a. La Gran Depresión.
- b. La Revolución Rusa.
- c. El fin de la descolonización.
- d. El ascenso de los totalitarismos.



Imagen 1: Stalin



Imagen 2: Hitler

15. OBSERVE LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDA LA PREGUNTA: De acuerdo a la tabla, ¿cómo era la tasa de pobreza de América Latina el año 2011?

- a. Tuvo menor porcentaje que Oriente Medio.
- b. Tuvo un porcentaje mayor que el de Europa.
- c. Tuvo la menor tasa de porcentaje de las regiones.
- d. Tuvo el doble de pobreza que África al sur del Sahara.

Regiones del mundo	Cantidad de personas que vive con menos de \$1.25 dólares al día. Tasa de pobreza (%)
Asia Meridional	24.5
África al sur del Sahara	46.8
América Latina y el Caribe	4.6
Asia oriental y el Pacífico	7.9
Oriente Medio y Norte de África	1.7
Europa y Asia Central	0.5

Fuente: Banco Mundial.

16. El concepto desarrollo sostenible se basa en la premisa de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer a las generaciones futuras. Respecto a la necesidad de alcanzar dicho propósito y, a la vez, favorecer un mayor crecimiento y desarrollo económico, ¿qué desafío se le presenta al Estado chileno?

- a) Priorizar la obtención de ganancias a partir de la explotación de recursos no renovables.
- b) Incrementar los puestos de trabajo en el sector primario de la economía.
- c) Promover modelos de consumo basados en el uso responsable de los recursos naturales.
- d) Suprimir la importación de bienes originados mediante la producción industrial.
- e) Aumentar la compra de combustibles fósiles provenientes de otros países.

17. En Chile, la industrialización y la expansión económica, junto con la masificación de medios de transporte y los procesos de edificación en las últimas dos décadas, han propiciado el desarrollo de grandes centros urbanos, los cuales se han transformado en los principales productores de basura a nivel nacional. Considerando lo anterior, ¿cuál es la principal causa que explica la problemática de los residuos sólidos en las ciudades?

- a) El aumento de la población en áreas metropolitanas.
- b) El incremento del consumo de productos de origen orgánico.
- c) La inexistencia de campañas de reciclaje en las comunas.
- d) La falta de políticas nacionales para el tratamiento de desechos.

18. La Organización de Naciones Unidas (ONU) es una institución fundada el 24 de octubre de 1945 como reemplazo del proyecto iniciado en 1919 con la Sociedad de las Naciones. Considerando esta situación, ¿qué objetivo(s) fue (fueron) compartido(s) por ambas organizaciones?

- I) Mantener la paz y seguridad entre los países del mundo.
- II) Declarar ilegal cualquier tipo de enfrentamiento bélico.
- III) Desarrollar bloques entre países para preservar el equilibrio económico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

19. En la segunda mitad del siglo XX el mundo sufrió un profundo reordenamiento político como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial. En este contexto histórico, ¿cuál(es) de los siguientes fenómenos políticos se produjo/produjeron?

- I) Un nuevo conflicto entre Estados Unidos y la URSS.
- II) El fortalecimiento del comunismo en Europa Occidental como ideología dominante.
- III) La búsqueda de nuevas formas de dominio como estrategia de las grandes potencias para intervenir en los demás países.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

20. En el contexto de la expansión del modelo de Estado de Bienestar en la segunda mitad del siglo XX, Estados Unidos y las sociedades europeas occidentales alcanzaron un nivel de desarrollo económico y social inédito. Al respecto, ¿cuál fue un proceso asociado a este desarrollo?

- A) El mejoramiento del acceso al sistema de salud para el conjunto de la población.
- B) El logro de la independencia económica respecto de los mercados internacionales.
- C) El fin de la conflictividad social por la paridad de género en los empleos públicos.
- D) El control definitivo de los ciclos económicos recesivos que generaban cesantía.
- E) El cierre de las centrales termonucleares que proveían energía al sector industrial.

21. En la década de 1960 Estados Unidos y la Unión Soviética se vieron enfrentados por conflictos localizados en diversas partes del mundo. En Cuba, la consolidación del régimen liderado por Fidel Castro llevó a las grandes potencias a considerarlo como un triunfo o una derrota. ¿Por qué Estados Unidos vio a este gobierno como una amenaza a sus intereses?

- A) Porque debilitó su posición estratégica en las principales rutas comerciales de Centroamérica.
- B) Porque fue el primer régimen marxista latinoamericano que llegaba al poder por la vía de elecciones libres y democráticas.
- C) Porque le quitaba protagonismo en El Caribe convirtiéndose en un referente a nivel continental.
- D) Porque implicaba nueva competencia para los empresarios estadounidenses en las industrias del turismo y del tabaco.
- E) Porque instaló un líder político carismático que rivalizaba con John Kennedy, el presidente de Estados Unidos.

22. En el sistema económico mundial, ¿qué propósito(s) se persigue(n) con el establecimiento de relaciones comerciales con otros países?

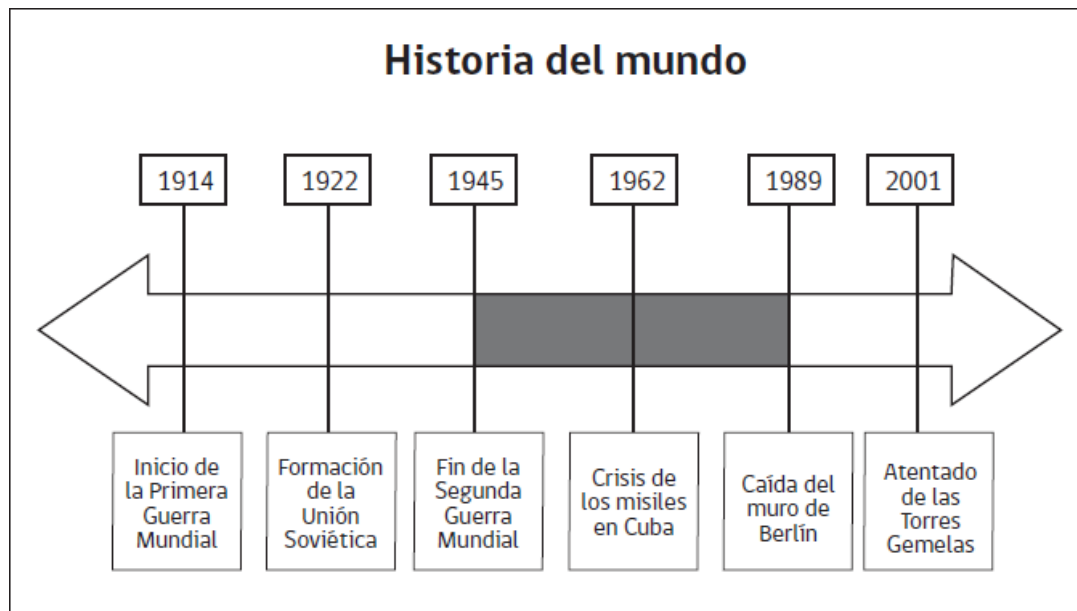
- I) Dinamizar el mercado de exportación.
- II) Extender la inversión de capitales en el exterior.
- III) Incrementar los impuestos a los productos importados.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

23. “Los sectores „integrados” por la vía del consumo, derivado de sus ingresos o por el efecto de la gigantesca masificación del crédito, cubren casi todo el espectro social. El crédito permite desarrollar estrategias de mejoramiento de las condiciones de vida, ensayar diferentes modalidades de conquista del confort”. No son, en sentido estricto, estrategias de movilidad social, pues que el efecto de su despliegue no es un cambio de estrato”. (Tomás Moulian, Chile actual. Anatomía de un mito). De acuerdo al texto anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones es una transformación económica de las últimas décadas que ha afectado a gran parte de la población chilena?

- A) La permanente precarización de las condiciones de trabajo.
- B) La pérdida de credibilidad en las organizaciones financieras.
- C) La utilización del endeudamiento para financiar la adquisición de bienes.
- D) La reducción de las desigualdades socioeconómicas en la población.
- E) El mejoramiento del estatus social vinculado al empleo.

OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 Y 25.



24. Según la línea de tiempo, ¿qué acontecimiento ocurrió antes que finalizara la Segunda Guerra Mundial?

- a. Caída del muro de Berlín.
- b. Crisis de los misiles de Cuba.
- c. Formación de la Unión Soviética.
- d. Atentado de las Torres Gemelas.

25. ¿A qué periodo corresponde la zona pintada de gris en la línea de tiempo?

- a. Antiguo Régimen.
- b. Globalización.
- c. Imperialismo.
- d. Guerra Fría

Respuestas de la 16 a la 25

16: C	17: D	18: A	19: C	20: A	21: C	22: B	23: C	24: C	25: D
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**PRUEBA DE
ENSAYO SEGUNDO
CICLO DE EDUCACIÓN
MEDIAPRUEBA DE
CIENCIAS SOCIALES**

1. Lea el texto y responda:

El Muro de Berlín

El muro fue construido en agosto de 1961; se extendía a lo largo de 45 kilómetros que dividían la ciudad de Berlín en dos. Fue uno de los símbolos más conocidos de la Guerra Fría y de la separación de Alemania: al este el socialismo y al oeste el capitalismo. En noviembre de 1989 fue derribado y las autoridades de la República Democrática Alemana renunciaron a sus cargos, iniciando un proceso que tuvo como consecuencia el fin de la Guerra Fría.



Según la descripción, durante la Guerra Fría ¿qué simbolizó, para la comunidad internacional, el Muro de Berlín?

- e. La unificación del mundo en una ideología.
- f. La división del mundo en dos ideologías.
- g. La unificación de Alemania.
- h. La división de Alemania.

2. Una de las principales características económicas de la globalización es la:

- e. ampliación de los impuestos aduaneros.
- f. desaparición de los países subdesarrollados.
- g. disminución de los intercambios comerciales.
- h. interdependencia de los mercados mundiales.

3. Observe la imagen y responda:

¿Qué problema del mundo actual expresa la imagen?



- e. Cambio climático.
- f. Calentamiento global.
- g. Concentración urbana.
- h. Contaminación ambiental.

Observe el mapa físico de América Latina y responda las preguntas 4, 5 y 6:



4. Según el mapa, ¿en qué zona de América se concentra la mayor **densidad** de población?

- e. **Costa Atlántica.**
- f. Centroamérica.
- g. Costa Pacífica.
- h. Costa Caribe.

5. ¿Qué región de América Latina se **ubica** en el área señalada con la letra **A**?

- e. Caribe.
- f. Altiplano.
- g. Patagonia.**
- h. Amazonía.

6. ¿En qué región de América Latina están las mayores **reservas biológicas** del continente?

- e. Amazonía.**
- f. Altiplano.
- g. Pampa.
- h. Chaco.

7. ¿En cuál de los siguientes ámbitos es posible reconocer la **diversidad cultural** que caracteriza a la población latinoamericana?

- e. Política.
- f. Religión.**
- g. Economía.
- h. Educación.

Lea el texto y responda las preguntas 8, 9 y 10:

América Latina tendrá 750 millones de habitantes en 2050

La población de los países latinoamericanos y del Caribe ascenderá a 750 millones de habitantes en 2050, de los cuales el 69,7% participará de actividades económicas activas, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

De acuerdo a las proyecciones del centro de estudios, el 84,6% de la población de América Latina vivirá en centros urbanos para 2040. Brasil será el país más poblado de la región y tendrá una población de 223 millones de personas en 2050, la que crecerá desde 202 millones en 2015. El envejecimiento de la población será un fenómeno que atravesará a casi todos los países latinoamericanos; la tasa de natalidad en América Latina y el Caribe será del 17,8 por mil hasta 2015 y de 11,8 por mil entre 2040 y 2045.

Adaptado de Diario El Comercio www.elcomercio.pe

8. Respecto a la **población** de América Latina se puede señalar que:
- e. concentra los índices más altos de pobreza a nivel planetario.
 - f. se proyecta que a partir del año 2015 disminuirá gradualmente.
 - g. la mayor parte vive en áreas rurales y trabaja en el sector agrícola.
 - h. desde 1950 ha experimentado un **acelerado proceso de crecimiento**.
9. ¿A cuál de los siguientes factores se puede **asociar el envejecimiento** de la **población** latinoamericana?
- e. Al aumento de la natalidad.
 - f. Al aumento de la mortalidad.
 - g. A la disminución de la natalidad.
 - h. **A la disminución de la mortalidad.**
10. Considerando que para el año 2040 más del 80% de la población de América Latina vivirá en ciudades, ¿en qué actividades económicas **trabajarán** mayoritariamente **los habitantes de las áreas urbanas**?
- e. Minería y pesca.
 - f. **Industria y servicios.**
 - g. Agricultura e industria.
 - h. Agricultura y ganadería.

11. Occidente ha recibido aportes de diferentes épocas y culturas. Uno de ellos es la **división de los poderes políticos**. ¿A cuál de las siguientes culturas debemos ese aporte?

- a. Al mundo musulmán.
- b. A los pueblos germanos.
- c. **Al mundo greco-romano.**
- d. A las civilizaciones americanas.

12. La Revolución Industrial generó una serie de transformaciones. ¿Cuál fue una **consecuencia económica** de esta revolución?

- a. Redujo el consumo de bienes.
- b. **Fomentó la producción en serie.**
- c. Disminuyó las relaciones comerciales.
- d. Incentivó la economía de autosubsistencia.

13. En 1959 se desató la Revolución Cubana que estableció un sistema comunista y está vigente hasta la actualidad, aunque con modificaciones. ¿Cuál fue **una consecuencia** de esta revolución en América Latina durante la segunda mitad del siglo XX?

- a. **La expansión de los movimientos de izquierda.**
- b. La disminución de los regímenes dictatoriales.
- c. El término del bloqueo económico en la región.
- d. El desarrollo de acuerdos comerciales en la región.

14. Observe la imagen y responda: ¿Con qué proceso histórico del **siglo XX** se **relacionan las imágenes**?

- a. La Gran Depresión.
- b. La Revolución Rusa.
- c. El fin de la descolonización.
- d. **El ascenso de los totalitarismos.**



Imagen 1: Stalin



Imagen 2: Hitler

15. OBSERVE LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDA LA PREGUNTA: De acuerdo a la tabla, ¿cómo era la **tasa de pobreza de América Latina** el año 2011?

- a. Tuvo menor porcentaje que Oriente Medio.
- b. **Tuvo un porcentaje mayor que el de Europa.**
- c. Tuvo la menor tasa de porcentaje de las regiones.
- d. Tuvo el doble de pobreza que África al sur del Sahara.

Pobreza en el mundo el año 2011

Regiones del mundo	Cantidad de personas que vive con menos de \$1.25 dólares al día. Tasa de pobreza (%)
Asia Meridional	24.5
África al sur del Sahara	46.8
América Latina y el Caribe	4.6
Asia oriental y el Pacífico	7.9
Oriente Medio y Norte de África	1.7
Europa y Asia Central	0.5

Fuente: Banco Mundial.