

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Santiago.
Región	Región Metropolitana.
Dependencia	Municipal.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Modalidad	Trastornos Específicos del lenguaje.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para organizar las actividades de su clase de manera que contribuyan al logro de los objetivos propuestos, aprovechando el tiempo en función de dichos aprendizajes.
Palabras clave	Coherencia, objetivo, actividades.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Clase grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Contribución de las actividades al logro de los objetivos.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Existe coherencia entre el objetivo declarado por la docente "Localizar información explícita para responder preguntas simples de forma oral sobre el cuento leído, mostrando respeto por las diversas opiniones " y la actividad propuesta de leer el texto, localizar la información y responder a las preguntas explícitas. Además, expone a los/as estudiantes a una situación en la cual se evidencia que se respetan entre ellos/as al dar las diferentes respuestas.
Descripción	La docente realiza una actividad grupal en la cual los/as estudiantes deben responder a preguntas explícitas, localizando información en el texto para luego responder a las preguntas. Deben identificar en el texto dónde se encuentra la información solicitada, enfatizando que la información se encuentra en el texto. Cada grupo expone y muestra la página. Así mismo, refuerza en dos momentos de la clase la importancia de tener una actitud de respeto, que es el objetivo transversal que la docente señala en el objetivo de la ficha. Se observa que se respetan entre ellos/as, por lo tanto, se cubre la habilidad que la

	docente declara en el objetivo y la actitud que desea abordar en la clase.
--	--

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

Dominio MBE 2021	<p>Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.</p> <p>Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.</p>
Estándar(es) MBE 2021	<p>Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar.</p> <p>Estándar 3: Planificación de la enseñanza.</p> <p>Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado.</p> <p>Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos.</p>
Descriptor(es) del MBE 2021	<p>Descriptor 2.8: Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña.</p> <p>Descriptor 3.9: Organiza los distintos momentos de la clase, distribuyendo el tiempo disponible de manera efectiva, para responder adecuadamente a los ritmos, necesidades y características de sus estudiantes, y cubrir los objetivos de aprendizaje.</p> <p>Descriptor 5.11: Establece rutinas y estrategias para la secuenciación y transiciones entre actividades, para optimizar el uso de los recursos educativos, la organización de los/as estudiantes y la disposición del espacio.</p> <p>Descriptor 5.12: Identifica y modifica factores del aula que interfieren con el uso efectivo del tiempo lectivo, y previene potenciales situaciones de distracción de los estudiantes.</p> <p>Descriptor 7.6: Entrega indicaciones e instrucciones claras y verifica que los estudiantes las comprendan para organizar su trabajo y usar productivamente el tiempo lectivo, atendiendo diferencias y ofreciendo apoyos específicos a los y las estudiantes que los requieran.</p>