

Lista de Cotejo: Evaluación del diseño e implementación de una clase 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Colegio: |  |
| Profesor (a): |  |
| Asignatura: | Curso: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formulación del objetivo de la clase | SI | NO |
| Está dirigido al estudiante |  |  |
| Es coherente con el objetivo de aprendizaje de la unidad |  |  |
| Es claro para los estudiantes |  |  |
| Integra las habilidades, contenidos y actitudes a trabajar durante la clase |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Respecto de las actividades de aprendizaje... | SI | NO |
| Todas las actividades se relacionan con el o los objetivos de la clase. |  |  |
| Están secuenciadas entre sí. |  |  |
| En el inicio de clase se motiva para el aprendizaje |  |  |
| En el inicio de clase se activan conocimientos previos |  |  |
| En el inicio de clase se presenta el o los objetivos de la clase |  |  |
| Utiliza diversas formas para abordar el o los objetivos de clase según las necesidades de sus estudiantes (Actividades, metodologías, recursos) |  |  |
| Generan instancias para la participación activa de sus estudiantes |  |  |
| Fomenta la reflexión de sus estudiantes |  |  |
| Incorporan el desarrollo integral generando instancias para el desarrollo de las actitudes propuestas en el objetivo |  |  |
| Realiza preguntas de metacognición a sus estudiantes. |  |  |
| Fundamenta la pertinencia de la experiencia de aprendizaje planificada, vinculando: - las variadas oportunidades que ofrece a sus estudiantes para que puedan participar y avanzar en el aprendizaje propuesto con - las diferencias que existen entre sus estudiantes |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Respecto del uso de recursos... | SI | NO |
| El uso de recursos técnicos y/o materiales favorece el logro de los objetivos para todos los y las estudiantes |  |  |
| El tiempo favorece el logro de los objetivos para todos los estudiantes |  |  |
| El uso de infraestructura y/o espacios favorecen el logro de los objetivos. |  |  |