

Lengua Castellana y Comunicación

clase 15

(31/07/24)

Textos Periodísticos

NIVEL NM2 : 3° y 4° Medio

QUINTO



TEXTOS NO LITERARIOS



TEXTOS/GÉNEROS PERIODÍSTICOS

GÉNEROS PERIODÍSTICOS INFORMATIVOS

- Noticia
- Reportaje
- Encuesta
- Entrevista

GÉNEROS PERIODÍSTICOS DE OPINIÓN

- Editorial
- Columna
- Artículo de Opinión
- Carta al Director

GÉNEROS PERIODÍSTICOS INTERPRETATIVOS

- Crónica
- Crítica
- Entrevista Interpretativa



GÉNEROS PERIODÍSTICOS

FUNCIÓN: comunicar de la manera más verosímil y objetiva posible

CARACTERÍSTICAS:

- Tratar **temas de la actualidad**.
- Informar de manera objetiva con **datos cualitativos**.
- Transmitir la **opinión argumentada** de un periodista o un especialista.
- **Reflejar la ideología** de un medio de comunicación.
- Tener la capacidad de reflejar o de **influir en la opinión de las masas**.

GÉNEROS PERIODÍSTICOS INFORMATIVOS

Son los géneros en los que el periodista brinda datos concretos, de tipo cuantitativos, y evidencias, sin emitir un juicio de valor u opinión respecto al tema, como una noticia o un reportaje a un especialista.

GÉNEROS PERIODÍSTICOS DE OPINIÓN

Son los géneros en los que el periodista plasma su punto de vista, o el del medio de comunicación que representa, sobre un acontecimiento, como una publicación editorial o un artículo de opinión.

GÉNEROS PERIODÍSTICOS INTERPRETATIVOS

También denominados mixtos, son los géneros que incluyen información objetiva y la opinión del periodista o especialista, como la crónica, el reportaje o la entrevista interpretativa.



GÉNEROS PERIODÍSTICOS INFORMATIVOS

Noticia

Es el género informativo que se caracteriza por detallar un acontecimiento de manera objetiva, independiente de quién o qué medio de comunicación lo difunda.

La noticia suele contener información sobre un hecho y debe ser capaz de responder a las preguntas: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿cómo? Debe comunicar un hecho verdadero, acontecido en la actualidad y resultar interesante para el público masivo.

Reportaje

Es el género informativo que se caracteriza por el carácter informativo y expositivo que desarrolla un periodista respecto a un tema de gran interés público. Consiste en una recopilación a modo de documental que puede incluir datos, fotografías, videos, entrevistas, documentos y demás evidencias, y que se elabora en base al criterio o punto de vista del periodista.

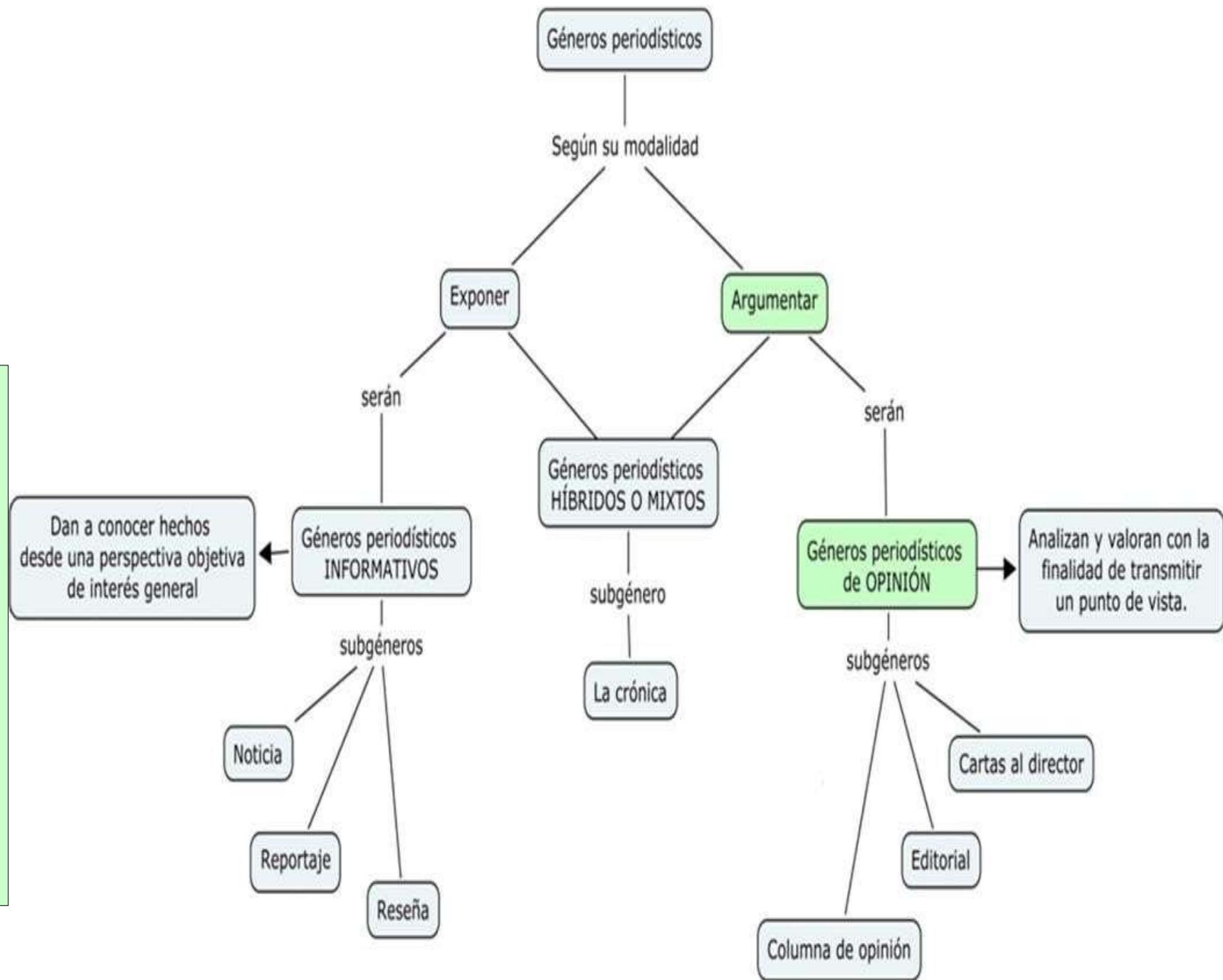
Encuesta

Es el género informativo que se caracteriza por un conjunto de preguntas planificadas con el objetivo de realizar una investigación medible o evaluativa respecto a un tema. Por ejemplo, permite obtener datos cuantitativos, como un gráfico o tabla comparativa. Las encuestas pueden ser: descriptivas, analíticas, abiertas (que dan pie a respuestas extensas) o cerradas (que pretenden obtener una respuesta determinada).



GÉNEROS PERIODÍSTICOS INFORMATIVOS

Son los géneros en los que el periodista brinda datos concretos, de tipo cuantitativos, y evidencias, sin emitir un juicio de valor u opinión respecto al tema, como una noticia o un reportaje a un especialista.





Definición

La noticia es un tipo de texto informativo que narra un hecho actual y de interés público. Generalmente se difunde en diferentes medios de comunicación como diarios, radio, televisión, internet, etc. Su objetivo principal es informar de forma objetiva lo que ocurrió, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado

Características

- **veracidad** (los acontecimientos o sucesos deben ser reales y posibles de verificar)
- **objetividad** (el periodista o comunicador no debe reflejar su opinión ni emitir juicios de valor al presentarla)
- **claridad** (los sucesos tienen que ser presentados de modo ordenado y lógico)
- **brevedad** (hay que omitir los datos irrelevantes y las reiteraciones),
- **actualidad** (debe referirse a episodios recientes)
- **generalidad** (la noticia debe poseer interés social y no particular)

Modelo y estructura de la noticia

Hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

• Epígrafe o antetítulo

• Titular

• Bajada o subtítulo

• Lead o Entradilla

• Cuerpo de la noticia

Titular

El último terrorista huido del II-M murió en combate en Bagdad

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006

Antetítulo

Título

Subtítulo

Entrada

El último terrorista huido del II-M murió en combate en Bagdad. El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.



DUHMANE, 'WANTED'

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

Pie de foto

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

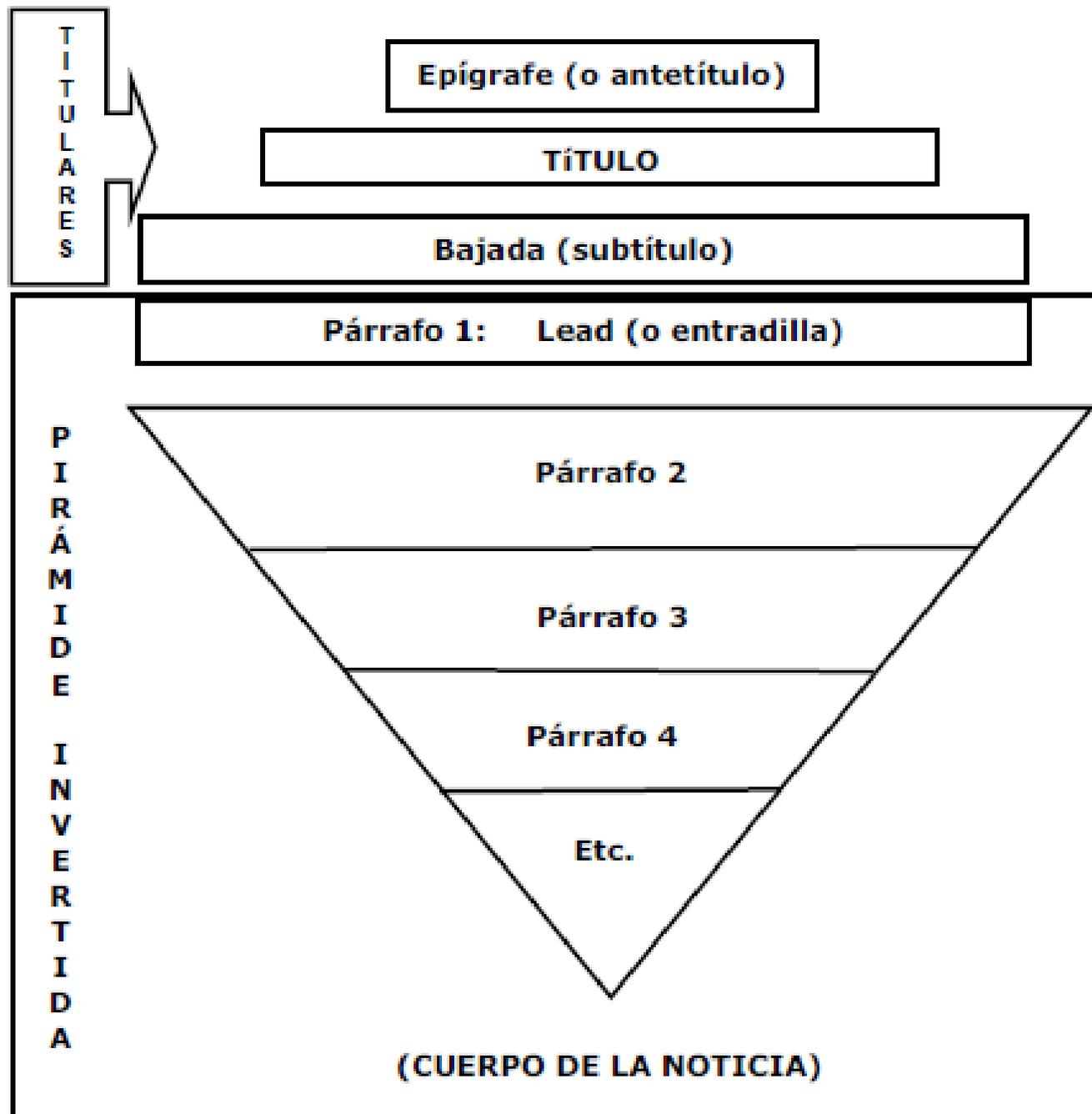
El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Dawud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006.

Cuerpo de la noticia

ESTRUCTURA DE LA NOTICIA



Características de la noticia

La noticia es el **relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:

Quién:
El/la protagonista de la noticia

Qué :
El suceso

Cuándo:
El tiempo

Dónde:
El lugar del hecho

Cómo:
Las circunstancias en que ocurrieron los hechos

Por qué:
Las causas

Para qué:
Los objetivos



Una noticia importante

I. Lee atentamente el siguiente texto:

1

Santiago
Lunes 21 de abril de 2008

Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera si-río iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

Un grupo de 25 personas, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son 117 los palestinos que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bío Bío.

Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción,

El Mercurio online

2

3

4

5

Actividad:
Identifica las partes de la noticia



Una noticia importante

I. Lee atentamente el siguiente texto:

1 ← Santiago
Lunes 21 de abril de 2008

Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

2

3

4 ← Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera si-río iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

Un grupo de 25 personas, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son 117 los palestinos que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bío Bío.

5 ← Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción.

El Mercurio online

Actividad:
Identifica las partes de la noticia

1 Epígrafe/ Antetítulo

2 Titular

3 Bajada/Subtítulo

4 Lead/Entrada/Entradilla

5 Cuerpo



MANUEL JESUS ORTIZ

Una noticia importante

I. Lee atentamente el siguiente texto:

1 ← Santiago
Lunes 21 de abril de 2008

Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

2

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera si-rio-irani. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

3

4 ← Un grupo de 25 personas, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son 117 los palestinos que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bío Bío.

5 ← Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción.

El Mercurio online

- El orden de la estructura de la noticia es:
- a) 1epígrafe-2titular-3lead-4entrada-5cuerpo
 - b) 1epígrafe-2titular-3bajada-4lead-5entradilla
 - c) 1epígrafe-2titular-3cuerpo-4lead-5bajada
 - d) 1epígrafe-2titular-3bajada-4lead-5cuerpo

- 2.-Según la noticia, arribaron a Chile:
- a) 117 refugiados palestinos
 - b) 25 refugiados palestinos
 - c) 38 refugiados palestinos
 - d) 17 refugiados palestinos



MANUEL JESUS ORTIZ

Una noticia importante

I. Lee atentamente el siguiente texto:

← Santiago
Lunes 21 de abril de 2008

Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera si-río iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

→

→

Un grupo de 25 personas , 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país. que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son 117 los palestinos que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bío Bío.

→ Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción, El Mercurio online

3.- El segundo grupo de refugiados, serán ubicados en :

- a) Santiago
- b) San Felipe
- c) Bio Bío
- d) La Quinta región

4.- Fabio Varoli es:

- a) Periodista de El mercurio on line
- b) Alto Comisionado de Naciones Unidas
- c) Alto Comisionado del Bío Bío
- d) Refugiado palestino de la frontera sirio-iraní



“La alerta roja se mantiene en la zona afectada por el gran sismo que se sintió el lunes en la tarde.

La decisión se confirmó luego que se reunieran el vicepresidente de la República, Francisco Vidal, y los ministros del Interior (s), Jorge Correa Sutil; de Vivienda, Sonia Tschorne; de Obras Públicas, Jaime Estévez; y de Salud, Pedro García, además de representantes de las Fuerzas Armadas, la Onemi, y los gobiernos regional y comunal.

La cita pretendió aunar criterios y recoger las experiencias de las autoridades después de recorrer diversas localidades de la zona amagada.

El vicepresidente de la República, Francisco Vidal, evaluó la situación como “delicada especialmente en la zona precordillerana, donde muchas personas permanecen aisladas producto del corte de caminos”.

Las Últimas Noticias.

1. El fragmento anterior corresponde a una noticia porque:

- A) tiene como tema un hecho que preocupa a la comunidad
- B) incluye declaraciones de los protagonistas del hecho tratado.
- C) ofrece la perspectiva del emisor frente a los hechos tratados.
- D) su finalidad es interpretar los hechos e influir en el receptor.
- E) informa objetivamente acerca de un hecho de actualidad.

.-Lea la siguiente noticia:

- a. Argentina:
- b. Niegan demora en trámite de extradición de Ramírez.
- c. La sentencia del juez fue recibida recién ayer en la Cancillería argentina.

Los elementos a, b, c corresponden, en ese orden, a :

- A) titular, epígrafe, bajada.
- B) epígrafe, titular, bajada.
- C) bajada, cuerpo, titular.
- D) epígrafe, titular, lead.
- E) lead, epígrafe, titular.

.- Italia

Forenses reconstruyen la faz de las momias

Configurarán rostro con las mismas técnicas policíacas con que se cazan criminales.

*- ¿A qué parte de la noticia corresponde la expresión
Configurarán rostro con las mismas técnicas policíacas
con que se cazan criminales.*

- A) Titular.
- B) Lead.
- C) Epígrafe.
- D) Cuerpo.
- E) Bajada.

EL REPORTAJE: Cumple en gran parte las mismas funciones que la noticia. Presenta bastantes elementos comunes, sobre todo que el periodista mantiene la objetividad en la presentación de los hechos. Es un género que está basado en el análisis y la interpretación. Dentro de los géneros periodísticos el reportaje es el más completo. Incorpora información directa y documental, la presentación de antecedentes surge de la observación directa, análisis de diversas fuentes, entrevistas, etc.

Estructura del Reportaje: Entrada- Cuerpo-Cierre

Tipos de reportajes:

Reportaje Objetivo: El periodista es objetivo en la presentación de los hechos, no incluye opiniones ni valoraciones. Ofrece un mayor número de datos complementarios que cuando redacta una noticia en la que debe ceñirse a los elementos esenciales, dada la limitación con la que trabaja.

Reportaje interpretativo: Se relata un hecho de actualidad, pero introduciendo también juicios de valor. Suelen tener una gran creatividad lingüística y la estructura del relato es libre.

Características de un reportaje

- **Narrativo.** Se reconstruye una historia partiendo de la información recolectada por el periodista.
- **Descriptivo.** Se describen los lugares, los actores involucrados, el contexto, entre otros, de un hecho o un tema.
- **Claro.** Se analiza un tema o un acontecimiento con ideas y palabras que pueden ser comprendidas por todos los lectores.
- **Creativo.** El periodista escribe este tipo de texto con mayor libertad que otros géneros periodísticos, en cuanto al orden y al tipo de información. Además, puede emplear distintos recursos literarios para enriquecer el texto.
- **Riguroso.** Para escribir un reportaje, se consultan fuentes confiables y se comprueba la información recolectada.
- **Exhaustivo.** Se intenta exponer toda la información necesaria para comprender el cómo y el porqué de un acontecimiento o un tema.
- **Argumentativo.** Se exponen argumentos para defender el punto de vista del periodista o de las distintas personas entrevistadas.

Cómo se hace un reportaje

1. Elegir el tema del **reportaje**: selecciona el suceso, hecho o acontecimiento real sobre el que quieras investigar en tu **reportaje**. ...
2. Definir qué se va a escribir en el **reportaje**: define **cómo** lo harás. ...
3. Organizar la información: selecciona las fuentes que seleccionarás para recabar la información.

Importante:

Además del reportaje que se publica en periódicos, existen otros tipos según el medio en el que aparecen:

- **Ciberreportaje.** Es el reportaje que se difunde en Internet y que incluye textos, imágenes, audios, videos y enlaces a otros sitios.
- **Telerreportaje.** Es el reportaje que se difunde a través de la televisión y que incluye una combinación de un relato, testimonios e imágenes.
- **Reportaje radial.** Es el reportaje que se difunde a través de la radio y que suele estar narrado y explicado por un locutor.



ENCUESTA PERIODÍSTICA:

“Se suele llamar así en periodismo a un rápido sondeo de la opinión de algunas personas sobre un asunto de actualidad. Su propósito sería ofrecer a los lectores un asomo de las tendencias de la opinión pública sobre el asunto en cuestión” Las encuestas periodísticas no tienen la pretensión del rigor matemático y estadístico de las encuestas realizadas para investigaciones científicas específicas o para aquellas que hoy en día se aplican en los ámbitos de los estudios e investigaciones de opinión pública

Como género periodístico informativo, las encuestas son consideradas por estudiosos del periodismo como Enrique Castejón Lara, como “una parte del género entrevista”, con otras formas de la entrevista periodística, como la de opinión, la de personalidad, las realizadas mediante “ruedas de prensa”. Todas están dirigidas a la obtención de información a los fines de ser divulgada en medios

Tipos de encuestas periodísticas

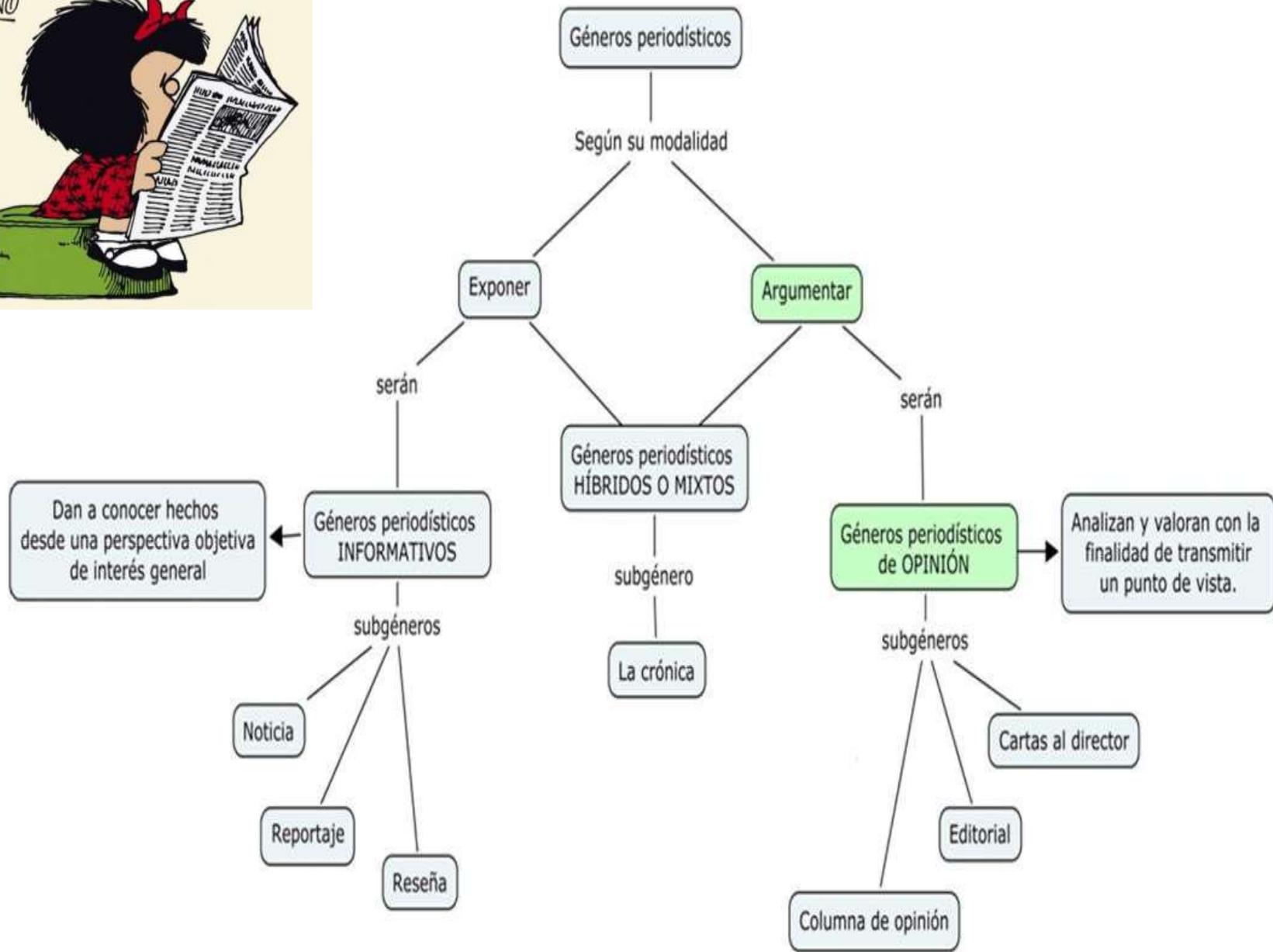


encuesta periodística de opinión pública

consultar la opinión de sectores de la sociedad en relación a un tema de actualidad, pero enfrenta el problema de su posibilidad de obtener datos que sean “representativos” del universo poblacional, debido a la limitación de su muestra.

encuesta de opinión calificada

La muestra viene constituida por un grupo de personas seleccionadas por su preparación, su prominencia o por las funciones que desempeñan, características que otorgan credibilidad y validez a las opiniones sobre el tema tratado”



GÉNEROS PERIODÍSTICOS DE OPINIÓN

Son los géneros en los que el periodista plasma su punto de vista, o el del medio de comunicación que representa, sobre un acontecimiento, como una publicación editorial o un artículo de opinión.



LA CARTA AL DIRECTOR:

Lleva el nombre de “cartas al director” la sección de un diario que es abierta a la opinión de los lectores. Ahí se publican cartas que escriben los lectores y son seleccionadas por el equipo editorial del periódico. Habitualmente, estas intervenciones están relacionadas con temas de la contingencia nacional o con debates de interés público. Es frecuente que los lectores se respondan entre sí sosteniendo debates que pueden extenderse en el tiempo.

TITULO COLOCADO POR EL DIARIO

Punta de Choros

Señor Director:

FÓRMULA DE SALUDO

DESARROLLO DEL
PUNTO DE VISTA

Una pena negra me provoca constatar lo poco que aprendemos. Cada día hay mayor información sobre lo que va provocando el calentamiento global, en Chile se aprueba una termoeléctrica que, aunque muy "moderna", es de las que más contaminan. Encima, se pretende instalar en un lugar donde hay especialmente interesantes ecosistemas.

PAUL STEIN MELNICK

IDENTIFICACIÓN DEL EMISOR

El mal hábito de fumar

Señor Director:

En nuestra opinión, el cigarro es muy dañino y todos lo sabemos, pero no hacemos nada al respecto. Cada vez los adultos fuman más y más. Y lo hacen hasta con niños en frente. En nuestro colegio hemos hecho una encuesta a personas que fuman y todos los fumadores afirmaban saber los riesgos del tabaquismo, pero aun así fuman. Sabemos que fumar mucho te hace adicto, por lo que nadie debería fumar. Encontramos que debería ser obligatorio enseñar en los colegios sobre los riesgos del tabaco y del cigarro en sí.

Laura y Luz Covarrubias. Villa María Academy,

1.- El tema de esta Carta al Director es:

- a) Enseñar en los colegios sobre los riesgos del cigarro
- b) Los fumadores del Villa María Academy
- c) El mal hábito de fumar
- d) Cada vez los adultos fuman más y más

2.- Lo que critican las autoras de la Carta al Director:

- a) Cada vez los adultos fuman más
- b) Nada se hace con el mal hábito de fumar
- c) La obligación de los colegios de enseñar sobre los riesgos del cigarro
- d) Los resultados arrojados por la encuesta

Señor Director:

Leí la carta de Luis Patricio Ortiz, del 25/07, donde se refiere que actualmente somos un país más civilizado que en otros tiempos, y quisiera manifestar que estoy totalmente en contra y lo demuestro con una situación muy cotidiana. Soy una persona que viaja todos los días en el metro, ya que es el único medio de movilización del que dispongo para llegar a mi trabajo. Últimamente, me he topado con varias mamás que viajan con sus hijos de edad promedio entre 10 y 14 años. Lo que me molesta es que muchas de ellas no les exigen a estos menores que cedan el asiento a personas que realmente lo necesitan. Ellas se hacen las desentendidas y no son capaces de dar una simple orden que es muestra de una buena educación.

Diariamente viajan personas de la 3° edad y muchas embarazadas, frente a lo cual, muchos de los escolares no son tampoco capaces de ponerse de pie para ceder el asiento, muchos van escuchando música, se hacen los dormidos, o conversan con sus amigos. Todo esto, tomando en cuenta que pasan todo el día sentados en clases y que pagan la mitad del pasaje. Entonces, ¿Cómo estamos educando? ¿Somos civilizados?

Alfonso García En Portada, 31 de julio de 2017.

3.- ¿Qué razones da Alfonso para sostener su opinión ? Argumenta tu respuesta.

4.- Señala los argumentos de Alfonso.