

Lengua Castellana y Comunicación

clase 13 (24/07/24)

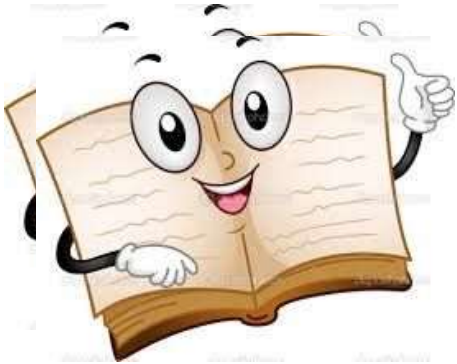
Tipologías Textuales

Texto Informativo

NIVEL NM2 : 3° y 4° Medio

¿Cuánto sé del género dramático?

<https://wordwall.net/es/resource/55752925>



1



¿Dónde surge
el genero
Dramático?

En
Grecia



2



¿Qué es una
obra dramática?

Texto
creado
por un
dramaturgo



3



¿Quién cuenta la
historia en una
obra dramática ?

Un
dramaturgo



Los
personajes



4



Como se le conoce a la conversación entre dos o mas personas en la obra representación teatral

Dialogo



5



Indicaciones sobre la acción de los personas, vestuario, etc.

Acotaciones



6



La transformación de lo escrito a lo representado, convierte a la creación literaria en:

Obra teatral



7



Las obras
dramáticas tienen
como finalidad:

Ser
representadas



8



El que escribe obras
dramáticas recibe
el nombre de:

Dramaturgo



9



¿Qué subgénero
tiene como
finalidad causar
risa en el receptor?

Comedia



10

En el Género
Dramático, se le llama
cambio de cuadro a:

Al
cambio de
escenografía



11



“Unidad menor de
una obra teatral, cuyos
límites se determinan por
la entrada y/o salida de
personajes”. La definición
anterior corresponde a:

Escena



12



Sobre las acotaciones
es **INCORRECTO**
decir que:

Son
dichas en el
escenario por
los actores.



13



“Es la forma de hablar de uno o varios personajes que utilizan cuando dicen algo sobre la obra y los demás personajes fingen no enterarse.” ¿A qué elemento propio de las obras dramáticas corresponde la definición anterior?

Aparte



14



La estructura de la obra dramática debe presentarse en el siguiente orden:

Presentación,
desarrollo,
desenlace,
acto, escena
y cuadro



15



La posibilidad de que una obra dramática sea representada en un escenario se llama:

Teatralidad



Dramatización



16



La comedia es una representación liviana y humorística, cuyo fin es:



17

ELISA.- (impaciente) (...) (casi todos ríen, **expansivos**, como si hubieran estado esperando la **pregunta**) (las risas **arrecian**) (...). Las expresiones destacadas con **negrita** en el fragmento anterior, pertenecientes a una obra dramática, corresponden a:



18



Las escrituras que van entre parentesis se les conoce como:



19



No pertenece al
genero dramático la
forma denominada:

Cuento



20



La función del
lenguaje predominante
en una obra dramática
se califica de:

Sin
respuesta

Apelativa



21



¿Cuáles son
considerados **personajes
principales** dentro de
una obra dramática?

Protagonista
y
antagonista



Atrás

21



¿Cuáles son considerados **personajes principales** dentro de una obra dramática?

Protagonista
y
antagonista



22



¿Cuál es el rol de **personaje secundario** ?

Apoyar al
protagonista



23



“Personaje que encarna **un solo defecto o virtud**”

personaje
alegorico



TIPOLOGIAS TEXTUALES

Tipos de texto y ejemplos

Textos literarios

- Poema
- Fábula
- Leyenda
- Cuento
- Novela
- Obra de teatro



Textos instruccionales

- Manual
- Instructivo
- Receta



Textos publicitarios

- Cartel
- Folleto
- Aviso



- Reportaje
- Entrevista
- Editorial
- Noticia
- Artículo de opinión

Textos periodísticos

Textos de información científica

- Monografía
- Biografía
- Relato histórico
- Definición
- Nota de enciclopedia
- Informe de experiencias



Textos humorísticos

- Historieta

Textos epistolares

- Solicitud
- Carta



TIPOS DE TEXTO

NARRATIVO	Relatan historias, eventos, cuentos, mitos y hechos concretos, reales o ficticios.	JURÍDICO	Utilizados en el ámbito judicial. Contienen términos antiguos, tecnicismos y un lenguaje conservador.
DESCRIPTIVO	La finalidad es la de definir algo: una persona, un objeto, una situación, un animal o una descripción de algún tipo de texto diferente.	DIRECTIVO	Un texto directivo tiene como finalidad incitar al lector a realizar una cosa, por lo que se trata de un texto instructivo.
CIENTÍFICO	Se trata de un texto cuya finalidad es la de mostrar los avances en investigaciones.	PUBLICITARIO	Trata de persuadir a los lectores para lograr que compre algún producto o que contrate un servicio.
EXPOSITIVO	Tiene como objetivo explicar, exponer un tema sin que el autor dé su opinión personal.	HUMANÍSTICO	Un texto humanístico trata temas sobre las relaciones humanas como la sociología o la filosofía.
ARGUMENTATIVO	Estilo de redacción enfocado a persuadir al lector exponiendo razones favorables o en contra de una tesis o posición.	LITERARIO	Destacan por el empleo de un lenguaje metafórico, lleno de emotividad y expresividad. Algunos ejemplos son los cuentos, las poesías, relatos y ciertos ensayos.
ADMINISTRATIVO	Se suele denominar texto jurídico-administrativo. Es menos rígido que un texto jurídico, con los certificados como ejemplo.	DIGITAL	Los textos digitales son los que puedes encontrarte en revistas digitales y blogs. Es un medio caracterizado por la inmediatez informativa y un acceso fácil.
PERIODÍSTICO	Los textos periodísticos pretenden informar, pero también tienen la opción de aportar opinión.	DRAMÁTICO	Desarrolla una historia mediante el diálogo. El teatro y sus géneros como la comedia, la tragedia o el sainete tienen como base estos textos dramáticos.
		LÍRICO	Los textos líricos poseen un carácter literario, con ideas cargadas de emocionalidad y un lenguaje tan rico como cuidado.

Intención comunicativa

Es lo que pretendemos lograr al comunicar algo, ya sea preguntar, informar, convencer, pedir o contar.



lifeder...



TONO E INTENCIÓN COMUNICATIVA



T
I
P
O
S

D
E

T
E
X
T
O
S

NARRATIVO	La narración es la reproducción verbal de una serie de sucesos (reales o imaginarios) que alguien realiza siguiendo un determinado orden cronológico.
DESCRIPTIVO	La descripción consiste en una representación de los rasgos característicos de una realidad, realizada para que el interlocutor pueda "verla" en su imaginación.
DIALOGADO	El diálogo consiste en la reproducción de las palabras o pensamientos de varias personas (reales o inventadas) que hablan unas con otras.
INSTRUCTIVO (PRESCRIPTIVO)	Aquel texto que nos ofrece instrucciones, pasos a seguir, órdenes o consejos para llevar a cabo algo.
EXPOSITIVO (INFORMATIVO)	Exponer es presentar ordenadamente una serie de ideas sobre un tema con la finalidad de que el interlocutor las conozca y comprenda.
ARGUMENTATIVO	Argumentar es defender una determinada opinión mediante la presentación de pruebas y razones con la pretensión de convencer al interlocutor.

INTENCIÓN COMUNICATIVA

Relatar un suceso,
narrándolo

Presentar un elemento
de la realidad (describiéndolo)

Presentar la/las
conversaciones

Dar instrucciones para lograr
la realización de un propósito

Informar sobre algo

Convencer, cambiar
Las ideas del receptor

¿Identifiquemos los tipos de textos?

Narrativo-Descriptivo-Dialogado-Instructivo-Expositivo-Argumentativo

TEXTO 1

El hombre, desde su origen, guiado por unas miras que pretenden ser prácticas, ha ido enmendando la plana a la Naturaleza y convirtiéndola en campo.

El hombre, paso a paso, ha hecho su paisaje, amoldándolo a sus exigencias. Con esto, el campo ha seguido siendo campo, pero ha dejado de ser Naturaleza. Mas, al seleccionar las plantas y animales que le son útiles, ha empobrecido la Naturaleza original, lo que equivale a decir que ha tomado una resolución precipitada porque el hombre sabe lo que le es útil hoy, pero ignora lo que le será útil mañana. Y el aceptar las especies actualmente útiles y desdeñar el resto supondría, según nos dice Faustino Cordón, sacrificar la friolera de un millón de especies animales y medio millón de especies vegetales, limitación inconcebible de un patrimonio que no podemos recrear y del que quizá dependieran los remedios para el hambre y la enfermedad de mañana.

Así las cosas, y salvo muy contadas reservas, apenas queda en el mundo Naturaleza natural.



TEXTO 2



Al día siguiente hizo un tiempo maravilloso. El sol resplandecía en las verdes hojas gigantescas. La mamá pata se acercó al foso con toda su familia y, ¡Plaf!, saltó al agua. ¡Cuac, cuac!, llamaba. Y uno tras otro, los patitos se fueron abalanzando tras ella.

El agua se cerraba sobre sus cabezas, pero en seguida resurgían flotando magníficamente. Movían sus patas sin el menor esfuerzo, y a poco estuvieron todos en el agua. Hasta el patito gris y feo nadaba con los otros.

TEXTO 3

Narrativo-Descriptivo-Dialogado-Instructivo-Expositivo-Argumentativo

El sistema solar

El sistema solar es el sistema planetario que liga gravitacionalmente a un conjunto de objetos astronómicos que giran directa o indirectamente en una órbita alrededor de una única estrella conocida con el nombre de Sol.



La estrella concentra el 99,86 % de la masa del sistema solar, y la mayor parte de la masa restante se concentra en ocho planetas cuyas órbitas son prácticamente circulares y transitan dentro de un disco casi llano llamado plano eclíptico. Los cuatro planetas más cercanos, considerablemente más pequeños, Mercurio, Venus, Tierra y Marte, también conocidos como los planetas terrestres, están compuestos principalmente por roca y metal. Mientras que los cuatro más alejados, denominados gigantes gaseosos, más masivos que los terrestres, están compuestos de helio y gases. Los dos más grandes, Júpiter y Saturno, están compuestos principalmente de helio e hidrógeno. Urano y Neptuno, denominados gigantes helados, están formados mayoritariamente por agua congelada, amoníaco y metano.

TEXTO 4



TEXTO 5

El tigre blanco es un tipo de felino, subespecie del tigre de Bengala. Casi no presenta pigmentación anaranjada. Es por esta razón que su pelaje es blanco, y de allí deriva su nombre. No obstante, las rayas negras mantienen su pigmentación. En cuanto a su porte o tamaño, estos tigres suelen ser un poco más grandes que los tigres naranjas. Por esta condición (falta de pigmentación), los tigres blancos han sido catalogados como animales exóticos y son fuente de gran atracción turística.



TEXTO 6

Sun Protect – FPS 50

Modo de empleo:

1. Agite el envase antes de usarlo.
2. Aplique la crema generosamente en todo el cuerpo 20 minutos antes de exponerse al sol, evitando el contacto con los ojos y la inhalación del producto.
3. Vuelva a aplicar la crema de la misma manera con una frecuencia de dos horas.
4. Reaplique la crema luego de nadar, sudar abundantemente o secarse, para que la protección mantenga su efectividad.

PROPÓSITO COMUNICATIVO

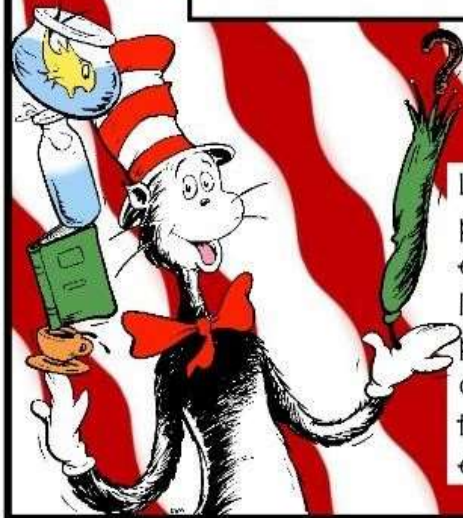
INFORMAR Sirve para comunicar o dar a conocer algo.	Noticias, artículos de opinión, textos de estudio, diccionarios, informes, relatos históricos, etc...
IMAGINAR= ENTRETENER Estos textos te ayudan a desarrollar y estimular la imaginación como también a entretener con los distintos contenidos que entrega.	Cuentos, relatos, novelas, cómic, leyenda, fábula, chistes, adivinanzas, trabalenguas, etc.
ENSEÑAR = REALIZAR O CONFECCIONAR ALGO. Estos textos nos darán las instrucciones para realizar un producto.	Las recetas, instrucciones de armado, instrucciones de juegos, etc.
INTERACTUAR (persuadir) Nos invita a relacionarnos con los demás utilizando elementos que proporcionan comunicación o acuerdos	Invitaciones, recados, excusas, consejos, avisos, afiches, cartas, agradecimientos, Email, etc.
DAR A CONOCER O REGISTRAR EXPERIENCIAS Son textos que nos permiten darnos a conocer o registrar alguna experiencia vivida.	Autobiografías, recuerdos, anécdotas, pensamientos, etc.
RESPONDER INTERROGANTES Son textos que nos permiten dar a conocer nuestras respuestas frente a una interrogante.	Encuesta, entrevista, catálogo.
EFFECTUAR REPRESENTACIONES Nos permite crear diálogos para ser presentados frente a un público.	Obra de teatro, libretos, diálogos, monólogos, etc.
CONVIVIR Nos muestra elementos que invitan a participar de alguna situación específica de relación con los otros.	Normas, reglamentos, programaciones, cuadros de tarea, etc.

PROPÓSITO DEL AUTOR

El propósito del autor o de una autora de un escrito es la razón que tuvo para crear su texto. Algunos propósitos más comunes que tienen los autores son:

- ✓ informar
- ✓ convencer
- ✓ entretener
- ✓ enseñar
- ✓ compartir una experiencia
- ✓ expresar lo que sienten

Los autores no explican el propósito que los motiva a escribir. El lector mediante la lectura debe descubrir el propósito del autor. En ocasiones el autor puede tener más de un propósito al escribir.



¿Qué quiere decirme el autor en este texto?

¿Qué quiere hacerme pensar o sentir?

¿Qué quiere que yo haga al terminar de leer su texto?

¿Quiere influir en mi comportamiento o en el de otras personas?



Preguntas de tres tipos diferentes:

Literales: Con información que aparezca en el texto.

Interpretativas: Preguntas cuya respuesta no aparezca directamente en el texto, sino que haya que deducirla a partir de su contenido.

Críticas: Preguntas no directamente relacionadas con el texto, en las que el lector debe expresar su opinión sobre algún asunto tratado.

PREGUNTAS LITERALES

- ¿Qué...?
- ¿Quién es...?
- ¿Dónde...?
- ¿Quiénes son...?
- ¿Cómo es...?
- ¿Con quién...?
- ¿Para qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Cuál es...?
- ¿Cómo se llama...?

PREGUNTAS INFERENCIALES

- ¿A qué se refiere cuándo...?
- ¿Cuál es el motivo...?
- ¿Qué relación habrá...?



NIVEL CRITICO VALORATIVO

Aspectos	Items-preguntas
<ul style="list-style-type: none">Juicio de verosimilitud o valor del texto	¿Qué hechos te parecen cercanos a la realidad?
<ul style="list-style-type: none">Separación de los hechos y de las opiniones	¿Qué hechos te parecen importantes? ¿Qué opinas sobre los hechos ocurridos en la historia?
<ul style="list-style-type: none">Juicio acerca de la realización buena o mala del texto	¿Qué opinas sobre el contenido del texto?
<ul style="list-style-type: none">Juicio de la actuación de los personajes	¿Qué opinas de la actitud del personaje...?
<ul style="list-style-type: none">Enjuiciamiento estético	¿Te gustó el texto leído?
<ul style="list-style-type: none">Evalúa el contenido del texto	¿te parece importante este texto?
<ul style="list-style-type: none">Evalúa la forma del texto	¿el formato corresponde al tipo de texto leído?
<ul style="list-style-type: none">Transferencia a otros contextos	¿te servirá lo leído para tu experiencia personal

¿Aplicamos lo aprendido?

Según la Agencia de Protección Ambiental, seis bolsas plásticas por personas son tiradas a diario

Las bolsas reutilizables aún no alcanzan la popularidad deseada para terminar o al menos disminuir un poco la contaminación de bolsas plásticas en el mundo, especialmente en el mar, donde afectan a miles de especies marinas.

Cuando vamos al supermercado impresiona la gran cantidad de bolsas que son repartidas a diario. Los que aún no nos acostumbramos a las bolsas ecológicas siempre, e incluso los que las utilizan, no sabemos qué hacer con la cantidad de bolsas plásticas que se acumulan en sus propias casas. Estas sirven para botar basura, pero siempre siguen apareciendo, lo que ya se ha transformado en una bomba de tiempo ecológica para el planeta, ya que su material no es biodegradable y para elaborarlas se utilizan derivados de petróleo, altamente contaminantes y no renovables.

Según la Agencia de Protección Ambiental (EPA) seis bolsas plásticas por personas son tiradas a diario, por esto, millones de toneladas de bolsas plásticas están desechadas en todo el planeta. Aunque son una basura pequeña afecta a miles de kilómetros de tierra y de mar.

Para los más radicales la única forma de terminar con esto es prohibir definitivamente el uso de bolsas plásticas, pero es muy difícil que esto llegue a ocurrir.

Por ahora no queda más que aportar con pequeños granos de arena, como llevar tus propias bolsas reciclables al supermercado, para evitar llevar más plásticas a casa. De a poco nos desharemos de ellas botando nuestra basura. Yo lo hago, aunque no siempre, lo empecé a hacer cuando vi que una señora llevaba toda su mercadería en sus propios bolsos de tela. Poco a poco podemos acostumbrarnos, ayudaremos un poco al planeta, tendremos menos desechos en casa y podemos influenciar a otros con una práctica que no cuesta nada pero es muy beneficiosa para todos.

Además, en cada casa pueden tener sus propias bolsas familiares con los diseños que más les gusten. ¡Cuidar el planeta puede ser también muy entretenido!

Extraído de : <https://www.veoverde.com>

1. ¿Por qué las bolsas plásticas son dañinas para el medio ambiente?

- a) Porque son desechadas en el mar y afectan a los animales marinos.
- b) Porque están hechas de materiales contaminantes y no son biodegradables.
- c) Porque las personas las utilizan para botar basura y contaminan el planeta
- d) Porque para su elaboración es necesario cortar y usar plantas, que luego novuelven a crecer.

3. ¿A qué se refiere la expresión “bomba de tiempo ecológica” en el texto?

- a) A que las bolsas plásticas, a la larga, dañan el planeta.
- b) A que, para elaborar las bolsas plásticas se necesitan materiales ecológicos que se están agotando.
- c) A que las bolsas plásticas podrían ser utilizadas para construir bombas.
- d) A que si no dejamos de usar bolsas plásticas el planeta se puede sobrecalentar y explotar.

5. ¿Cuál es el objetivo del último párrafo del texto?

- a) Mostrar que el autor del texto no colabora en el uso de bolsas ecológicas.
- b) Destacar a las personas que utilizan bolsas de tela para hacer sus compras.
- c) Incentivar el uso de bolsas reciclables para ayudar a la limpieza del planeta.
- d) Dar ideas concretas de cómo tener menos desechos en nuestras casas.

2. ¿Por qué el autor recomienda usar bolsas reutilizables?

- a) Porque tienen diseños variados y entretenidos.
- b) Porque no se rompen fácilmente como las plásticas.
- c) Porque de esa forma se contamina menos el planeta.
- d) Porque son muy grandes, por lo que caben más cosas.

4. ¿Qué solución propone el autor para disminuir la contaminación?

- a) Utilizar las bolsas plásticas hasta que se rompan.
- b) Usar bolsas reutilizables para hacer las compras.
- c) Prohibir definitivamente el uso de bolsas plásticas.
- d) Botar todas las bolsas plásticas que tengamos en casa.

6. ¿Por qué el autor menciona a la Agencia de Protección Ambiental?

- a) Para respaldar sus ideas con datos concretos y comprobables.
- b) Para explicar que sus opiniones son apoyadas por esa organización.
- c) Para señalar que la institución busca prohibir el uso de bolsas plásticas.
- d) Para informar los resultados de las últimas investigaciones sobre el tema.

7. ¿Qué opinas sobre las ideas que expone el autor? Fundamenta tu opinión.

8. ¿Qué hábitos crees que deberías cambiar para cuidar el planeta?

UNA SOLA DECISIÓN...

puede cambiar el rumbo
de tu vida... inténtalo
tú puedes!!!

Haz que suceda!!!

