

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Santiago.
Región	Región Metropolitana.
Dependencia	Municipal.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Modalidad:	Necesidades Educativas Especiales Permanentes - Discapacidad Intelectual.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para proponer situaciones de aprendizaje en que los/as estudiantes puedan tomar decisiones, plantear sus ideas e inquietudes, indagar, explorar, usar su creatividad, etc., dando cuenta de altas expectativas respecto de sus posibilidades de aprendizaje.
Palabras clave	Rol protagónico, promoción rol activo, oportunidad de trabajar de manera autónoma, rol protagónico en la toma de decisiones.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Clase grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Promoción de un rol activo de los y las estudiantes.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Se observa que la docente propone una situación de aprendizaje que permite a los/as estudiantes tener un rol activo en la actividad. La docente entrega diferentes elementos que deben explorar de forma autónoma y luego asociarlas a palabras, discutiendo de manera grupal.
Descripción	En la clase se da una instancia en donde los/as estudiantes tienen un rol activo, ya que les entrega la oportunidad de explorar diferentes elementos, trabajar en equipo con autonomía para luego relacionar conceptos a partir de la exploración, la conversación y los conceptos que están trabajando. Un grupo requiere mediación y apoyo más dirigido en relación con sus características.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
Dominio MBE 2021	Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.

Estándar(es) MBE 2021	Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento.
Descriptor(es) del MBE 2021	<p>Descriptor 8.1: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques para la promoción del pensamiento crítico, los que dicen relación con procedimientos de análisis de distintas fuentes de información, la argumentación y contra argumentación, el uso de evidencias para fundamentar sus opiniones, y la negociación de distintos puntos de vista para decidir sobre temas controversiales.</p> <p>Descriptor 8.2: Implementa estrategias didácticas, tales como formular preguntas para cuestionar y/o evaluar diversos argumentos, formular debates grupales sobre problemáticas concretas y desafiar teorías existentes, para promover el pensamiento crítico en función de los objetivos de aprendizaje disciplinarios y transversales y de la diversidad de sus estudiantes.</p> <p>Descriptor 8.3: Genera espacios de interacción pedagógica para la elaboración de juicios críticos, basados en la reflexión y uso del error, de modo de favorecer en los estudiantes la capacidad de estar abiertos/as a los cambios y de tomar decisiones razonadas.</p> <p>Descriptor 8.4: Implementa estrategias de enseñanza que estimulen el pensamiento creativo en varios niveles, esto es, imitación, variación, combinación, transformación y creación original, de acuerdo al nivel educativo, los objetivos de aprendizaje y las particularidades de sus estudiantes.</p> <p>Descriptor 8.5: Incorpora en su práctica pedagógica diversas actividades que promuevan la creación original en sus estudiantes, tales como producción artística y literaria, resolución de preguntas abiertas, elaboración de proyectos, generación de ideas y soluciones originales, para el logro de los objetivos de aprendizaje.</p> <p>Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas.</p> <p>Descriptor 8.7: Implementa estrategias de enseñanza que permitan a sus estudiantes conocer y practicar distintas estrategias de aprendizaje, identificar aquellas más apropiadas para distintas metas, e identificar y resolver problemas de comprensión de las</p>

	actividades, para hacerlos/as progresivamente más autónomos frente a la construcción de conocimiento.
--	---

