

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	Concepción.
Región	Región del Biobío.
Dependencia	Particular Subvencionado.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Modalidad	Necesidades Educativas Especiales Permanentes - Espectro Autista.
Tipo de material	Clip de clase grabada.
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para implementar experiencias de aprendizaje que contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje definidos en el Currículum Nacional.
Palabras clave	Cobertura del objetivo, actividades cubren el objetivo, estudiantes realizan las actividades, coherencia, actividades acordes al objetivo.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Experiencia de aprendizaje grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Contribución de las actividades al logro de los objetivos.
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	Las actividades observadas cubren el objetivo de la clase. En la primera actividad que se observa, los/as estudiantes van nombrando los animales y van mostrando, con la ayuda de láminas, la forma de desplazamiento de dichos animales. Luego, desde una "caja mágica " van sacando diversos animales de juguete, los nombran y los colocan sobre fotografías que representan su habitad y, por ende, su forma de desplazamiento. Posteriormente, cada estudiante trabaja con diversos recortes de fotografías de animales los que van seleccionando y ubicando en una guía según su forma de desplazamiento. En todo momento se observa que son los/as estudiantes quienes realizan las actividades para cumplir el objetivo.
Descripción	Las actividades se relacionan con los objetivos consignados en la ficha de la clase. En una primera instancia identifican diferentes animales, los nominan y señalan el modo de desplazamiento, identificando con unas series de láminas que la docente va

	<p>mostrando como alternativas para que ellos/as elijan. Reconocen sus desplazamiento. Luego de eso, los/as estudiantes realizan una guía de trabajo en la cual deben reconocer los animales, ubicándolos y seleccionando según su desplazamiento. Se observan a los/as estudiantes ejecutando las actividades. En algunas ocasiones hay mediación y apoyo de acuerdo con las características de los/as estudiantes.</p>
--	--

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA	
Dominio MBE 2021	Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
Estándar(es) MBE 2021	Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar.
Descriptor(es) del MBE 2021	Descriptor 2.8: Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña.