

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

| ANTECEDENTES GENERALES | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Año de Servicio | 2023 |
| Entrega de material de apoyo: | Durante el proceso de evaluación. |

| ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO | |
|--|---------------------------|
| Comuna | Concepción. |
| Región | Región del Biobío. |
| Dependencia | Particular Subvencionado. |

| INFORMACIÓN DEL CLIP | |
|--|--|
| Año de grabación | 2022 |
| Modalidad | Necesidades Educativas Especiales Permanentes - Espectro Autista. |
| Tipo de material | Clip de clase grabada. |
| Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s) | Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para implementar experiencias de aprendizaje que contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje definidos en el Currículum Nacional. |
| Palabras clave | Cobertura del objetivo, actividades cubren el objetivo, estudiantes realizan las actividades, coherencia, actividades acordes al objetivo. |
| Módulo de Portafolio | Módulo 2. |
| Tarea Portafolio asociada | Tarea 4 Experiencia de aprendizaje grabada. |
| Indicador(es) asociado(s) | Contribución de las actividades al logro de los objetivos. |
| Fundamentación de la selección de la práctica/indicador | Las actividades observadas cubren el objetivo de la clase. En la primera actividad que se observa, los/as estudiantes van nombrando los animales y van mostrando, con la ayuda de láminas, la forma de desplazamiento de dichos animales. Luego, desde una "caja mágica " van sacando diversos animales de juguete, los nombran y los colocan sobre fotografías que representan su habitad y, por ende, su forma de desplazamiento. Posteriormente, cada estudiante trabaja con diversos recortes de fotografías de animales los que van seleccionando y ubicando en una guía según su forma de desplazamiento. En todo momento se observa que son los/as estudiantes quienes realizan las actividades para cumplir el objetivo. |
| Descripción | Las actividades se relacionan con los objetivos consignados en la ficha de la clase. En una primera instancia identifican diferentes animales, los nominan y señalan el modo de desplazamiento, identificando con unas series de láminas que la docente va |

| | |
|--|--|
| | <p>mostrando como alternativas para que ellos/as elijan. Reconocen sus desplazamiento. Luego de eso, los/as estudiantes realizan una guía de trabajo en la cual deben reconocer los animales, ubicándolos y seleccionando según su desplazamiento. Se observan a los/as estudiantes ejecutando las actividades. En algunas ocasiones hay mediación y apoyo de acuerdo con las características de los/as estudiantes.</p> |
|--|--|

| ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA | |
|---|---|
| Dominio MBE 2021 | Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje. |
| Estándar(es) MBE 2021 | Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar. |
| Descriptores del MBE 2021 | Descriptor 2.8: Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña. |