

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES GENERALES	
Año de Servicio	2023
Entrega de material de apoyo:	Durante el proceso de evaluación.

ANTECEDENTES DOCENTE Y ESTABLECIMIENTO	
Comuna	San Bernardo.
Región	Región Metropolitana.
Dependencia	Municipal.

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Año de grabación	2022
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Tipo de material	Clip de clase grabada
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s)	Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para explicar contenidos, procedimientos, o desarrollar habilidades a través de estrategias que promueven aprendizajes profundos y significativos.
Palabras clave	Explicaciones, relación de conceptos, análisis.
Módulo de Portafolio	Módulo 2.
Tarea Portafolio asociada	Tarea 4 Clase grabada.
Indicador(es) asociado(s)	Indicador específico por asignatura
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador	El docente realiza la caracterización del contenido, en este caso, de la guerra fría y el TIAR entregando rasgos distintivos y suficientes para que sus estudiantes logren establecer relaciones con el contenido de la clase; por ejemplo, el análisis a través de la guerra de las Malvinas en Argentina.
Descripción	El docente, en interacción con sus estudiantes, caracteriza el concepto de guerra fría, señalando las superpotencias que se enfrentan, sus modelos políticos y que no hubo enfrentamiento directo, sino que fue un conflicto ideológico. Luego revisa el TIAR, acuerdo de cooperación empleado por EE.UU. con América Latina, siendo esto parte de la caracterización que entrega. Luego les pide concluir sobre la protección que se brinda (allí se establece una instancia de análisis). Un estudiante pone como ejemplo el caso de la Guerra de las Malvinas. El profesor señala que Argentina es parte del TIAR, sin embargo EE.UU. no interviene. A partir del ejemplo los estudiantes revisan si se cumplieron las condiciones del TIAR.

ASOCIACIÓN MATERIAL Y MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

Dominio MBE 2021	<p>Dominio A: Preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.</p>
Estándar(es) MBE 2021	<p>Estándar 2: Conocimiento disciplinar, didáctico y del curriculum escolar.</p> <p>Estándar 7: Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos.</p> <p>Estándar 8: Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento.</p>
Descriptor(es) del MBE 2021	<p>Descriptor 2.5: Conoce un repertorio de estrategias y recursos didácticos, para representar, modelar, explicar e investigar la disciplina que enseña y para conectar los objetivos de aprendizaje y saberes disciplinares con las características, conocimientos previos y habilidades de sus estudiantes.</p> <p>Descriptor 7.8: Presenta el contenido mediante el lenguaje técnico de la disciplina que enseña, ejemplos para identificar patrones, esquemas para organizar la información, relaciones con otros saberes disciplinares, modelamiento, demostración, observación y manipulación de material concreto, entre otros.</p> <p>Descriptor 8.1: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques para la promoción del pensamiento crítico, los que dicen relación con procedimientos de análisis de distintas fuentes de información, la argumentación y contra argumentación, el uso de evidencias para fundamentar sus opiniones, y la negociación de distintos puntos de vista para decidir sobre temas controversiales.</p> <p>Descriptor 8.2: Implementa estrategias didácticas, tales como formular preguntas para cuestionar y/o evaluar diversos argumentos, formular debates grupales sobre problemáticas concretas y desafiar teorías existentes, para promover el pensamiento crítico en función de los objetivos de aprendizaje disciplinares y transversales y de la diversidad de sus estudiantes.</p> <p>Descriptor 8.3: Genera espacios de interacción pedagógica para la elaboración de juicios críticos, basados en la reflexión y uso del error, de modo de favorecer en los estudiantes la capacidad de estar abiertos/as a los cambios y de tomar decisiones razonadas.</p> <p>Descriptor 8.6: Incorpora en sus prácticas pedagógicas diferentes enfoques que informen a sus estudiantes de</p>

	manera intencional, reflexiva y gradual sobre cómo se aproximan a los problemas y generan soluciones, de modo que desarrollen sus habilidades metacognitivas.
--	---