

Lista de Cotejo: Evaluación del diseño e implementación de una clase 2024

Colegio:	
Profesor (a):	
Asignatura:	Curso:

Formulación del objetivo de la clase	SI	NO
Está dirigido al estudiante		
Es coherente con el objetivo de aprendizaje de la unidad		
Es claro para los estudiantes		
Integra las habilidades, contenidos y actitudes a trabajar durante la clase		

Respecto de las actividades de aprendizaje...	SI	NO
Todas las actividades se relacionan con el o los objetivos de la clase.		
Están secuenciadas entre sí.		
En el inicio de clase se motiva para el aprendizaje		
En el inicio de clase se activan conocimientos previos		
En el inicio de clase se presenta el o los objetivos de la clase		
Utiliza diversas formas para abordar el o los objetivos de clase según las necesidades de sus estudiantes (Actividades, metodologías, recursos)		
Generan instancias para la participación activa de sus estudiantes		
Fomenta la reflexión de sus estudiantes		
Incorporan el desarrollo integral generando instancias para el desarrollo de las actitudes propuestas en el objetivo		
Realiza preguntas de metacognición a sus estudiantes.		
Fundamenta la pertinencia de la experiencia de aprendizaje planificada, vinculando: - las variadas oportunidades que ofrece a sus estudiantes para que puedan participar y avanzar en el aprendizaje propuesto con - las diferencias que existen entre sus estudiantes		

Respecto del uso de recursos...	SI	NO
El uso de recursos técnicos y/o materiales favorece el logro de los objetivos para todos los y las estudiantes		
El tiempo favorece el logro de los objetivos para todos los estudiantes		
El uso de infraestructura y/o espacios favorecen el logro de los objetivos.		