

LIDERAZGO Y GESTIÓN DOCENTE DE AULA

Profesor Federico
Levi Monsalve

MODULO 1

PLANIFICACIÓN

TAREA 1

- Objetivos.
- Planificación 3 Clases.

TAREA 2

- Instrumento de evaluación.
- Análisis de resultados.

TAREA 3

- Características estudiantes.
- Uso del error para el aprendizaje.

MODULO 2

CLASE GRABADA

TAREA 4

- Planificar clase.
- Clase grabada 40 minutos.

MODULO 3

TRABAJO COLAB

TAREA 5

- Relevancia del problema
- Reflexión conjunta a través del dialogo.
- Aprendizajes profesionales.

MODULO 1

PLANIFICACIÓN

TAREA 1

Objetivos de clase

Planificación 3 clases.

El MBE al momento de planificar mi clase

Dominio A
Preparación
para la
enseñanza

A1. Domina los contenidos de las disciplinas que enseña y el marco curricular nacional.

A3. Domina la didáctica de las disciplinas que enseña.

A4. Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos/as.

Dominio C
Enseñanza
para el
aprendizaje de
todos los/as
estudiantes

C2. Las estrategias de enseñanza son desafiantes, estructuradas y significativas para los/as estudiantes.

C3. El contenido de la clase es tratado con rigurosidad y es comprensible para los/as estudiantes.

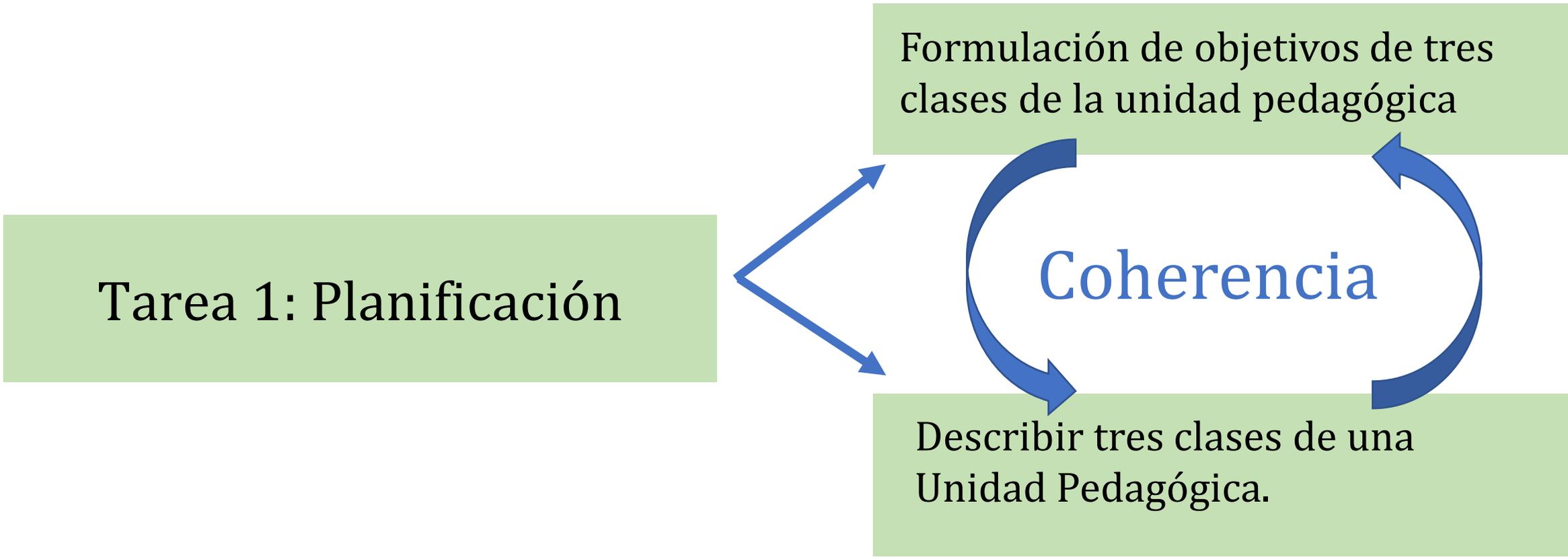
En la evaluación docente ¿qué me evaluarán?

Tarea 1: Planificación

Formulación de objetivos de tres clases de la unidad pedagógica

Describir tres clases de una Unidad Pedagógica.

Coherencia



¿Qué me evaluarán en esta tarea?

Un/a docente que muestra un desempeño Competente...

Evidencia que debe ser revisada			
<i>Tarea 1 Planificación</i> <i>Tablas de descripción de las tres clases: <u>solo</u> objetivos de las clases.</i>			
INSATISFACTORIO	BÁSICO	COMPETENTE	DESTACADO
No cumple con la condición del nivel Básico.	La mayoría de los objetivos propuestos para las clases dan cuenta claramente de las habilidades y contenidos que el/la docente se propuso alcanzar con sus estudiantes. ¹	Todos los objetivos propuestos para las clases dan cuenta claramente de las habilidades y contenidos que el/la docente se propuso alcanzar con sus estudiantes. ¹	Cumple con el nivel Competente y, además: Logra integrar conocimientos, habilidades y actitudes en objetivos propuestos para sus clases.

**TALLER
FORMULACIÓN DE
OBJETIVOS**

Formulación de objetivos: ¿Cómo hacer un objetivo?

¿Qué?

¿Para qué?

¿Cómo?

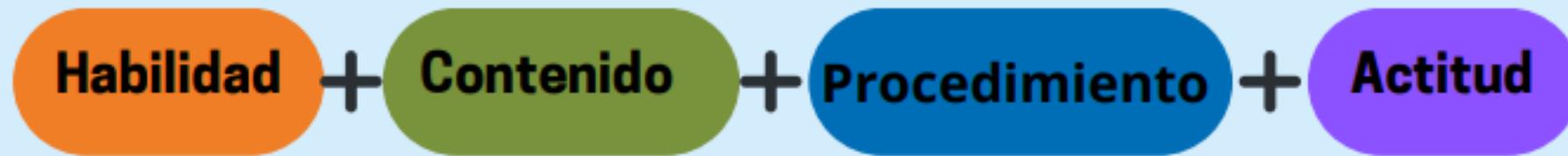
FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

Habilidad: cognitiva

Contenido: ¿qué se trabaja?

Procedimiento: ¿Cómo se trabaja?

Actitudinal: Transversal



Verbo en infinitivo

Verbo en gerundio

Ejemplo:

Describir los cambios del ciclo de las estaciones, por medio de la elaboración de una infografía, interactuando en forma colaborativa en los trabajos en equipo.



¿De dónde saco el
objetivo actitudinal?

ACTITUDES DEFINIDAS POR LAS BASES CURRICULARES

LENGUA Y LITERATURA

- A. Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.
- B. Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.
- C. Interesarse por comprender las experiencias e ideas de los demás, utilizando la lectura y el diálogo para el enriquecimiento personal, y la construcción de buenas relaciones con los demás.
- D. Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.
- E. Valorar las posibilidades que da el discurso hablado y escrito para participar de manera proactiva, informada y responsable en la vida de la sociedad democrática.
- F. Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.
- G. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo prolongado.
- H. Trabajar colaborativamente, usando de manera responsable las tecnologías de la comunicación, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas.

Resolvamos

Material de apoyo elaboración de Objetivos

<i>Docente: Nombre y Apellidos.</i>
<i>Asignatura: Asignatura impartida.</i>
<i>Nivel: Curso escogido para la Evaluación Docente.</i>
<i>Unidad: Copiar directamente de las Bases Curriculares.</i>
<i>OA: Copiar directamente de las Bases Curriculares.</i>
Elaborar Objetivos de clase: <i>En esta sección se deben elaborar tres objetivos, los cuales deben desprenderse del OA escogido del nivel y asignatura correspondiente. El Objetivo de la Clase debe contener los siguientes elementos: "Habilidad – Conocimiento – Procedimiento – Actitud". Se sugiere realizar una progresión en la complejidad taxonómica de los Objetivos de la Clase, siendo el primero el más simple, y el último contener habilidades de nivel superior. El Objetivo de la Clase debe manifestar elementos observables y evidenciables a través de indicadores.</i>
Objetivo Clase 1: <i>Habilidad – Conocimiento – Procedimiento – Actitud.</i>
Objetivo Clase 2: <i>Habilidad – Conocimiento – Procedimiento – Actitud.</i>
Objetivo Clase 3: <i>Habilidad – Conocimiento – Procedimiento – Actitud.</i>