

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

**CURSO: Estrategias para trabajar el análisis de conductas aplicado, bajo el modelo A.B.A.**

**Fecha:** Junio-Julio 2024

### Objetivos de la sesión:

- Identificar de estudiantes con espectro autista (TEA) y trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- Conocer el Análisis de Conducta Aplicado (ABA) y sus articulación en la gestión de aula.
- Diseñar un plan de intervención mediante estrategias prácticas para una correcta implementación en el aula.
- Adquirir herramientas basadas en el análisis conductual aplicado.
- Adquirir herramientas para el manejo de una conducta contextualmente inapropiada.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	
Miércoles 26 de Junio - Online	
8:00 – 10:00	Motivación inicial Taller nº1: Diagnóstico inicial Fundamentos históricos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición, historia y características del autismo</li> <li>• Características nucleares en autismo</li> <li>• Autismo y TDAH</li> </ul> Taller nº2: Reconociendo los criterios diagnósticos.

Viernes 28 de Junio - Online	
14:00 – 16:00	Análisis conductual aplicado (A.B.A.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones de ABA</li> <li>• Principios de la conducta</li> <li>• Antecedente, conducta, consecuencia</li> </ul> Taller nº3: Formato ABC
16:00 – 16:15	<b>Break</b>

16:15 – 18:00	<p>Evaluación y plan de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de evaluación</li> <li>• Creación de un plan de intervención</li> <li>• Formatos de intervención</li> </ul> <p>Taller nº4: Formulando objetivos</p>
---------------	--

#### Lunes 01 de Julio - Online

8:00 a 10:00	<p>Estrategias terapéuticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación aumentativa/alternativa</li> <li>• Apoyos visuales como apoyo a la comunicación e interacción social</li> </ul> <p>Taller nº5: Creación de una historia social</p>
--------------	--

#### Jueves 04 de Julio - Presencial

9:00 a 11:00	<p>Estrategias terapéuticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos visuales como apoyo a la comunicación e interacción social</li> <li>• Estrategias para el aula</li> </ul> <p>Taller nº6: Creación de dos apoyos visuales</p>
11:00 a 11:15	<b>Café</b>
11:15 – 13:00	<p>Evaluación y plan de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de intervención</li> </ul> <p>Taller nº7: Creación de un espacio TEACCH Modelos de intervención</p>
13:00 – 14:00	<b>Almuerzo</b>
14:00 – 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de intervención</li> </ul> <p>Taller nº8: Terapia de legos</p>

#### Miércoles 24 de Julio - Online

8:00 a 10:00	<p>Conductas contextualmente inapropiadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de una CCI</li> </ul> <p>Funciones de la conducta</p> <p>Taller nº9: Reconociendo las funciones de la conducta</p>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación funcional de la conducta</li></ul>
--	---

<b>Viernes 26 de Julio - Online</b>	
-------------------------------------	--

8:00 a 10:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación funcional de la conducta</li></ul> Taller nº10: Resolución de casos.
--------------	---