



**Objetivo: Explicar las tensiones sociales y políticas que marcaron el paso al siglo XX, analizando los efectos en Chile de la crisis política y guerra civil de 1891, la riqueza salitrera y la crisis de 1929.**

“Tensión política y social segunda mitad siglo XIX”

Giovanni Boggiano

14/05/24

NM1

# PERÍODO CONSERVADOR

## PRESIDENTES

**JOSÉ JOAQUIN PRIETO**

1831 - 1841

**MANUEL BULNES**

1841 - 1851

**MANUEL MONTT**

1851 - 1861

### POLÍTICA

Amplió los poderes otorgados por la Constitución.

Apoyo de la aristocracia terrateniente y la Iglesia Católica.

Intervencionismo electoral.

### ECONOMÍA

Período de gran crecimiento económico.

Modelo de crecimiento capitalista.

Exportaciones de materias primas.

### SOCIEDAD

Prestigio y poder concentrado en la aristocracia terrateniente.

Importante inversión en educación pública y privada.

En el campo se mantienen las estructuras coloniales.

# Presidentes del periodo y sus obras.

**José J. Prieto**  
1831- 1841



Const. 1833

Saneamiento de la Economía  
Guerra Conf. Perú-Boliviana  
Muerte de Portales

**Manuel Bulnes**  
1841- 1851



Ocupación Estrecho Magallanes

Fundación U. De Chile  
Colonización Alemana  
Escuela Normal

**Manuel Montt**  
1851- 1861



1° Ferrocarril

Código Civil  
Escuela Normal de Mujeres  
Banco de Valpo.

# SITUACIÓN DEL LIBERALISMO DURANTE EL PERIODO CONSERVADOR

- Desde la década de 1840, la oposición liberal se reorganiza en los círculos intelectuales.
- José Victorino Lastarria impulsa la creación de la *Sociedad Literaria*, reuniendo a jóvenes intelectuales insatisfechos con el desempeño autoritario de los conservadores.
- Se inician publicaciones para difundir el ideario liberal y criticar de paso al gobierno oficialista.
- Surge a partir de esto las tres principales organizaciones que movilizarían a la oposición liberal.

- **Club de la reforma (1849)**
- Nace como medio de participación ciudadana y cuyo tema central era el debate sobre la liberalización del sistema político chileno.
- **Partido liberal (1849)**
- Se convierte en el primer partido político como tal en Chile, cuyos postulados eran reducir el poder ejecutivo, garantizar las libertades públicas y privadas y disminuir la influencia de la Iglesia en asuntos del Estado.
- **Sociedad de la igualdad (1850)**
- Sigue los principios de la revolución francesa: libertad, igualdad y fraternidad. Es la primera organización que incorpora a sectores populares, fortaleciendo el ideario liberal, por lo que es fuertemente reprimida por el gobierno de Manuel Montt.

# INFLUENCIA DEL LIBERALISMO EN LA CULTURA Y SOCIEDAD

- Las ideas liberales han transformado profundamente a las sociedades occidentales, y Chile no es la excepción.
- Una de las tareas mas grandes del movimiento y de los gobiernos liberales ha sido la **difusión** de la enseñanza y la cultura.
- Se asegura así una vía para **civilizar** al pueblo y sacarla de la **ignorancia**, logrando el desarrollo de la sociedad chilena.



## • Surgen así una serie de instituciones como:

- Creación del Ministerio de Instrucción Pública, Justicia y Culto (1837).
- Fundación de la Universidad de Chile (1842).
- Creación de la Escuela de Artes y Oficios.
- Conservatorio Nacional de Música.
- Observatorio Astronómico de Santiago.
- Escuela Normal de Preceptores (1842) y de Preceptoras (1854).
- Creación del Instituto Pedagógico (1890).
- Creación de la Quinta Normal de Agricultura.
- Creación de la Escuela de Minería en Copiapó y la Escuela de Comercio en Quillota.



## • Como también de medidas que tendieran a lograr el desarrollo educacional del país como:

- La Ley de Instrucción Primaria (1860).
- El Decreto Amunátegui que permite el acceso de las mujeres a la Universidad (1877).
- La Ley de Educación Secundaria (1879).
- Implementación de la educación laica (1873).
- Persistencia de la Iglesia católica en la educación privada y la creación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

## Gob. José Joaquín Pérez Mascayano (1861-1871)

- Fue un gobierno que se apoyó en una fusión liberal-conservadora
- Se lleva a cabo un censo en 1865: 1.800.000 habitantes en todo el país.
- Se lleva a cabo una Reforma Constitucional (1871) que elimina la reelección inmediata del presidente de la república.



# Gob. Federico Errázuriz Zañartu (1871-1876)

Durante su gobierno se llevan a cabo Reformas Liberales de 1873-1874 :

- Se agregan el derecho de asociación sin permiso previo, la libertad de enseñanza y de imprenta.
- El derecho a voto se extendió a todo individuo que sabe leer y escribir y que además goce de una renta.
- Establece la incompatibilidad de Diputados con el cargo de Ministro de Estado
- También es eliminado el fuero eclesiástico.

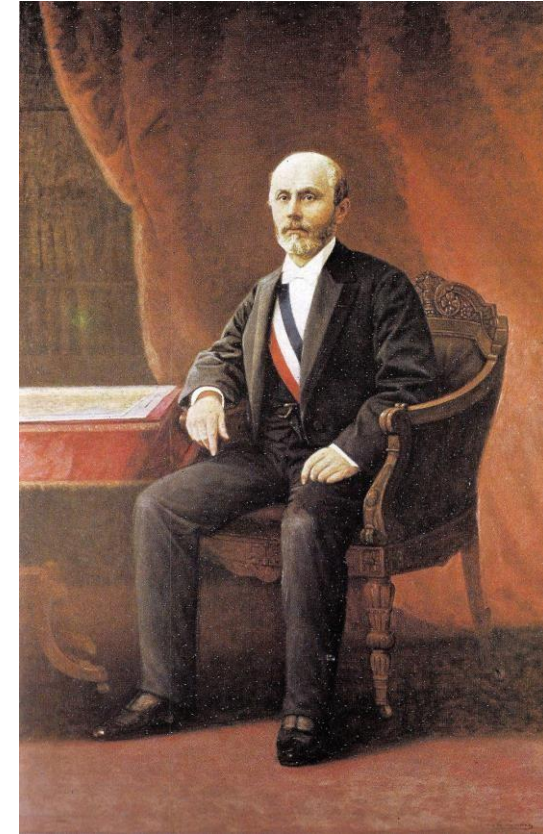




# Gob. Aníbal Pinto

Garmendia (1876-  
1881)

- Este gobierno contó con el apoyo de una **Alianza Liberal** compuesta por el Partido Liberal, el Partido Nacional y el Partido Radical.
- Tuvo que enfrentar problemas limítrofes con Argentina (1881) y con Perú y Bolivia (Guerra del Pacífico 1878-1881)
- Se impulsó a la educación secundaria



## Gob. Domingo Santa María (1881-1886)

- Gobierno apoyado por la Alianza Liberal
- Promulgación de Leyes Laicas:
  - a) Ley de Cementerios Laicos (1883)
  - b) Ley de Matrimonio Civil y Registro Civil (1884)
  - c) Ley de Sufragio Universal (1884) que eliminó el requisito de poseer una renta económica para votar.



# Gob. José Manuel Balmaceda Fernández (1886- 1891)

- Balmaceda implementó un fuerte sistema presidencialista, donde el poder ejecutivo se enfrentaba con el parlamento.
- Se fundó el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile en 1889.
- Durante este período surgió el Partido Demócrata (1887) bajo el mando del obrero Malaquías Concha
- Conflicto constitucional entre el parlamento y el poder ejecutivo Guerra Civil de 1891



## LA GUERRA CIVIL DE 1891

- El conflicto entre Balmaceda y el Congreso hizo crisis en 1890, **cuando no aprobaron la ley de presupuesto** para el año siguiente.
- El 1 de enero de 1891 Balmaceda decretó la prórroga de las leyes de presupuesto y fuerzas armadas, cuya vigencia concluía el día anterior. Con ello **asumía funciones propias del Congreso** y establecía una dictadura de hecho.
- **El Congreso respondió destituyendo al Presidente.**
- Los chilenos se dividieron entre los que apoyaban a Balmaceda o al Congreso. El primero contó con el apoyo del **ejército** y el segundo fue apoyado por la **armada y financiado por los industriales salitreros.**

## ¿Cuáles fueron las consecuencias de este conflicto?

- Instauración de nuevo sistema o régimen político en Chile.
- Perdieron la vida entre 6 mil a 10 mil hombres.
- El presidente Balmaceda entrega el gobierno al general Manuel Baquedano y se asila en la embajada argentina.
- Balmaceda se suicida el 19 de Septiembre de 1891.
- Se rompe el sentimiento de Unidad nacional y durante décadas las familias quedaron divididas.
- El poder queda en manos de oligarquía (pocos y muy ricos) formada por mineros, banqueros y salitreros.

## Las Reformas constitucionales más importantes fueron las siguientes:

### Para disminuir las atribuciones del Ejecutivo

Se prohibió la reelección inmediata del presidente de la República y el período presidencial se mantenía en cinco años

Disminuyen las facultades del Presidente de República durante estados de excepción.

### Para aumentar las atribuciones del Legislativo

Los ministros que no cumplían adecuadamente sus funciones podían ser acusados por el Congreso.

Se rebajó el quórum para que sesionara el Congreso.

### Para ampliar los derechos de los ciudadanos

Para ser ciudadano solo era necesario saber leer y escribir y se eliminó demostrar la posesión de bienes o riqueza

El reconocimiento de derechos individuales como el derecho de reunión, el de asociación, la libertad de enseñanza y de imprenta.

## LAICIZACIÓN DEL ESTADO > LEYES LAICAS

### **Libertad de conciencia, 1865.**

Se permitió la práctica privada de otros cultos religiosos y la creación de escuelas para que las personas de credos diferentes al católico pudieran formar a sus hijos de acuerdo a sus principios religiosos.

### **Libertad de enseñanza, 1872.**

Se decretó la libertad de los colegios particulares para implementar sus propios programas de estudio. Se decretó que la enseñanza religiosa no sería obligatoria para las escuelas del Estado.

### **Cementerios laicos, 1871-1883.**

Se crearon cementerios para que pudiesen ser sepultados los restos de las personas, independiente mente de sus creencias

### **Matrimonio civil 1884**

Se traspasa al Estado el control sobre el acto del matrimonio, privando al matrimonio religioso de sus efectos civiles. Únicamente tendrían validez legal aquellos que se celebren ante un representante del Estado.

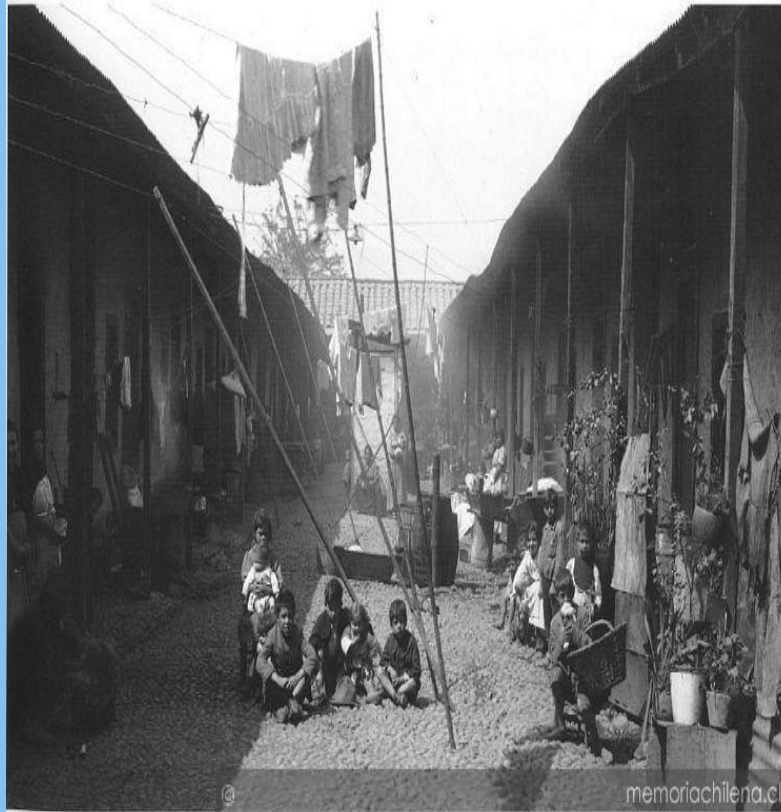
### **Registro civil 1884**

Se promulgó la ley que creaba el Registro civil, institución que a partir de entonces se encargaría de registrar los nacimientos, matrimonios y defunciones de todos los chilenos independiente de sus creencias religiosas.

# Cuestión social

## Definición del concepto

- ✓ Es el conjunto de problemas sociales y laborales que afectan a los sectores populares durante el período finisecular (fines del siglo XIX e inicios del siglo XX).
- ✓ Pertenecen a los grupos populares los mineros, obreros y campesinos.
- ✓ Afecta a los sectores rurales y urbanos. En este último lugar, se acentúa por la constante migración campo - ciudad.



Familia chilena a comienzos del siglo XX

## Factores

- ✓ Algunos factores que explican estas precarias condiciones de vida son:
- ✓ La industrialización incipiente en algunas ciudades.
- ✓ El auge salitrero del Norte Grande.
- ✓ La escasez de infraestructura y servicios en las ciudades que reciben migración rural.

### Migración Campo-ciudad

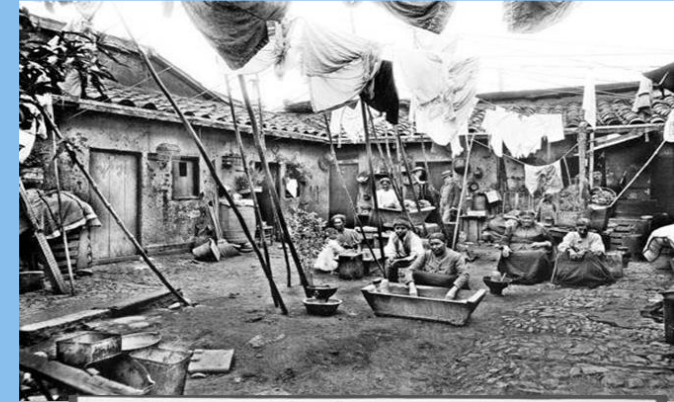
segunda mitad del Siglo XIX  
las ciudades carecen de  
infraestructura para recibir a  
los migrantes.

**1910** cien mil  
personas,  $\frac{1}{4}$  de la  
población de  
Santiago vivían en  
25mil piezas  
conventillos  
cuartos redondos  
y ranchos.

**Conventillos** : Eran viviendas colectivas instaladas en casas unifamiliares adaptadas para tal fin, generalmente en mal estado, o construcciones precarias levantadas o habilitadas para este objeto. Su característica principal era que cada familia disponía de una pieza que daba a un pasillo o a un patio común en el que ocasionalmente existía una fuente de agua y un servicio higiénico colectivo.

**Ranchos**: Fueron viviendas construidas con tablas, piedra o barro, en los límites de la ciudad. La familia se apoderaba de un sitio y cultivaba la tierra para poder sobrevivir.

**Cites**: Fueron viviendas individuales en torno a un pasaje, más amplias e higiénicas que los conventillos. La ley de habitaciones obreras hizo que algunos empresarios construyeran viviendas para sus obreros, las cuales les eran arrendadas o vendidas.

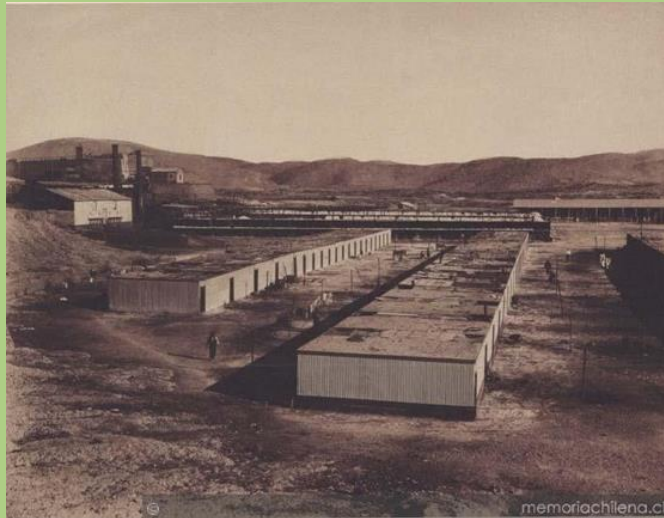




# Las condiciones de salud y la Vivienda Popular

## En las zonas rurales

- ✓ Los campesinos habitan en viviendas igualmente **precarias, insalubres** y en condiciones de **hacinamiento**.
- ✓ Sus roles son de **inquilino** o **peón agrícola** al interior de las haciendas.
- ✓ Sus **prestaciones laborales** se realizan **a cambio de servicios** (tierra donde vivir, alimentos y vestimentas), escasamente, recibieron salario.



Oficina Puntunchara:  
campamento de trabajadores



Viviendas rurales a inicios del siglo XX

## En las oficinas salitreras

- ✓ Las **oficinas salitreras** son **instalaciones amuralladas** en el Desierto de Atacama.
- ✓ Los mineros **habitan**, mayoritariamente, en **galpones comunes**.
- ✓ Sus extensas jornadas laborales son remuneradas con **fichas**.
- ✓ Las fichas son **intercambiadas** en el único comercio de la oficina, la **pulpería**.

# Las condiciones de salud y la Vivienda Popular

## Enfermedades mas frecuentes epidemias

- Tifus
- Viruela 18 mil, 3% de la mortalidad general.
- Infecciones gastrointestinales
- Cólera
- Fiebre Bubónica 25 mil muertos.
- Sarampión mas de 10 mil niños y adultos.

## Condiciones que propiciaban las enfermedades

- Hacinamiento
- Falta de alcantarillado
- Agua potable
- Ausencia de salud publica

- Prostitución
- Enfermedades venéreas, (sífilis)
- Alcoholismo



Altas tasas de mortalidad, por sobre todo la infantil  
De mil nacidos vivos fallecían **350** en un año

Entre 1905 y 1910 cerca del 50% de los fallecidos en el país eran niños menores a 5 años.

# ORIGEN DEL MOVIMIENTO SOCIAL

Debido a la “cuestión social” surgen las primeras agrupaciones u **organizaciones populares y obreras, formadas por trabajadores** que pertenecían a una misma rama de producción, por ejemplo: zapateros, tipógrafos (trabajadores de imprenta), etc. Su objetivo era organizar a los obreros en la defensa sus intereses. Surge la **huelga** como arma de lucha.

Los obreros formaron diferentes organizaciones sociales para defender sus derechos . Algunas de estas organizaciones fueron:

Las **mutuales**: integradas principalmente por trabajadores que tenían mayor preparación como los artesanos. Su objetivo era apoyar a sus miembros cuando alguno de ellos estuviera enfermo o asistir a la familia en caso de muerte del trabajador asociado.


Las **mancomunales**: fueron entidades que agruparon principalmente a los trabajadores salitreros. Sus objetivos fueron promover la educación de los trabajadores y mejorar sus condiciones laborales.

**Huelga**: forma de lucha empleada por los trabajadores para cambiar sus condiciones de trabajo y conseguir mejoras salariales. **Consiste en la paralización de las actividades laborales.**

# LA REACCIÓN DE LA IGLESIA

La Iglesia Católica se mostró sensible frente a la problemática social. En 1891, el **Papa León XIII** publicó la **encíclica "Rerum Novarum"**, en esta llamó a los católicos a actuar, comprometiéndose a solucionar los problemas sociales que se estaban produciendo en casi todo el mundo.

Fue la presión ejercida por amplios sectores de la sociedad lo que permitió que se aprobaran algunas leyes sociales:



<b>1896</b>	<b>Consejo Superior de Higiene Pública</b> Para asesorar al gobierno en cuestiones de salud e higiene pública.
<b>1906</b>	<b>Ley de habitaciones obreras</b>
<b>1907</b>	<b>Ley de descanso dominical</b> Dar un día de descanso a la semana a los trabajadores.
<b>1914</b>	<b>Ley de la silla</b> Para permitir el descanso a trabajadores que realizaban sus labores de pie.
<b>1917</b>	<b>Ley de salas cunas</b> Para los hijos de las madres trabajadoras.